

## 8. Contraception

### Activités / animations

- **Module – Contraception (cycle 4 – lycée 2nde)**

#### **Objectifs de la séance**

- Donner des informations complémentaires des cours de biologie sur les moyens de contraception et leur utilisation, si besoin est
- Permettre de comprendre que la meilleure contraception c'est celle qui est choisie par la personne en toute connaissance de cause, en fonction de sa situation personnelle, sociale, affective, de ses habitudes de vie
- Accompagner la réflexion sur le fait que la contraception concerne les deux partenaires quel que soit le couple, et que les échanges sur le mode de contraception choisi favorisent son utilisation
- Fournir les coordonnées des lieux, personnes et sites ressources

#### **Points d'attention**

Au cours d'une séance sur la contraception, il est particulièrement important d'aborder le sujet dans les trois champs, en étant attentif à ne pas reproduire un cours sur ce thème qui est traité en biologie :

- Champ biologique : compléter les informations biologiques et aborder la diversité des moyens de contraception efficace sans préjugé sur ce qui conviendrait le mieux aux adolescents ou adolescentes.
- Champ psycho-émotionnel : le choix de la contraception se fait par la personne concernée après avoir interrogé ses besoins, envies, et analysé ce qui est essentiel pour elle. Mais la contraception engage la responsabilité des deux partenaires, et être en capacité d'en parler sans tabou implique les deux et permet de moins l'oublier.
- Champ social : les adolescents se posent des questions sur le coût des moyens de contraception, les endroits où il est possible de s'en procurer, l'âge à partir duquel on peut en utiliser, etc. Il est aussi intéressant de réfléchir au regard posé sur les jeunes qui sont prévoyants et qui ont avec eux un moyen de contraception : considère-t-on de la même façon un garçon ou une fille qui ont avec eux des préservatifs par exemple ? Ces échanges permettent de questionner les normes et les rôles sociaux de sexe.

#### **Animations proposées**

##### I/ Abaque :

Proposition d'affirmations

- « Mettre un préservatif fait perdre l'érection ».
- « La première fois on ne risque rien ».
- « Quand on fume on ne peut pas prendre la pilule ».
- « Avec la pilule du lendemain, tout est possible ».

- « Pour prendre la pilule les parents doivent donner l'autorisation ».
- « C'est à la fille de s'occuper de la contraception ».
- « Il est normal qu'un garçon n'utilise pas un préservatif si la fille n'en veut pas ».
- « Ce n'est pas facile d'acheter des préservatifs ».
- « La contraception protège des IST ».
- « La contraception est payante pour les mineurs ».
- « La contraception d'urgence ça peut être dangereux ».
- « Un préservatif c'est trop cher ».
- « L'ovulation se produit environ le 14ème jour ».

## 2/ Blason

Par petits groupes, construire un blason sur le thème de la contraception :

- Ce que c'est
- Ce que ce n'est pas
- Avantages
- Inconvénients
- Devise au bas du blason

## 3/ Vidéos

Des vidéos sont disponibles sur plusieurs sites pour engager la discussion sur la contraception :

- Sur le site « On sexprime », site de Santé publique France à destination des adolescents : [La contraception, comment ça marche ?](#) Les vidéos présentent les différents moyens de contraception

- [La contraception d'urgence, comment ça marche ?](#)

- Sur le site « Choisir sa contraception » :  
Des vidéos présentent les différents moyens de contraception, mais aussi des interventions de professionnels

- Sur Canopé :  
[Corpus :« et la contraception ? »](#), quelques adolescents sont interviewés et parlent des moyens de contraception, de leurs avantages et de leurs inconvénients.

- Sur [Lumni](#) :  
« [La loi Neuwirth : légalisation de l'utilisation d'un moyen contraceptif](#) », un extrait d'un journal d'informations télévisé présente l'histoire de la légalisation de la pilule.