

**Livret
scolaire**
pour l'examen
du baccalauréat
technologique

arrêté du 18 avril 2016

**série
sciences et
technologies de
l'hôtellerie et de
la restauration
STHR**

nom de l'élève

prénoms

date de naissance

nom et adresse de l'établissement



1. RÔLE DU LIVRET SCOLAIRE

Le livret scolaire constitue un outil d'aide à la décision pour le jury du baccalauréat. Sa consultation a lieu lors des délibérations qui suivent le premier et le second groupe d'épreuves.

Aux termes des articles D.334-10 et D.336-10 du code de l'éducation, aucun candidat ayant fourni un dossier scolaire ne peut être ajourné sans que le jury ait examiné son dossier. Le visa du Président du jury atteste de cette consultation.

Le livret scolaire doit consigner les progrès et les acquis de l'élève dans les enseignements du cycle terminal du lycée. À ce titre, et sans naturellement éluder ses faiblesses, il doit rendre compte avec rigueur et clarté des qualités et capacités propres de l'élève.

L'évaluation porte à la fois sur l'atteinte d'un niveau de connaissances et sur le degré de maîtrise des compétences requises dans les enseignements en référence aux objectifs visés par chacun d'entre eux. C'est pourquoi, le livret scolaire conjugue l'évaluation chiffrée et une approche qualitative des résultats de l'élève.

2. ÉVALUATION DES ÉLÈVES

Évaluation chiffrée des résultats

Cette évaluation fait apparaître la progression de l'élève au cours des périodes qui rythment l'année scolaire. Elle situe les résultats de l'élève par rapport à la classe ou au groupe dans lequel il a suivi l'enseignement considéré.

Évaluation des compétences

Elle positionne l'élève dans une échelle de 4 degrés qui mesure le niveau atteint en matière d'acquisition des connaissances et de capacité à les mettre en œuvre, eu égard aux programmes de chaque classe du cycle terminal et aux objectifs de la discipline suivie :

- 1 = compétences non maîtrisées ;
- 2 = compétences insuffisamment maîtrisées ;
- 3 = compétences maîtrisées ;
- 4 = compétences bien maîtrisées.

Appréciations des professeurs

Elles explicitent de façon littérale les rapports de l'élève aux apprentissages et mettent en évidence son degré d'intérêt pour le travail et la matière. Sans taire ses faiblesses, elles n'omettent pas de mettre l'accent sur ses forces et capacités, sur la valeur qu'il a acquise.

Une catégorie particulière a été réservée aux langues vivantes dont les enseignements sont communs à toutes les séries et dont l'évaluation s'effectue selon le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).

3. INFORMATIONS RELATIVES AU PARCOURS ET AUX APPRENTISSAGES DE L'ÉLÈVE

Une page située en fin de livret consigne les éléments marquant le parcours de l'élève dans l'établissement.

Ces rubriques, renseignées par le(s) conseiller(s) principal(aux) d'éducation et le professeur principal, viennent ainsi compléter le profil de l'élève et prennent acte de l'apport éducatif de la vie scolaire dans sa formation.

L'obtention du "brevet informatique et internet niveau lycée" est également mentionnée.

4. AVIS EN VUE DE L'EXAMEN DU BACCALAURÉAT

L'avis de l'équipe pédagogique attribué à chaque élève peut être "très favorable", "favorable" ou "doit faire ses preuves".

Il appartient au chef d'établissement d'apposer son visa et d'émettre, le cas échéant, des observations, au vu des appréciations des enseignants consignées dans le livret scolaire et après échanges avec l'équipe pédagogique, au sein du conseil de classe notamment.

5. TRAITEMENT INFORMATIQUE DES DONNÉES ET DROITS DES PERSONNES

Le ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche recueille, dans le présent livret scolaire, des informations faisant l'objet d'un traitement informatique qui a pour finalité l'aide à l'évaluation et à l'appréciation du candidat pour le jury du baccalauréat au moment des délibérations. Le traitement a également une finalité statistique en vue de permettre la mise en place d'un outil de pilotage pédagogique.

