

6

Disposer d'une trousse à outils multimédias

- Échanger
- Publier des travaux d'élèves
- Travailler en collaboration
- Mettre à disposition des ressources
- Informier

- Produire ensemble
- Partager des idées
- Être acteur de son apprentissage
- Acquérir des méthodes de travail
- Constituer une base commune d'information
- Accéder à des outils
- Promouvoir et dynamiser les activités de l'établissement

Dans cet espace virtuel géré par le professeur, l'élève peut travailler après la classe dans le même environnement et avec les mêmes ressources et outils qu'en classe.

Descriptif

Au cours d'un problème sur les angles, la nécessité de les mesurer peut se faire sentir.

L'enseignant propose via un signet un exercice interactif de manipulation du rapporteur. Le logiciel guide l'élève dans ses manipulations.

- Les pavés droits
 - [Vocabulaire de base](#)
 - [Visualisation en perspective et patron](#)
 - [Retrouver les longueurs sur un patron](#)
 - [Dessiner en perspective](#)
- Pour l'utilisation du rapporteur et la mesure de angles :
 - [cliquer sur ce lien](#) et utiliser un casque ou de enceintes car l'utilisation du son est primordiale.

 °', a score '0 / 1', and 'Score étape 1'. A 'Vérifier' button is on the right. At the bottom, it says 'Source : www.ac-amiens.fr'."/>

Angle mesuré : ° 0 / 1 Score étape 1 Vérifier

Source : www.ac-amiens.fr

Les apports de l'ENT

■ L'élève :

- peut poursuivre cette manipulation après le cours ;
- retrouve via l'ENT cet outil à tout moment dans l'année s'il est en difficulté sur un problème d'angle.

■ Le professeur :

- peut faire évoluer cette trousse à outils en la complétant en fonction de la progression (tableau de changement d'unités, construction de bissectrice...);
- habitue ses élèves à aller chercher des outils adaptés lorsqu'ils en ont besoin.



A series of horizontal lines for writing, starting from the top of the page and extending downwards.