

Échanger
Publier des travaux d'élèves
▶ Travailler en collaboration
▶ Mettre à disposition des ressources
Informers
Produire ensemble
Partager des idées
Être acteur de son apprentissage
Acquérir des méthodes de travail
Constituer une base commune d'information
Accéder à des outils
Promouvoir et dynamiser les activités de l'établissement

Il n'est pas toujours aisé de trouver un horaire pour travailler avec ses collègues de la même discipline. Afin de faciliter le travail d'échange, de mutualisation et de coordination au sein du lycée entre les professeurs d'histoire-géographie, les professeurs disposent d'un espace commun par niveau de classe : ainsi les travaux donnés aux élèves sont mis en commun et le professeur peut choisir les services adaptés à sa classe. Cette démarche est appliquée tout au long de l'année.

### Mise en œuvre

Au sein du lycée, entre enseignants d'histoire-géographie, il s'agit de mettre à disposition des services pédagogiques (exercices interactifs par exemple), des ressources documentaires (fond de cartes, exercices à faire avec un tableur ou traitement de texte...). Les élèves peuvent bénéficier ainsi d'appro-

ches pédagogiques différentes et complémentaires sur les différents chapitres en dehors de leur temps de classe, au CDI ou depuis leur domicile. Les services et les ressources sont accessibles depuis le cahier de texte en ligne.

Un accès libre pour les élèves de chaque niveau aux services et ressources des enseignants d'une même discipline

Seconde			
	Chapitre	Exercices interactifs	Pour aller plus loin...
Histoire	Naissance et diffusion du christianisme	Connaissances de base et vocabulaire Présentation d'un document : trois exercices progressifs	films documentaires de Jean DELUMEAU sur <a href="#">lesite.tv</a>
Géographie	Plus de 6 milliards d'hommes	Construction d'un paragraphe : organiser des idées pour donner un sens Croquis : construction d'une "fiche méthode" sous forme d'exercice interactif	Programme des Nations Unies pour le développement : <a href="#">PNUD</a>
Première			
	Chapitre	Exercices interactifs	Pour aller plus loin...
Histoire	L'âge industriel en Europe et en Amérique du Nord du milieu du XIX <sup>e</sup> siècle à 1939	Identification des idéologies Compréhension d'un texte Repères spatiaux de l'Europe	"Brouillons d'écrivains" sur le site de la ENF : présentation des auteurs du XIX <sup>e</sup> siècle : Victor Hugo, Marcel Proust et Emile Zola
Géographie	Qu'est ce que l'Europe ? L'Europe des Etats et des régions	Présentation d'un document : rappel Identification et définition d'un sujet de composition	

Exercices à disposition pour chaque chapitre, et créés au cours de l'année

### Les apports de l'ENT

■ L'élève dispose de différentes approches pédagogiques qui lui permettent d'enrichir sa réflexion ou de remédier à des difficultés ponctuelles tout au long de l'année. La mise en commun des objectifs disciplinaires et des savoirs-faire donne plus de cohérence au parcours de l'élève pendant sa scolarité dans l'établissement.

■ Cette démarche permet à chaque enseignant d'enrichir ses mises au point scientifiques, son cours et sa réflexion pédagogique. Ce dispositif facilite l'échange de fichiers que chacun pourra se réappropriier en faisant part de ses remarques à ses collègues. Le professeur reste libre de choisir quels services pédagogiques et documentaires il laisse à disposition des élèves en choisissant à quelle date ils apparaissent dans l'ENT des élèves.



A series of horizontal lines for writing, starting from the top right of the pencil icon and extending across the page.