Les destinataires des données et informations à caractère personnel contenues dans le traitement sont, dans le cadre de leurs attributions, dans la limite du besoin d'en connaître et dans les conditions définies ci-après :

1/ le président du jury de l'examen du baccalauréat en tant qu'élément d'appréciation au moment des délibérations (sauf le nom, le prénom du candidat ainsi que son établissement d'origine) ;

2/ les membres du jury au moment des délibérations en tant qu'outil d'aide à la décision (sauf le nom, le prénom du candidat ainsi que son établissement d'origine) ;

3/ le chef de centre d'examen aux fins d'organisation de l'évaluation des candidats ;

4/ les agents habilités de la division des examens et concours de l'académie aux fins d'organisation de l'examen du baccalauréat ;

5/ le président de la commission de discipline du baccalauréat en cas de sanction dans le cadre d'une procédure disciplinaire liée à l'examen du baccalauréat ;

6/ les agents habilités du service statistique ministériel à des fins exclusivement statistique ;

7/ les agents habilités des services statistiques académiques à des fins exclusivement statistiques.

Conformément à l'article 32 de la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés modifiée, l'élève majeur ou le représentant légal de l'élève mineur bénéficie d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui concernent l'élève. L'élève majeur ou le représentant légal de l'élève mineur peut alors exercer ce droit en en faisant la demande par tout moyen écrit (en particulier par un formulaire prévu à cet effet) au chef d'établissement.

L'élève majeur ou le représentant légal de l'élève mineur peut également, pour des motifs légitimes dûment justifiés, s'opposer au traitement des données le concernant.

nom de l'élève

prénoms

date de naissance

Scolarité au collège et au lycée

Classes ⁽¹⁾	Année scolaire	Établissement	Commune ⁽²⁾
6^e			
⁽³⁾			
5^e			
⁽³⁾			
4^e			
⁽³⁾			
3^e			
⁽³⁾			
2^{de}			
⁽³⁾			
1^{re}			
⁽³⁾			
T erminale			
⁽³⁾			

(1) Signaler le cas échéant, la scolarité effectuée en section européenne ou de langue orientale (SELO), en section binationale (SB) ou en section internationale (SI) en précisant la langue de la section.

(2) En cas d'études par correspondance, indiquer le domicile de l'élève.

(3) La seconde ligne de chaque classe est prévue pour un éventuel redoublement.

Classe de première série STHR année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES								
MATHÉMATIQUES	Moyennes	Effectif du groupe :	Calculer à la main et à l'aide d'un logiciel					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents					
	2 ^e tr.	< 8	Mener une recherche de façon autonome					
	3 ^e tr.	≥ 8 et < 12	Modéliser, représenter					
	année	Moyenne annuelle du groupe :	Raisonner, argumenter en exerçant un regard critique, démontrer					
Moyennes	Effectif du groupe :	Approfondir des compétences de lecture en vue de l'étude des œuvres						
FRANÇAIS	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Maîtriser des connaissances et une culture littéraires					
	2 ^e tr.	< 8	Organiser sa pensée et exercer son jugement pour argumenter efficacement					
	3 ^e tr.	≥ 8 et < 12	S'exprimer à l'écrit avec correction, clarté et rigueur					
	année	Moyenne annuelle du groupe :	S'exprimer à l'oral avec correction, clarté et rigueur					
	Moyennes	Effectif du groupe :	Exploiter, confronter et synthétiser des informations					
HISTOIRE- GÉOGRAPHIE	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Mobiliser les connaissances exigibles					
	2 ^e tr.	< 8	Organiser son travail de manière autonome					
	3 ^e tr.	≥ 8 et < 12	Développer un discours construit, raisonné et argumenté à l'écrit et à l'oral					
	année	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :						

