

## I. La sexualité humaine

### Activités / animations

- **Module I - les trois champs de la sexualité (collège et lycée)**

#### **Objectifs de la séance**

- Faire émerger les représentations des élèves sur la sexualité.
- Amener les élèves à identifier les trois champs de la sexualité et en développer le contenu avec eux.

#### **Points d'attention**

La réflexion est menée dans les dimensions biologique, psycho-émotionnelle et sociale de la sexualité humaine. L'objectif est d'identifier ce que recouvrent ces trois champs et comprendre que la sexualité humaine ne se réduit ni à la fonction de reproduction ni à la génitalité. Le contenu du champ social est particulièrement développé, notamment par rapport aux médias et aux lois évoluant avec les sociétés : ces points peuvent être approfondis à partir des fiches d'activités qui traitent spécifiquement de ces sujets. Les échanges conduisent à mettre en évidence combien les représentations de la sexualité pour chaque personne sont influencées et construites en fonction de la société et de l'époque dans laquelle elle vit.

#### **Animations proposées**

1/ Brainstorming direct, à partir du mot "sexualité"

2/ Brainstorming indirect

Demander aux élèves d'écrire cinq mots à propos du mot « sexualité ».

Leur proposer de se répartir en groupes mixtes de quatre ou cinq élèves pour regrouper leurs mots puis rechercher un classement de ceux-ci par catégorie d'idées.

A partir de l'exposé du choix de chaque groupe, travailler d'abord sur le vocabulaire des termes trouvés puis débattre en commun des différents classements possibles : biologique, psycho-émotionnel, social.

3/ Réalisation d'un blason

A partir du mot "sexualité", demander aux élèves répartis en petits groupes, de répondre avec des mots aux assertions suivantes :

- ce que c'est
- ce que ce n'est pas
- ce qui s'y rapporte dans la société
- ce qui ne s'y rapporte pas

Compléter avec une devise ou un slogan.

## • **Module 2 : les diverses expressions de la sexualité (collège et lycée)**

### **Objectif de la séance**

- Permettre aux jeunes d'échanger et de réfléchir sur l'évolution et les différentes formes d'expression de la sexualité humaine tout au long de la vie.

### **Points d'attention**

La réflexion menée permet de prendre conscience que la sexualité humaine est un aspect central de l'être humain qui va évoluer au fur et à mesure de son parcours de vie, dans une grande variété d'expressions. La sexualité humaine ne débute pas au moment de la puberté quand les organes reproducteurs deviennent fonctionnels et les modalités de son expression tout au long de la vie sont imprégnées du contexte social.

### **Animation proposée**

#### Abaque :

Affirmations possibles :

- « L'enfant n'a pas de sexualité »
- « Il n'y a pas d'âge pour être amoureux »
- « Il n'y a pas d'âge pour faire l'amour »
- « Avec l'âge, la vie sexuelle s'arrête »
- « Un couple pour la vie, ça n'existe pas »
- « Plus les rapports sexuels sont fréquents, plus un couple est solide »
- « A 15 ans, la seule façon pour sortir avec quelqu'un, c'est d'aller en soirée »
- « Il n'y a pas de couple sans fidélité »
- « La seule sexualité est la sexualité hétérosexuelle »
- « Les femmes lesbiennes n'ont pas de sexualité »
- « Les célibataires ne peuvent pas être épanouis »
- « Si on n'a pas de rapports, on ne peut pas être heureux »
- « La vraie sexualité c'est d'avoir des rapports sexuels »
- « Si on n'a pas de rapports, on ne peut pas devenir adulte »
- « Pour prouver que l'on est amoureux il faut faire l'amour »

### **Liens vers :**

Sur [Matilda](#), plateforme de vidéos pédagogiques dédiées à l'égalité entre les sexes :

[Bases physiologiques de la sexualité](#) (Odile Fillod)

[Les sexualités](#) (Marie-Anne Paveau)

[Sexualité et plaisir](#) (Marie-Anne Paveau)