

I. La sexualité humaine

Activités / animations

- **Module I - les trois champs de la sexualité (collège et lycée)**

Objectifs de la séance

- Faire émerger les représentations des jeunes sur la sexualité.
- Les amener à identifier les trois champs de la sexualité et les développer avec eux.

A l'issue de ce module

Les élèves devront avoir compris que la sexualité humaine ne se réduit pas à la seule génitalité et avoir intégré ses dimensions biologique, psycho-affective et sociale, en étant capables d'identifier ce que recouvrent ces trois dimensions.

Il est important de développer tout particulièrement avec eux le champ social, notamment par rapport aux médias et aux lois évoluant avec les sociétés : ces points particuliers peuvent être approfondis à l'aide des fiches traitant spécifiquement de ces sujets.

Les élèves devront notamment être à même de comprendre comment la sexualité peut être influencée par le groupe social d'appartenance.

Animations proposées

1/ Brainstorming direct, à partir du mot "sexualité"

2/ Brainstorming indirect

Demander aux élèves d'écrire cinq mots à propos du mot « sexualité ».

Leur proposer de se répartir en groupes de quatre ou cinq élèves pour regrouper leurs mots puis rechercher un classement de ceux-ci par catégorie d'idées.

A partir de l'exposé du choix de chaque groupe, travailler d'abord sur le vocabulaire des termes trouvés puis débattre en commun des différents classements possibles : biologique, psychoaffectif, social.

3/ Réalisation d'un blason

A partir du mot "sexualité", demander aux élèves répartis en petits groupes, de répondre avec des mots ou des dessins aux assertions suivantes :

- ce que c'est
- ce que ce n'est pas
- ce qui s'y rapporte dans la société
- ce qui ne s'y rapporte pas

Compléter avec une devise ou un slogan.

- **Module 2 : les diverses expressions de la sexualité (collège et lycée)**

Objectifs de la séance

- Permettre aux jeunes d'échanger et de réfléchir sur l'évolution et les différentes formes d'expression de la sexualité humaine tout au long de la vie.

A l'issue de ce module

Les élèves devront avoir pris conscience que la sexualité commence dès la naissance, évolue à chaque phase de la vie et ne se résume pas au seul acte sexuel.

Ils auront pu amorcer une réflexion sur leurs a priori ou représentations dans ce domaine.

Animation proposée

Abaque :

Affirmations possibles :

- « L'enfant n'a pas de sexualité »
- « Il n'y a pas d'âge pour être amoureux »
- « Il n'y a pas d'âge pour faire l'amour »
- « Avec l'âge, la vie sexuelle s'arrête »
- « Un couple pour la vie, ça n'existe pas »
- « Plus les rapports sexuels sont fréquents, plus un couple est solide »
- « A 15 ans, la seule façon pour sortir avec quelqu'un, c'est d'aller en soirée »
- « Il n'y a pas de couple sans fidélité »
- « Les homosexuels ne peuvent pas former de couple stable »
- « Les célibataires ne peuvent pas être épanouis »
- « Si on n'a pas de rapports, on ne peut pas être heureux »
- « La vraie sexualité c'est d'avoir des rapports sexuels »
- « Si on n'a pas de rapports, on ne peut pas devenir adulte »
- « Pour prouver que l'on est amoureux il faut faire l'amour »