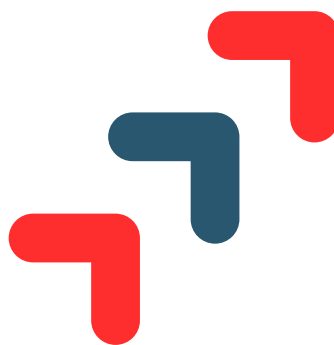


# FICHE AVENIR

---

Mode d'emploi



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

## • QU'EST-CE QUE LA FICHE AVENIR ?

- C'est une pièce essentielle du dossier de chaque élève de terminale sur la plateforme Parcoursup.
- Elle est dématérialisée et transmise par la plateforme à chaque établissement d'enseignement supérieur choisi par l'élève, quel que soit le type de formation demandée (formation sélective - BTS, DUT, CPGE, écoles - ou formation non sélective de licence à l'université)
- Elle est spécifique à chaque vœu formulé mais comprend des éléments communs à tous les vœux :
  - o éléments communs à tous les vœux :
    - pour chaque discipline enseignée : la moyenne des deux premiers trimestres (ou du 1<sup>er</sup> semestre) de terminale, le classement de l'élève dans la classe ou dans le groupe, l'effectif de la classe ou du groupe ;
    - les éléments d'appréciation des professeurs principaux.
  - o éléments qui peuvent être différenciés selon les vœux formulés :
    - l'appréciation des enseignants pour chaque discipline ;
    - l'appréciation et l'avis du chef d'établissement.
- Elle est à renseigner avec beaucoup d'attention et de bienveillance puisqu'elle est étudiée par les membres des commissions d'examen des vœux organisées dans chaque établissement d'accueil

## • PAR QUI ET QUAND EST-ELLE RENSEIGNÉE ?

La saisie de la fiche Avenir est un travail collectif qui concerne l'ensemble de l'équipe pédagogique. Cette saisie est réalisée en plusieurs étapes articulées autour du 2<sup>e</sup> conseil de classe de l'année, **entre le 14 mars et le 31 mars 2018.**

**Préalable indispensable : saisie des vœux par les élèves sur la plateforme Parcoursup du 22 janvier au 13 mars.** Pour chaque vœu formulé, l'élève est invité à présenter son projet de formation motivé. S'il n'est pas à proprement parler intégré dans la fiche Avenir, le projet de formation motivé est un élément du dossier de l'élève transmis à l'établissement d'enseignement supérieur. Les enseignants et professeurs principaux pourront avoir une visibilité sur le projet de formation motivé ainsi que les attendus relatifs à chaque vœu au moment de renseigner leurs appréciations.

- **Étape 1 : chaque enseignant**, à partir du 14 mars et avant le conseil de classe, vérifie, pour sa discipline, les informations récupérées automatiquement concernant l'élève (note moyenne des deux premiers trimestres ou du 1<sup>er</sup> semestre, classement, effectif de la classe de l'élève) et rédige une appréciation en prenant appui sur les appréciations issues des bulletins qui auront été automatiquement initialisées, si l'établissement en a fait le choix.
- **Étape 2 : les professeurs principaux** de la classe, après concertation avec l'ensemble de l'équipe pédagogique, portent une appréciation sur 4 éléments caractérisant le profil de l'élève (méthode de travail, autonomie, capacité à

s'investir dans le travail et engagement/esprit d'initiative). Ils peuvent, s'ils le souhaitent, valoriser une dimension supplémentaire déterminée librement.

- **Étape 3 : le conseil de classe** se prononce sur les vœux de poursuite d'études de l'élève dans l'enseignement supérieur afin d'éclairer le chef d'établissement appelé à donner un avis sur chacun des vœux.
- **Étape 4 : le chef d'établissement** saisit, au plus tard le 31 mars 2018, sur la plateforme Parcoursup, une appréciation sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée et coche les cases correspondantes à son avis.
- **Étape 5 : les fiches Avenir sont transmises par la plateforme Parcoursup aux établissements d'enseignement supérieur** qui examinent tous les éléments, dont le projet de formation motivé, pour constituer le dossier de chaque élève.

- **COMMENT EST-ELLE REMPLIE ?**

- Préalables techniques : l'administrateur du site Parcoursup du lycée doit renseigner pour chaque classe terminale :
  - le nom de chaque enseignant en regard de chaque matière figurant dans la liste présentée ;
  - le nom des professeurs principaux.
- Chaque enseignant reçoit un identifiant et un mot de passe transmis par son lycée (ou ceux déjà utilisés l'an dernier) et se connecte à : <https://gestion.parcoursup.fr> puis à l'**interface des Appréciations en ligne (AEL)**.

