

## Transcription de la vidéo « Aider les élèves en situation de handicap avec les manuels numériques »

**Voix off** : Dans le cadre de l'expérimentation, menée dans douze académies, de l'utilisation de manuels scolaires numériques via l'Espace Numérique de Travail, le collège Georges Forlen de Saint-Louis présente une particularité, dans la mesure où ces nouveaux outils numériques participent à l'intégration de deux élèves en situation de handicap.

**Vincent Kula, Principal du collège Georges Forlen** : Cette opération a permis aux enseignants de disposer de nouveaux outils pédagogiques pour faire leurs cours de façon tout à fait différente et les élèves s'en sont rapidement rendu compte, puisque ils ont vraiment trouvé un attrait excessivement important lorsque ces cours étaient réalisés à l'aide de ces outils. Concernant nos deux élèves en situation de handicap, Laura et Lilian, l'aspect positif des manuels numériques et de l'utilisation de TICE est indéniable, puisque grâce à eux, ils ont pu un petit peu gommer ou effacer quelque peu leur différence par rapport à leurs camarades en leur permettant d'accéder à de nouvelles fonctionnalités.

**Un professeur, en plein cours** : Donc, pour la correction, on fait un principe simple, je récupère les réponses de Lilian à l'écran, vous me dites collectivement si c'est correct ou pas, et vous pouvez éventuellement les améliorer ou les compléter. Quel rang occupe l'Arabie Saoudite dans la production et l'exportation de pétrole ? Lilian, tu nous proposes, l'Arabie Saoudite est le premier exportateur et producteur de pétrole.

**Sébastien Cabantous, Professeur d'histoire** : Tous les outils numériques, de manière générale, sont déjà parfaitement utiles à un enseignant. Moi, je ne saurais plus m'en passer pour monter mes cours. Dans le cas d'un enfant comme Lilian, en plus, il y a beaucoup de choses qu'il ne peut pas faire avec ses mains. Donc, il y a un certain nombre d'exercices qu'il arrive à faire beaucoup plus facilement avec un ordinateur. Par exemple, toutes les évaluations que je lui propose sont systématiquement sous forme numérique, sous forme d'exercices de drag and drop (glisser/déposer), déplacer des choses, taper des blocs de textes. Donc, comme ça, pour lui, ça se justifie encore plus.

**Christophe Botter, Auxiliaire de vie scolaire** : Le manuel fait bien la jonction entre le travail qui est fait de manière collective et le travail que Lilian peut faire sur son ordinateur.

**Voix off** : Pour Laura, que nous avons rencontrée au CDI, le manuel numérique, apporte surtout plus de souplesse en dehors de la classe.

**Laura** : Je vais avoir 14 ans, et je suis en quatrième au collège Georges Forlen. Donc, j'utilise les manuels numériques chez moi et je les ai aussi utilisés il y a 2 ans quand j'ai été hospitalisée. J'avais, les cours m'ont été envoyés par une camarade de classe par mail, et après les exercices je les faisais avec les manuels numériques ce qui m'évitait de prendre tous les manuels papiers avec moi. En classe, j'utilise le manuel papier, car je n'ai pas tout le temps l'ordinateur avec moi, et à la maison j'utilise le manuel numérique parce que c'est plus simple de tourner les pages à l'ordinateur. Surtout s'il n'y a personne à côté de moi, c'est plus simple sur l'ordinateur.

**La maman de Lilian** : Au niveau de Lilian, ça lui permet d'avoir quand même un aspect visuel, en face de lui, sur son écran d'ordinateur. Il doit se concentrer sur son écran, et en même temps sur le livre, donc là, le fait d'avoir un manuel numérique devant lui, ça lui permet d'ouvrir deux fenêtres sur son ordinateur, et d'avoir d'un côté son cours, et de l'autre le manuel. Ce qui est un peu dommage, c'est que l'enfant ne peut pas directement faire son exercice en étant sur une page de son livre numérique. Il faut encore approfondir du côté du handicap des enfants.

### **Manuels numériques via l'ENT.**

Nous remercions pour leur accueil lors du tournage de février 2012 :

- Vincent KULA, Principal du collège Forlen à Saint-Louis
- Sébastien CABANTOUS, Professeur d'histoire
- Christophe BOTTER, Auxiliaire de vie scolaire
- Les élèves de la classe de 6 ème
- Laura, Lilian ainsi que leurs parents
- Production : MEN DGESCO.
- Production exécutive : CRDP de Lorraine.
- Réalisation : APTM video.
- Transcript et sous-titres : Atalan.