Classe de première série STHR année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)	
	Élève	Groupe		1	2	3	4		
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES									
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	Moyennes	Effectif du groupe :	Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Réaliser une performance maximale						
	2 ^e tr.		< 8	Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique					
	3 ^e tr.		≥ 8 et < 12	Respecter les règles de vie collective					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Savoir entretenir et développer ses ressources						
				Se déplacer dans des environnements variables					
				S'engager de manière réfléchie dans la pratique					
			Utiliser différentes démarches pour apprendre (seul, en groupe, en observant,...)						
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE			Mobiliser à bon escient les connaissances, méthodes et outils						
			Raisonner, argumenter, démontrer en exerçant un regard critique						
			Travailler en équipe et faire preuve d'initiative						

Classe de première série STHR année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES SPÉCIFIQUES À LA SÉRIE								
ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE EN LANGUE VIVANTE	Moyennes	Effectif du groupe :	Comprendre des messages écrits de nature scientifique ou technologique					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Nature scientifique ou technologique					
	2 ^e tr.			<8	≥8 et <12	≥12		
	3 ^e tr.		S'exprimer et dialoguer de manière détaillée dans son champ de spécialité					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Utiliser un vocabulaire spécifique					
	Moyennes	Effectif du groupe :						
1 ^{er} tr.								
ECONOMIE ET GESTION HÔTELIÈRE	Moyennes	Effectif du groupe :	Exploiter et interpréter des informations					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Identifier et résoudre une question de gestion dans un contexte donné					
	2 ^e tr.			<8	≥8 et <12	≥12		
	3 ^e tr.		Mobiliser à bon escient les connaissances, méthodes et outils					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Développer un discours construit et argumenté à l'écrit comme à l'oral					
	Moyennes	Effectif du groupe :						
1 ^{er} tr.								
SCIENCES ET TECHNOLOGIES DES SERVICES	Moyennes	Effectif du groupe :	Développer un discours construit et argumenté à l'écrit comme à l'oral					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Se situer dans un environnement numérique en utilisant les ressources disponibles					
	2 ^e tr.			<8	≥8 et <12	≥12		
	3 ^e tr.		Raisonner, argumenter, démontrer en exerçant un regard critique					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Mobiliser à bon escient les connaissances, méthodes et outils					
	Moyennes	Effectif du groupe :	Analyser et exploiter des ressources relatives à une prestation de services en hôtellerie-restauration					

Classe de première série STHR année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées				1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES SPÉCIFIQUES À LA SÉRIE											
SCIENCES ET TECHNOLOGIES CULINAIRES	Moyennes	Effectif du groupe :	Explorer, expérimenter, pratiquer et créer avec des techniques appropriées								
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Mobiliser à bon escient les connaissances, méthodes et outils								
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	Analyser la diversité des contextes culinaires							
	3 ^e tr.			Réaliser, analyser et évaluer des processus culinaires							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Organiser son travail de manière autonome								
	Moyennes	Effectif du groupe :	Maîtriser le vocabulaire scientifique								
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE ALIMENTATION - ENVIRONNEMENT	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Exploiter, analyser, synthétiser des données et des documents								
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	Développer un discours construit et argumenté à l'écrit comme à l'oral							
	3 ^e tr.			Mobiliser à bon escient les connaissances, méthodes et outils							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Travailler en équipe et faire preuve d'initiative								
	Moyennes	Effectif du groupe :									

Classe de première série STHR année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)			
	Élève	Groupe	1	2	3	4									
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS															
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	Moyennes	Effectif du groupe :													
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)													
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12											
	3 ^e tr.														
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :													
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE DE COMPLÉMENT	Moyennes	Effectif du groupe :													
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)													
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12											
	3 ^e tr.														
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :													