➤ **La fiche en détail**

Scolarité en cours et établissement fréquenté :	DEMANDE D'ADMISSION EN FORMATION POSTBAC	Formation demandée :	
	<b>FICHE AVENIR 2018</b>		

**Civilité – NOM - Prénom**

Née le .../.../... Sexe :

Série : ... Classe : ... Spécialité : .....

Langue vivante 1	
Langue vivante 2	
Option obligatoire	
Option facultative	

Année d'entrée en seconde : .....

**Appréciations des professeurs**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe

(\*) Moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation :**

- Méthode de travail :
- Autonomie :
- Capacité à s'investir dans le travail :
- Engagement, esprit d'initiative (au lycée et extra-scolaire) :
- Autre élément d'appréciation du profil

**Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :**

.....

.....

.....

.....

**AVIS DU CHEF D'ETABLISSEMENT**

Cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé :	Capacité à réussir :
Niveau de la classe :	

Il n'y a pas de hiérarchie entre les rubriques, chaque élément est important.

Chaque rubrique de la fiche est alimentée automatiquement à partir des informations renseignées via l'interface des Appréciations en ligne (AEL) sur la plateforme Parcoursup.

➤ **La saisie des enseignants**

Chaque enseignant retrouve, dans une interface de saisie dédiée, celle des AEL, la liste des élèves pour lesquels il doit intervenir.

Si l'établissement a fait le choix d'une initialisation automatique des AEL à partir des remontées des notes et des appréciations pour chaque élève, l'enseignant vérifie les éléments reportés automatiquement par l'application (voir étape 1).

Dans le champ de texte libre d'appréciation, il retrouve la concaténation des appréciations qu'il a portées sur les bulletins scolaires des deux premiers trimestres ou du premier semestre. S'il le juge nécessaire, au regard des vœux formulés par l'élève, il peut modifier ces appréciations. L'objectif est d'apporter un éclairage utile au chef d'établissement d'origine et aux équipes des établissements d'enseignement supérieur, appelés à apprécier la capacité de l'élève à réussir dans la formation demandée.

Après consultation des vœux de l'élève auxquels il a accès dans l'interface des AEL, il peut par exemple valoriser des connaissances et compétences acquises par l'élève qui peuvent représenter des atouts pour réussir dans les formations qu'il envisage.

Classe : TES1      Série : ES      Matière : Economie Approfondie

Établissement :       Élève suivant :

Note :       Classement :       Effectif :

Cocher la case ci-contre si l'élève ne peut être noté pour cette matière (dispense, absence prolongée, ...)

**Liste des vœux de l'élève :**

Appréciation : **1267 Caractères restants**

De bon investissement en classe démontrant un grand intérêt pour la discipline. Mémoire, le travail n'est pas toujours assez rigoureux pour mieux réussir les différentes évaluations, notamment pour bien construire un argumentaire.

Etablissement	Ville	Niveau/Domaine	Voeu/spécialité/mention (Parcours)	Atteint	Projet motivé
Lycée Salége	BALMA	Classe préparatoire économique et commerciale	ECE - Option économique	Valt	Valt
Lycée René Cassin Bayonne	Bayonne	Classe préparatoire économique et commerciale	ECE - Option économique	Valt	Valt
Lycée Sainte Marie Grand Lezrun	BORDEAUX	Classe préparatoire économique et commerciale	ECE - Option économique	Valt	Valt
Lycée Montaigne	Bordeaux	Classe préparatoire économique et commerciale	ECE - Option économique	Valt	Valt
Lycée Ozanne	Toulouse	Classe préparatoire économique et commerciale	ECE - Option économique	Valt	Valt
Université Toulouse 1 Capitole	Toulouse	Licence - Droit-économie-gestion	Economie (parcours Economie et Gestion)	Valt	Valt
Université Toulouse 1 Capitole	Toulouse	Licence - Droit-économie-gestion	Economie / Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (parcours double diplômant en Economie et en Mathématiques et Informatique Appliquées aux SHS (MAGSH))	Valt	Valt

Retour à la liste des élèves (Sans enregistrer)      Enregistrer      Enregistrer et passer au suivant

