

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE EN CLASSE DE 6E

ETUDE DE LA LANGUE FRANCAISE - Bibliographie

Catherine Brissaud, Danièle Cogis, *Comment enseigner l'orthographe aujourd'hui ?* Hatier, 2011

Dominique Bucheton, *L'agir enseignant : des gestes professionnels ajustés*, Octarès Éditions, 2009

Danièle Cogis, *Pour enseigner et apprendre l'orthographe. Nouveaux enjeux – Pratiques nouvelles Ecole/Collège*, Delagrave, 2005

Sylvie Cèbe, Roland Goigoux, *Lector & Lectrix*, Retz, 2009

Sylvie Cèbe, Roland Goigoux, « Le vocabulaire et son enseignement. *Lexique* et lecture : quatre pistes d'intervention au collège et au lycée professionnel », sur [Eduscol](http://eduscol.education.fr)

Jeanne Dion, Marie Serpereau, *Faire réussir les élèves en français de l'école au collège*, Delagrave, 2009

Magali Lagrange, Karine Risselin, *Textes et langue en 6^e*, Canopé de l'académie de Grenoble, 2011

Magali Lagrange et Karine Risselin structurent l'étude de la langue dans leur ouvrage en deux grandes parties : « La langue en lien avec les textes littéraires » et « La langue objet de réflexion », l'orthographe faisant partie de ces temps de réflexion sur la langue.

Alise Lehmann, « Le vocabulaire et son enseignement », sur Eduscol

Nadia Mekhtoub, Judith Dessolle, Danièle Ecevit, Karine Risselin, *Enseigner le français à tous les élèves*, Canopé de l'académie de Créteil, 2012

Serge Meleuc, Nicole Fauchart *Didactique de la conjugaison. Le verbe « autrement »*, Bertrand-Lacoste-Canopé Midi-Pyrénées, 1999.

Gérard Parisi, Francis Grossman, « Démarche didactique et corpus en classe de grammaire : le cas du discours rapporté », *Repères*, « La construction des savoirs grammaticaux », n° 39, 2009

Gersende Plissonneau, *Grammaires au lycée. Un enseignement à (ré)inventer*, Canopé de l'académie de Grenoble, 2012

Karine Risselin, « Des élèves grammairiens : le travail de la langue en atelier », *Le Français aujourd'hui*, « Enseignement de la langue : crise, tension ? », n°156, 2007

Carole Tisset, *Enseigner la langue française à l'école*, Hachette Education, 2010

Une partie intitulée « La grammaire au service du lire-écrire » et trois autres parties consacrées à la grammaire de phrase, la conjugaison et l'orthographe.