Classe de première série STHR année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS								
ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE	Moyennes	Effectif du groupe :	Explorer, expérimenter, pratiquer et créer avec des techniques appropriées et maîtrisées au service du projet poursuivi					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Mobiliser des capacités créatives et expressives dans le cadre d'un projet personnel ou collectif à visée artistique					
	2 ^o tr.	< 8	Percevoir, analyser, comprendre, problématiser et développer un regard personnel et critique sur les œuvres et les phénomènes artistiques					
	3 ^o tr.	≥ 8 et < 12	Replacer les œuvres étudiées dans leurs contextes de création et de diffusion et les mettre en lien avec d'autres domaines de la création					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
ATELIER ARTISTIQUE			Acquérir une culture artistique					
			Analyser, raisonner et faire preuve d'esprit critique					
			Maîtriser les outils et les langages en jeu dans l'atelier					
			Savoir expérimenter					

Classe de première série STHR année scolaire 20__ - 20__

LANGUES VIVANTES

Élève	Groupe	Évaluation des compétences en référence au cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)		Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes	Nom et signature du ou des professeurs
		A1	A2		

ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES DE LANGUES VIVANTES

LANGUE ÉTUDIÉE	Moyennes	Effectif du groupe :	Compréhension de l'écrit		Compréhension de l'écrit					
			Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)							
.....	1er tr.				Compréhension de l'oral					
	2° tr.		<8	≥8 et <12	Expression écrite					
	3° tr.				Expression orale en continu					
	an-née			Moyenne annuelle du groupe :	Interaction orale					
	Moyennes				Compréhension de l'écrit					
.....	1er tr.				Compréhension de l'oral					
	2° tr.		<8	≥8 et <12	Expression écrite					
	3° tr.				Expression orale en continu					
	an-née			Moyenne annuelle du groupe :	Interaction orale					
	Moyennes				Compréhension de l'écrit					

ENSEIGNEMENT FACULTATIF DE LANGUE VIVANTE

LANGUE ÉTUDIÉE	Moyennes	Effectif du groupe :	Compréhension de l'écrit		Compréhension de l'écrit					
			Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)							
.....	1er tr.				Compréhension de l'oral					
	2° tr.		<8	≥8 et <12	Expression écrite					
	3° tr.				Expression orale en continu					
	an-née			Moyenne annuelle du groupe :	Interaction orale					
	Moyennes				Compréhension de l'écrit					

Classe de première série STHR année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	1	2	3	4		
SECTIONS LINGUISTIQUES								
SECTIONS EUROPEENNES OU DE LANGUES ORIENTALES	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2° tr.	<8	≥8 et <12	≥12				
	3° tr.							
	année	Moyenne annuelle du groupe :						
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2° tr.	<8	≥8 et <12	≥12				
	3° tr.							
	année	Moyenne annuelle du groupe :						

Classe de première série STHR année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes				Nom et signature du ou des professeurs
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées				1	2	3	4	
SECTIONS LINGUISTIQUES											
LANGUE ET LITTÉRATURE SECTION LANGUE	Moyennes	Effectif du groupe :									
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)									
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12							
	3 ^e tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									
MATHEMATIQUES SECTION INTERNATIONALE CHINOIS	Moyennes	Effectif du groupe :									
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)									
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12							
	3 ^e tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									

Classe terminale série STHR année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)		
	Élève	Groupe	1	2	3	4	1	2	3	4			
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES													
PHILOSOPHIE	Moyennes	Effectif du groupe :											
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	≥ 8 et < 12	≥ 12									
	2 ^e tr.												
	3 ^e tr.												
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :											
	Moyennes	Effectif du groupe :											
1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	≥ 8 et < 12	≥ 12										
2 ^e tr.													
3 ^e tr.													
an-née	Moyenne annuelle du groupe :												
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	Moyennes	Effectif du groupe :											
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	≥ 8 et < 12	≥ 12									
	2 ^e tr.												
	3 ^e tr.												
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :											
	Moyennes	Effectif du groupe :											
1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	≥ 8 et < 12	≥ 12										
2 ^e tr.													
3 ^e tr.													
an-née	Moyenne annuelle du groupe :												