## ➤ La saisie des professeurs principaux

Les professeurs principaux, en plus de leurs appréciations disciplinaires, portent une évaluation sur 4 dimensions qui peuvent être évaluées de la façon suivante :

- **méthode de travail** : prise de notes, respect des consignes, capacité à organiser son travail, capacité d'analyse et d'argumentation, etc. ;
- **autonomie** : capacité à faire des recherches personnelles, à mobiliser des connaissances et des compétences face à une situation problème, etc. ;
- **capacité à s'investir dans le travail** : implication à travers la participation en classe, qualité du travail personnel, etc. ;
- **engagement, esprit d'initiative** : participation aux instances du lycée, délégué, tutorat, participation à la vie associative au lycée ou en dehors, activités bénévoles ou de volontaires, stage en entreprise, dans des administrations ou associations pendant les vacances, période de mobilité à l'étranger, etc.

S'ils le souhaitent, ils peuvent valoriser une dimension supplémentaire du profil de l'élève (esprit d'équipe, qualité d'expression orale, obtention d'un prix lycéen, etc.).

Classe : TES1
Série : ES
Matière : Education Physique et Sportive
Physique et Sportive

CARRÉ VIDE

Note : 15.5
Classement : 4
Effectif : 10
f: 10

Cocher la case ci-contre si l'élève ne peut être noté pour cette matière (dispense, absence prolongée...)

Appréciation concernant la discipline :

1473 Caractères restants

Travail sérieux et régulier

**Éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux :**  
(ces éléments sont communs à tous les vœux de l'élève)

**Méthode de travail :**  Très satisfaisante  Satisfaisante  Assez satisfaisante  Peu démontrée

**Autonomie :**  Très satisfaisante  Satisfaisante  Assez satisfaisante  Peu démontrée

**Capacité à s'investir dans le travail :**  
 Très satisfaisante  Satisfaisant  Assez satisfaisante  Peu démontrée

**Engagement, esprit d'initiative :**  
(au lycée et extra-scolaire)  Très satisfaisant  Satisfaisant  Absence d'élément d'évaluation

**Autre éléments d'appréciation du profil :**

**Liste des vœux de l'élève :**

Établissement	Ville	Filière/Domaine	Vœu/spécialité/Mention (Parcours)	Atteints	Projet soutenu
Lycée Ozanne	Toulouse	Classe préparatoire économique et commerciale	ECE - Option économique	Vrai	Vrai
Lycée Saint-Séverin	TOULOUSE	Classe préparatoire littéraire	BL - Lettres et sciences sociales	Vrai	Vrai
IUT de Toulouse	TOULOUSE	DUT - Production	Informatique	Vrai	Vrai
Université Toulouse 2 Jean Jaurès	Toulouse	Licence - Arts-lettres-langues	Arts (Cinéma et audiovisuel)	Vrai	Vrai
Université Toulouse 2 Jean Jaurès	Toulouse	Licence - Arts-lettres-langues	Langues étrangères appliquées (Affaires Économiques Internationales, Commerce International, Communication Internationale)	Vrai	Vrai
Université Toulouse 2 Jean Jaurès	Toulouse	Licence - Sciences humaines et sociales	Histoire (Histoire)	Vrai	Vrai
Université Toulouse 2 Jean Jaurès	Toulouse	Licence - Sciences humaines et sociales	Histoire de l'art et archéologie (Histoire de l'art et archéologie)	Vrai	Vrai
Institut national universitaire Champollion	Albi	Licence - Sciences humaines et sociales	Psychologie (général psychologie)	Vrai	Vrai
Université Toulouse 2 Jean Jaurès	Toulouse	Licence - Sciences humaines et sociales	Psychologie (Psychologie)	Vrai	Vrai

Retour (Sans enregistrer)
Enregistrer

### ➤ La saisie du chef d'établissement

Pour chaque élève de terminale, le chef d'établissement peut consulter l'ensemble des appréciations portées par les enseignants, dont celles sur les 4 dimensions saisies par les professeurs principaux. Il peut également consulter les attendus des formations demandées et les projets de formation motivés renseignés par l'élève.

Au regard de ces éléments, il formule une appréciation et saisit un avis.

La saisie de l'appréciation et de l'avis peut être appliquée au choix à :

- tous les vœux formulés par le candidat ;
- tous les vœux du même type de formation ;
- tous les vœux du même domaine ;
- tous les vœux de la même spécialité ;
- ce vœu uniquement.

