

8. Contraception

➔ Activités / animations

- **Module 1 – Contraception (cycle 4 – lycée 2nde)**

Objectifs de la séance

- Faire émerger les éventuelles résistances ou difficultés face à l'utilisation des moyens de contraception
- Faire prendre conscience que l'utilisation et l'adhésion à long terme à une contraception exigent à la fois information et motivation.

A l'issue de ce module

Les élèves auront débattu et réfléchi sur les idées reçues et les réalités concernant les méthodes de contraception. Ils auront perçu en particulier que l'adhésion durable à un moyen de contraception adapté leur demande d'être conscients de leurs choix et de ce qu'ils impliquent.

A la fin de la séance seront également transmis des documents sur les différents moyens de contraception, les lieux de ressources locales, des réponses personnalisées en termes de moyens contraceptifs et/ou d'I.V.G.

Animations proposées

1/ Abaque :

Proposition d'affirmations

- « Mettre un préservatif fait perdre l'érection ».
- « La première fois on ne risque rien ».
- « Quand on fume on ne peut pas prendre la pilule ».
- « Avec la pilule du lendemain, tout est possible ».
- « Pour prendre la pilule les parents doivent donner l'autorisation ».
- « C'est à la fille de s'occuper de la contraception ».
- « Il est normal qu'un garçon n'utilise pas un préservatif si la fille n'en veut pas ».
- « Ce n'est pas facile d'acheter des préservatifs ».
- « Un préservatif c'est trop cher ».
- « L'ovulation se produit environ le 14ème jour ».

2/ Blason

Par petits groupes, construire un blason sur le thème de la contraception :

- Ce que c'est
- Ce que ce n'est pas
- Avantages
- Inconvénients
- Devise au bas du blason

3/ Vidéos

Utiliser les saynètes qui sont sur le site de l'Agence nationale de santé publique et qui font partie d'un ensemble qui a pour titre « La répète', amour et comédie »¹

On peut aussi partir des spots projetés pour les jeunes lors des campagnes de contraception.

Remarque : en l'absence de possibilité de projection, on peut utiliser les scénarios des saynètes ou des spots et les proposer à la réflexion des élèves, voire les inviter à les jouer en jeux de rôles et échanger ensuite.

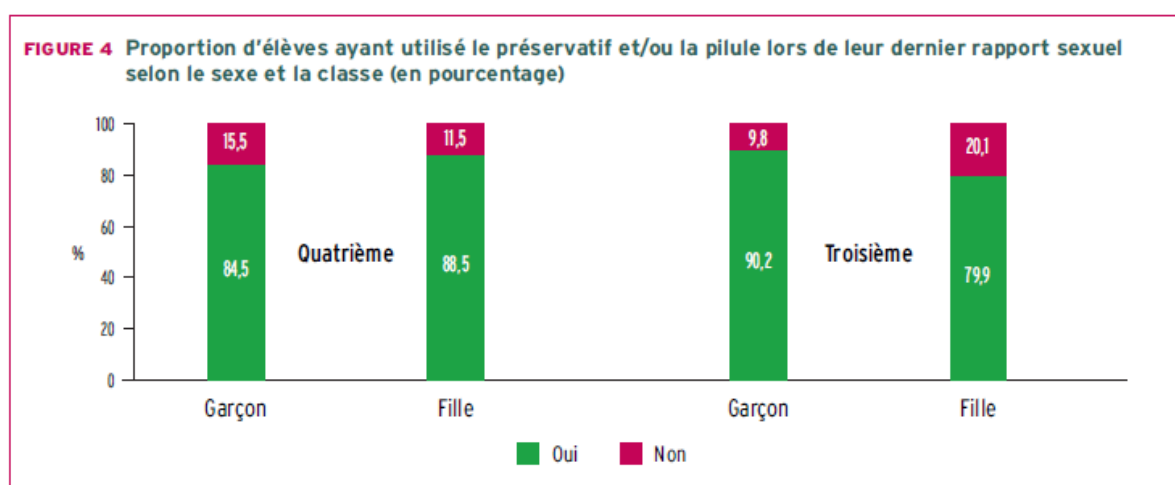
➔ Compléments

Extrait du rapport HBSC – 2014

- **Méthodes contraceptives et de protection**

La majorité des élèves de 4e et 3e sexuellement initiés peuvent être considérés comme protégés contre les grossesses non désirées lors de leur dernier rapport sexuel (86,1 %, utilisation du préservatif et/ou de la pilule), sans différence notable entre les sexes ou les niveaux de formation [figure 4]. Les élèves déclarent avoir utilisé le préservatif au dernier rapport dans 76,6 % des cas (21,0 % ne l'ont pas utilisé, 2,4 % ne savent pas), sans différence significative entre les sexes ou les niveaux de formation.

Les réponses des élèves concernant l'utilisation de la pilule diffèrent selon le sexe, notamment en raison du pourcentage élevé (26,9 %) de garçons qui ne savent pas si leur partenaire a pris la pilule. Enfin, près d'une fille sur dix déclare avoir eu recours à une contraception d'urgence suite au dernier rapport (87,3 % ne l'ont pas utilisé, 3,1 % ne savent pas), sans différence entre les niveaux de formation. Les réponses des garçons diffèrent significativement de celles des filles en ce qui concerne la contraception d'urgence : 6,1 % des garçons disent avoir eu recours à cette méthode (69,6 % ne l'ont pas utilisée, 24,3 % ne savent pas). Parmi les collégiens de 13 ans ou plus sexuellement initiés, la protection par pilule et/ou préservatif est moins fréquente chez les élèves avec une sexualité très précoce que chez les élèves sexuellement initiés après 13 ans (59,3 % vs 88,3 %).



¹ <http://inpes.santepubliquefrance.fr/70000/cp/08/cp081024.asp>