Classe terminale série STHR année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES								
MATHÉMATIQUES	Moyennes	Effectif du groupe :	Calculer à la main et à l'aide d'un logiciel					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents					
	2 ^e tr.	<8 ≥8 et <12 ≥12	Mener une recherche de façon autonome					
	3 ^e tr.		Modéliser, représenter					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Raisonner, argumenter en exerçant un regard critique, démontrer					
HISTOIRE- GÉOGRAPHIE	Moyennes	Effectif du groupe :	Exploiter, confronter et synthétiser des informations					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Mobiliser les connaissances exigibles					
	2 ^e tr.	<8 ≥8 et <12 ≥12	Organiser son travail de manière autonome					
	3 ^e tr.		Développer un discours construit, raisonné et argumenté à l'écrit et à l'oral					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE			Mobiliser à bon escient les connaissances, méthodes et outils					
			Raisonner, argumenter, démontrer en exerçant un regard critique					
			Travailler en équipe et faire preuve d'initiative					

Classe terminale série STHR année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES SPÉCIFIQUES À LA SÉRIE								
ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE EN LANGUE VIVANTE	Moyennes	Effectif du groupe :	Comprendre des messages écrits de nature scientifique ou technologique					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Nature scientifique ou technologique					
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12				
	3 ^e tr.			S'exprimer et dialoguer de manière détaillée dans son champ de spécialité				
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Utiliser un vocabulaire spécifique					
	Moyennes	Effectif du groupe :						
ECONOMIE ET GESTION HÔTELIÈRE	Moyennes	Effectif du groupe :	Exploiter et interpréter des informations					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Identifier et résoudre une question de gestion dans un contexte donné					
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12				
	3 ^e tr.			Mobiliser à bon escient les connaissances, méthodes et outils				
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Développer un discours construit et argumenté à l'écrit comme à l'oral					
	Moyennes	Effectif du groupe :						
SCIENCES ET TECHNOLOGIES DES SERVICES	Moyennes	Effectif du groupe :	Développer un discours construit et argumenté à l'écrit comme à l'oral					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Se situer dans un environnement numérique en utilisant les ressources disponibles					
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12				
	3 ^e tr.			Raisonner, argumenter, démontrer en exerçant un regard critique				
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Mobiliser à bon escient les connaissances, méthodes et outils					
	Moyennes	Effectif du groupe :	Analyser et exploiter des ressources relatives à une prestation de services en hôtellerie-restauration					

Classe terminale série STHR année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées				1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES SPÉCIFIQUES À LA SÉRIE											
SCIENCES ET TECHNOLOGIES CULINAIRES	Moyennes	Effectif du groupe :	Explorer, expérimenter, pratiquer et créer avec des techniques appropriées								
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Mobiliser à bon escient les connaissances, méthodes et outils								
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	Analyser la diversité des contextes culinaires							
	3 ^e tr.			Réaliser, analyser et évaluer des processus culinaires							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Organiser son travail de manière autonome								
	Moyennes	Effectif du groupe :	Maîtriser le vocabulaire scientifique								
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE ALIMENTATION - ENVIRONNEMENT	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Exploiter, analyser, synthétiser des données et des documents								
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	Développer un discours construit et argumenté à l'écrit comme à l'oral							
	3 ^e tr.			Mobiliser à bon escient les connaissances, méthodes et outils							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Travailler en équipe et faire preuve d'initiative								
	Moyennes	Effectif du groupe :									

Classe terminale série STHR année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)		
	Élève	Groupe	1	2	3	4	1	2	3	4			
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS													
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	Moyennes	Effectif du groupe :											
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)											
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12									
	3 ^e tr.												
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :											
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE DE COMPLÉMENT	Moyennes	Effectif du groupe :											
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)											
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12									
	3 ^e tr.												
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :											

