



# TRANSFORMER LE LYCÉE PROFESSIONNEL

## PILOTAGE DE LA TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

La transformation de la voie professionnelle est pilotée par un chef de projet : **Marc Foucault**, inspecteur général de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche. Il coordonne les différentes actions pour la mise en œuvre de cette transformation en articulation étroite avec la direction générale de l'enseignement scolaire.

### Un comité de pilotage national

Le chef de projet s'appuie sur un comité de pilotage national qui réunit tous les 15 jours l'ensemble des directions<sup>1</sup> du ministère de l'éducation nationale ainsi que des représentants de l'ONISEP (office national d'information sur les enseignements et les professions). Ce comité de pilotage est tout à la fois un lieu d'arbitrage, de partage des informations et d'interface avec les académies et les établissements. Il s'est déjà tenu les 12 septembre et 19 octobre 2018.

### Des groupes de travail thématiques

Pour couvrir les nombreux chantiers qui s'engagent et qui touchent à la réglementation, aux organisations comme aux ressources pédagogiques, ou encore à la formation, deux types de groupes de travail (GT) sont mis en place.

---

<sup>1</sup> Direction générale de l'enseignement scolaire-DGESCO, secrétariat général-SG, direction générale des ressources humaines-DGRH, direction des affaires financières-DAF, direction des affaires juridiques-DAJ, direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance-DEPP, direction du numérique pour l'éducation-DNE, délégation à la communication-DELCOM, délégation aux relations européennes et internationales et de coopération-DREIC, inspection générale de l'éducation nationale-IGEN

### Des groupes de travail transversaux :

- le **GT « systèmes d'information »** chargé de l'évolution de l'outil Affelnet 3<sup>e</sup>, du livret scolaire ;
- le **GT « parcours de l'élève »** destiné à formaliser l'intégralité du parcours d'un futur élève de voie professionnelle ;
- le **GT « Chefs d'établissements »** qui travaille sur les principales innovations de la réforme et identifie les sujets organisationnels ainsi que les ressources utiles à son déploiement ;
- le **GT "Mobilité internationale"** dont l'objectif est de développer la mobilité internationale des élèves de la voie professionnelle.

En complément de ces GT, d'autres groupes de travail sont mobilisés avec des inspecteurs et des professeurs pour concevoir les ressources pédagogiques et d'accompagnement nécessaires autour des thématiques suivantes :

- les familles de métiers ;
- la co-intervention ;
- la 3<sup>ème</sup> prépa métiers ;
- le parcours CAP (en 1, 2 ou 3 ans) ;
- le renforcement de l'apprentissage en établissement et la mixité des publics ;
- l'accompagnement et la consolidation des acquis ;
- les modules de préparation à l'insertion professionnelle ou de préparation à la poursuite d'études ;
- les problématiques spécifiques à la voie professionnelle en matière d'internats.

### Des ressources pédagogiques

**Les ressources pédagogiques** à destination des équipes pédagogiques seront regroupées sur un portail numérique unique sous la forme d'un **parcours m@gistère** contribuant à la mise en œuvre de formations à distance et/ou hybrides en académie : présentation des mesures de transformation de la voie professionnelle, documents d'accompagnement pour faire la classe ou encore ressources disciplinaires. Début 2019, des ressources seront notamment proposées sur la mise en œuvre de la co-intervention, l'enseignement en classe de seconde par familles de métiers et l'accompagnement des élèves dans la construction de leur parcours vers l'insertion professionnelle ou la poursuite d'études.