L'avis du chef d'établissement se décompose en deux dimensions :

- **cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé** : apprécier à la fois la cohérence de la poursuite d'études souhaitée au regard du parcours scolaire de l'élève, la légitimité du choix d'orientation en lien avec la motivation exprimée et son degré d'intensité. On pourra aussi s'appuyer sur l'accompagnement réalisé en amont et sur la confirmation de la motivation et de l'ambition qu'il a pu susciter. Par défaut, l'onglet « cohérent » est activé et peut être modifié par le chef d'établissement ;
- **capacité à réussir** : apprécier la pertinence des acquis au regard des attendus de la formation demandée, évaluer le potentiel de l'élève pour s'investir pleinement dans la voie souhaitée.

Élève candidat :  École candidat :

**Liste des appréciations des enseignants :**

Légende :   
■ Note complète   
■ Sans en attente de la remontée des notes   
■ Sans à faire

Matière	Nom de l'enseignant	Note	Classement	Appréciation	
Éducation Physique et Sportive	MARTEL/Philippe	16,6	4 / 10	Travail sérieux et régulier	Modifier
Histoire/Géographie	MARTEL/Philippe	13,26	9 / 24	Bons résultats annuels pour une élève sérieuse aux très bonnes capacités de travail.	Modifier
Langue vivante 1	MARTEL/Philippe	10,24	9 / 24	Excellent travail écrit et oral tout au long de l'année.	Modifier
Langue vivante 2	MARTEL/Philippe	16,1	9 / 24	Très bon travail, très bonne implication.	Modifier
Langue vivante 3	MARTEL/Philippe	20	1 / 4	Excellent niveau et fatigues de travail est insupportable!	Modifier
Mathématiques	MARTEL/Philippe	17,6	1 / 24	Niveau excellent. Compréhension facile et grande capacité de travail.	Modifier
Philosophie	MARTEL/Philippe	12,78	6 / 24	Un bon investissement dans le travail et la réflexion. Active en classe.	Modifier
Sciences Economiques et Sociales	MARTEL/Philippe	16,6	2 / 24	Élève ayant une très bonne capacité de travail avec une marge de progression certaine. Bonne participation orale.	Modifier
Sciences Sociales et politiques	MARTEL/Philippe	14	9 / 16	Très bonne élève Bonne capacité de travail.	Modifier

**Voeu examiné**

Établissement d'accueil de voeux : Lycée Osiris Ville : Toulouse  
 Filière/Formule de voeux : Classe préparatoire économique et commerciale Voies spécialité/Matière de voeux : ECE - Option économique

**Attendus de la formation (Boni) :**

Affichage des attendus pour la formation concernée

**Projet de formation motivé (Boni) :**

Affichage du projet de formation tel que rédigé par le candidat pour la formation concernée

**Éléments d'appréciation :**

Méthode de travail : Très satisfaisante  
 Autonomie : Satisfaisante  
 Capacité à s'investir dans le travail : Peu démontrée  
 Engagement, esprit d'initiative (au lycée et extra-scolaire) : Absence d'élément d'évaluation  
 Autre élément d'appréciation du profil : Esprit d'initiative

**Appréciation du chef d'établissement**

Rappel :  DUT - Production, Informatique et L.U.T de Toulouse à TOULOUSE Mois de saisi :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :

**Saisie de l'avis du chef d'établissement**

Cohérence du voeu formulé avec le projet de formation motivé :  Très cohérent  Cohérent  Peu cohérent  Incohérent

Capacité à réussir :  Très satisfaisante  Satisfaisante  Assez satisfaisante  Peu démontrée

**Vœux concernés par ces saisies**

Vous souhaitez appliquer cette appréciation et cet avis pour :  Tous les voeux  Tous voeux pour ce type de formation  Tous voeux de domaine  Tous voeux de la spécialité  Ce voeu seulement

➤ **Cas particulier de l'expérimentation bac pro – section de technicien supérieur (STS)**

Élève candidat :  École candidat :

**Liste des appréciations des enseignants :**

Légende :   
■ Note complète   
■ Sans en attente de la remontée des notes   
■ Sans à faire

