

- Échanger
- Publier des travaux d'élèves
- Travailler en collaboration
- Mettre à disposition des ressources
- Informers

- Produire ensemble
- Partager des idées
- Être acteur de son apprentissage
- Acquérir des méthodes de travail
- Constituer une base commune d'information
- Accéder à des outils
- Promouvoir et dynamiser les activités de l'établissement

Comment remplacer efficacement le classeur de laboratoire ? Comment avoir accès facilement aux notices d'utilisation des appareils du laboratoire ainsi qu'aux didacticiels ou modes d'emploi de logiciels ? Comment faciliter la mise à jour régulière de ces documents ?

Les professeurs qui souhaitent mutualiser leurs notices, ou leurs liens vers des notices en ligne, les déposent dans un espace partagé de l'ENT.

Ces documents servent aux élèves en travaux pratiques, pour préparer des montages, pour rédiger des comptes rendus, pour réviser l'évaluation des capacités expérimentales au baccalauréat...

Les professeurs peuvent préparer leurs fiches de travaux pratiques en intégrant directement des parties de ces documentations.

La base ainsi constituée est modifiable par toute l'équipe du laboratoire, tous – professeurs et élèves – bénéficient immédiatement des mises à jour.

Exemples

Exemples de notices en ligne sur http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/physique-chimie/ress_intra/notices.htm

Type de matériel	Marque	Notice	Téléchargement
GBF		Voir la notice	Télécharger la notice
Alimentation +15 / - 15		Voir la notice	Télécharger la notice
Alimentation courant / tension		Voir la notice	Télécharger la notice
Multimètre		Voir la notice	Télécharger la notice
Multimètre		Voir la notice	Télécharger la notice



- GBF GX 239
- Conception et réalisation : Equipe de physique-chimie - Lycée VAREOQUAUX - 54510 TO
- Pour commencer
 - Branchements du GBF sur l'oscilloscope
 - Comment sélectionner la forme du signal
 - Comment régler la fréquence du signal
 - Comment régler l'amplitude du signal
 - Comment ajouter une composante continue à un signal alternatif (réglage de "TOffset")
 - Comment régler une tension en crête-à-crête variant de 0 à 5

Exemples de didacticiels créés en local sur <http://www.ac-grenoble.fr/webcurie/pedagogie/physique/mpi/aide.htm>, Lycée Marie-Curie, Echirolles

Général

- Harp réseau
- Windows
- Navigateurs
- Utilitaires
- Paint shop pro
- Appareil photo numérique

Physique

- Crocodile Physics
- CassyLab
- Calculatrice
- Excel

Des techniques expérimentales et didacticiels animés sur <http://www.lyc-valdedurance.ac-aix-marseille.fr/extra/didacticiels/index.htm>

Techniques expérimentales en chimie

Isabelle Tarridé, Jean-Claude Desarnaud, Professeurs

Fiches Word	Fiches pdf	Animations Flash	Vidéos voir et écouter
Utiliser une pipette jaugée		239 ko	12 Mo
Utiliser une burette		955 ko	20 Mo
Préparer une solution tirée par dissolution		542 ko	12 Mo
Préparer une solution tirée par dilution		318 ko	45 Mo
Mesurer la masse volumique d'un liquide		257 ko	12 Mo
Réaliser un titrage pH-métrique		7,2 Mo	32 Mo
Réaliser un titrage conductimétrique		1,3 Mo	12 Mo

Des didacticiels animés

- Réaliser une acquisition de mesure avec synchronie
- Réaliser un pointage vidéo avec aviméca
- Réaliser un pointage vidéo avec avistep
- Exporter le tableau d'un pointage vidéo dans un tableur
- Entrer une formule dans la cellule d'un tableur
- Générer une suite arithmétique avec un tableur
- Calculer des vitesses instantanées avec un tableur
- Tracer un graphique avec le tableur open-office
- Calculer une dérivée numérique avec un openoffice
- Mettre en oeuvre la méthode d'Euler avec Excel

