

FICHE 2/ L'ESSENTIEL SUR...

L'outil d'aide au pilotage Parcoursup 2019

L'outil d'aide au pilotage permet d'offrir à chaque chef d'établissement ayant des classes de terminale des indicateurs et/ou des listes nominatives tout au long de la procédure, concernant le suivi et le choix de ses élèves de terminale.

Des évolutions ont été apportées sur la version 2019 pour tenir compte des échanges conduits avec les chefs d'établissement. Ainsi cet outil permet aux chefs d'établissement d'avoir connaissance de situations individuelles nécessitant un accompagnement spécifique, et de recevoir des alertes pour mettre en œuvre une action interne avec les professeurs principaux et les psychologues de l'Éducation nationale.

Les professeurs principaux ont accès aux mêmes indicateurs et aux mêmes listes nominatives pour la classe qu'ils ont en responsabilité.

Éléments mis à disposition

Les données chiffrées propres à chaque établissement sont disponibles sur le site de gestion Parcoursup :

- <https://gestion.parcoursup.fr/Gestion/authentication>
- rubrique : "Pilotage" de l'onglet "Elèves"

Des indicateurs de pilotage avant l'admission

Il s'agit d'indicateurs permettant un suivi de la situation des élèves de terminale selon leur classe et leur série de terminale. L'analyse de ces indicateurs peut s'effectuer selon la série de terminale. Elle peut être guidée par les orientations définies dans le cadre d'une politique académique en matière de continuum - 3/+3.

Deux types d'indicateurs :

- Indicateurs de gestion

Exemples : le taux de participation (c'est le nombre d'élèves inscrits rapporté au vivier initial d'élèves), le taux d'élèves n'ayant formulé aucun vœu (c'est le nombre d'élèves n'ayant pas formulé de vœu rapporté au nombre d'inscrits)

- Indicateurs liés aux choix d'orientation

Exemples : le taux d'élèves ayant formulé au moins un vœu de L1 ou PACES (c'est le nombre de élèves formulant au moins un vœu en L1 ou PACES rapporté au nombre d'inscrits), le taux d'élèves n'ayant formulé

que des vœux de L1 ou de PACES (c'est le nombre de élèves ne formulant que des vœux en L1 ou PACES rapporté au nombre d'inscrits).

Des indicateurs de pilotage après l'admission

Seront rassemblés sous cette rubrique des indicateurs relatifs à la phase d'admission. Ces indicateurs seront déclinés au niveau de chaque série de terminale, d'une classe, d'un établissement.

Ces indicateurs pourront étayer les orientations académiques et le programme d'animation qui en découlera.

Des listes nominatives concernant leur établissement

En complément de ces indicateurs de pilotage, des listes nominatives d'élèves seront disponibles. Elles concerneront notamment des situations individuelles nécessitant un accompagnement. Toutes ces listes seront exportables sous la forme d'un fichier Excel. Ce fichier comprendra le nom de l'élève (trié par ordre alphabétique), la série de terminale, et la classe.

Information importante : Ces listes seront également disponibles pour chaque professeur principal mais uniquement pour la classe qu'il a en responsabilité.

Rôle du SAIO

Le SAIO aura un rôle prépondérant dans l'animation de ces restitutions de données afin de faciliter leur compréhension, leur construction et leur inscription dans une stratégie académique. Le SAIO fera le lien avec les chefs d'établissement afin que des actions spécifiques se développent au sein des établissements.