Matière	Nom de l'enseignant	Note	Classement	Appréciation	
Éducation Physique et Sportive	MARTEL/Philippe	16,6	4 / 10	Travail sérieux et régulier	Modifier
Histoire/Géographie	MARTEL/Philippe	13,26	9 / 24	Bons résultats annuels pour une élève sérieuse aux très bonnes capacités de travail.	Modifier
Langue vivante 1	MARTEL/Philippe	10,24	9 / 24	Excellent travail écrit et oral tout au long de l'année.	Modifier
Langue vivante 2	MARTEL/Philippe	16,1	9 / 24	Très bon travail, très bonne implication.	Modifier
Langue vivante 3	MARTEL/Philippe	20	1 / 4	Excellent niveau et fatigues de travail est insupportable!	Modifier
Mathématiques	MARTEL/Philippe	17,6	1 / 24	Niveau excellent. Compréhension facile et grande capacité de travail.	Modifier
Philosophie	MARTEL/Philippe	12,78	6 / 24	Un bon investissement dans le travail et la réflexion. Active en classe.	Modifier
Sciences Economiques et Sociales	MARTEL/Philippe	16,6	2 / 24	Élève ayant une très bonne capacité de travail avec une marge de progression certaine. Bonne participation orale.	Modifier
Sciences Sociales et politiques	MARTEL/Philippe	14	9 / 16	Très bonne élève Bonne capacité de travail.	Modifier

**Voeu examiné**

Établissement d'accueil de voeux : Lycée La Botz Ville : Amiens  
 Filière/Formule de voeux : Management des unités commerciales Voies spécialité/Matière de voeux : BTS - Service

**Attendus de la formation (Boni) :**

Affichage des attendus pour la formation concernée

**Projet de formation motivé (Boni) :**

Affichage du projet de formation tel que rédigé par le candidat pour la formation concernée

**Éléments d'appréciation :**

Méthode de travail : Très satisfaisante  
 Autonomie : Satisfaisante  
 Capacité à s'investir dans le travail : Peu démontrée  
 Engagement, esprit d'initiative (au lycée et extra-scolaire) : Absence d'élément d'évaluation  
 Autre élément d'appréciation du profil : Esprit d'initiative

**Appréciation du chef d'établissement**

Rappel :  BTS - Services, Management des unités commerciales au Lycée La Botz à Amiens Mois de saisi :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :

**Saisie de l'avis du chef d'établissement**

Cohérence du voeu formulé avec le projet de formation motivé :  Très cohérent  Cohérent  Peu cohérent  Incohérent

Capacité à réussir :  Très satisfaisante  Satisfaisante  Assez satisfaisante  Peu démontrée

**Vœux concernés par ces saisies**

Vous souhaitez appliquer cette appréciation et cet avis pour :  Tous les voeux  Tous voeux pour ce type de formation  Tous voeux de domaine  Tous voeux de la spécialité  Ce voeu seulement

**Expérimentation Bac Pro - STS**

Avis d'orientation du conseil de classe :  Favorable  Défavorable  
 Cet avis sera appliqué à tous les voeux de cet élève dans la spécialité Management des unités commerciales



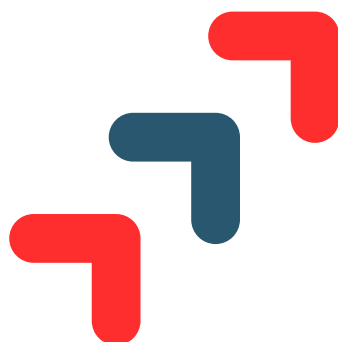
Une expérimentation de l'admission des bacheliers professionnels en section de technicien supérieur, sur l'avis d'orientation favorable du conseil de classe de l'établissement d'origine est menée dans 23 académies. Dans ce cadre, un pavé de saisie de cet avis dédié à l'expérimentation est ajouté à l'interface du chef d'établissement. L'avis figure également sur la fiche Avenir lorsque le vœu d'un bachelier professionnel porte sur une STS.

➤ **Le rôle des professeurs principaux**

- accompagner les élèves et suivre l'état d'avancement de leur dossier sur la plateforme ;
- coordonner le travail des autres enseignants de la classe et suivre l'état d'avancement des saisies ;
- préparer le travail du conseil de classe ;
- apporter leur appui au chef d'établissement.


➤ **Points de vigilance**

- Le respect du calendrier ;
- la qualité et l'exhaustivité des éléments reportés ;
- la relance de l'élève aux différentes phases de la procédure : points réguliers, questionnement sur ses besoins d'éclaircissement et les réponses obtenues par les établissements d'accueil ainsi que sur ses prises de décisions.




**#parcoursup**

[www.enseignementsup-recherche.fr](http://www.enseignementsup-recherche.fr)

 @sup\_recherche

[www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

 @EducationFrance

