

Échanger

Publier des travaux d'élèves

Travailler en collaboration

Mettre à disposition des ressources

Inform

Produire ensemble

Partager des idées

Être acteur de son apprentissage

Acquérir des méthodes de travail

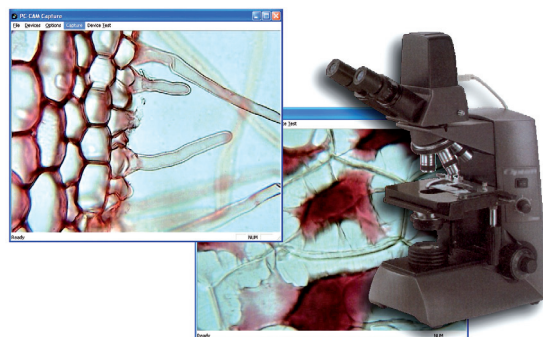
Constituer une base commune
d'information

Accéder à des outils

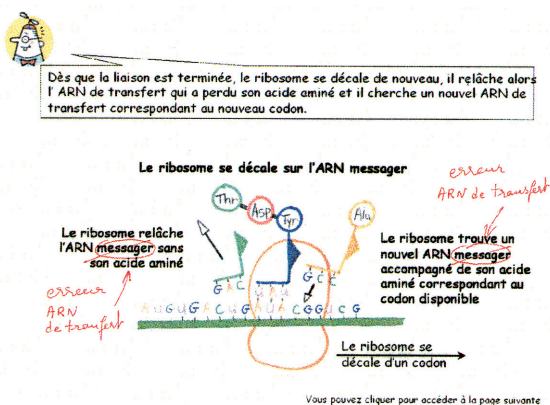
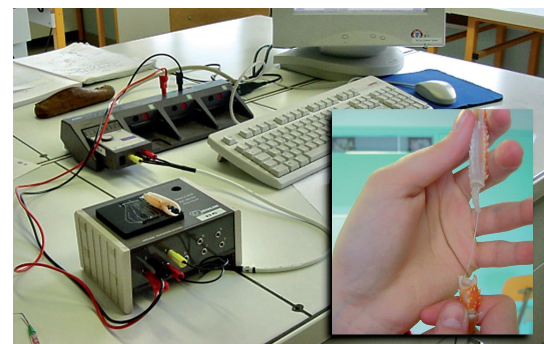
Promouvoir et dynamiser
les activités de l'établissement

Les élèves sont parfois amenés à réaliser un dossier ou des travaux qui s'étalent sur plusieurs semaines ou plusieurs mois. C'est le cas par exemple pour les Travaux Personnels Encadrés.

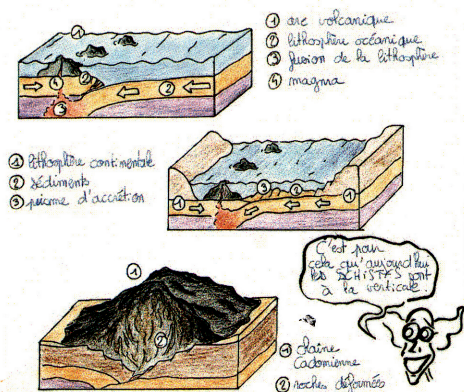
Sur leur espace numérique de classe les élèves ont réuni un maximum d'observations et de documents. L'ENT va leur permettre d'accéder facilement de chez eux ou d'ailleurs à ces résultats et d'en faire l'exploitation en un autre lieu que la salle de TP.



L'existence d'un espace numérique de classe qui peut être organisé en espace de groupes voire en espaces personnels permet aux élèves de regrouper l'ensemble de leurs travaux en un lieu unique.



Extrait d'un dossier sur la synthèse des protéines réalisé par une élève de première S.



Extrait d'un compte-rendu de sortie géologique réalisé par un élève de première S et relatant la formation d'une chaîne de montagne.

Les apports de l'ENT

■ L'ENT permet aussi au professeur de suivre l'état d'avancement du travail et éventuellement d'intervenir de son plein gré ou à la demande de l'élève sur un point particulier du déroulement du projet.

Ce type de sauvegarde de leurs résultats de TP par les élèves et d'évaluation à distance par le professeur peut également se faire en sciences physiques et chimiques.