Classe terminale série STHR année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)		
	Élève	Groupe	1	2	3	4								
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS														
ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE	Moyennes	Effectif du groupe :												
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	≥ 8 et < 12	≥ 12										
	2 ^o tr.				< 8									
	3 ^o tr.													
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :												
ATELIER ARTISTIQUE			Acquérir une culture artistique											
			Analyser, raisonner et faire preuve d'esprit critique											
			Maîtriser les outils et les langages en jeu dans l'atelier											
			Savoir expérimenter											

Classe terminale série STHR année scolaire 20__ - 20__

LANGUES VIVANTES

	Évaluation chiffrée	Évaluation des compétences en référence au cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes	Nom et signature du ou des professeurs
Élève	Groupe	A1 - utilisateur élémentaire, niveau introductif A2 - utilisateur élémentaire, niveau intermédiaire B1 - utilisateur indépendant, niveau seuil B2 - utilisateur indépendant, niveau avancé C1 - utilisateur expérimenté, autonome C2 - utilisateur expérimenté, maîtrise		
		A1 A2 B1 B2 C1 C2		

ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES DE LANGUES VIVANTES

LANGUE ÉTUDIÉE	Moyennes		Effectif du groupe :															
	1er tr.	2° tr.		3° tr.	an-née	Compréhension de l'écrit	Compréhension de l'oral	Expression écrite	Expression orale en continu	Interaction orale								
.....																		

ENSEIGNEMENT FACULTATIF DE LANGUE VIVANTE

LANGUE ÉTUDIÉE	Moyennes		Effectif du groupe :															
	1er tr.	2° tr.		3° tr.	an-née	Compréhension de l'écrit	Compréhension de l'oral	Expression écrite	Expression orale en continu	Interaction orale								
.....																		

Classe terminale série STHR année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)	
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées					1	2	3	4		
SECTIONS LINGUISTIQUES													
SECTIONS EUROPEENNES OU DE LANGUES ORIENTALES	Moyennes	Effectif du groupe :											
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	<8	≥8 et <12	≥12								
	2° tr.												
	3° tr.												
	année	Moyenne annuelle du groupe :											
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	Moyennes	Effectif du groupe :											
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	<8	≥8 et <12	≥12								
	2° tr.												
	3° tr.												
	année	Moyenne annuelle du groupe :											

Classe terminale série STHR année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes				Nom et signature du ou des professeurs
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées				1	2	3	4	
SECTIONS LINGUISTIQUES											
LANGUE ET LITTÉRATURE	Moyennes	Effectif du groupe :									
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)									
	2° tr.	<8	≥8 et <12	≥12							
	3° tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									
MATHEMATIQUES SECTION INTERNATIONALE CHINOIS	Moyennes	Effectif du groupe :									
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)									
	2° tr.	<8	≥8 et <12	≥12							
	3° tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									

Informations relatives au parcours et aux apprentissages de l'élève

CYCLE TERMINAL

Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement

*partie complétée par le conseiller principal d'éducation (CPE)
chaque case est cochée une seule fois, en première ou en terminale*

- Délégué de classe Délégué au conseil de la vie lycéenne (CVL)
 Membre du conseil d'administration (CA) Membre du comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC)
 Membre de l'association sportive (AS)
 Autres (artistique, culturel, scientifique, social, sportif, etc. : préciser) : _____

Observations éventuelles on s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs pouvant jouer en faveur de l'élève

Nom :

Date :

Signature :

CLASSE DE PREMIÈRE

Avis de l'équipe pédagogique et du conseiller principal d'éducation sur l'investissement de l'élève (notamment dans le cadre du « parcours avenir ») et sa participation à la vie du lycée

On s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs pouvant jouer en faveur de l'élève

Nom :

Date :

Signature :

CLASSE TERMINALE

Avis de l'équipe pédagogique et du conseiller principal d'éducation sur l'investissement de l'élève (notamment dans le cadre du « parcours avenir ») et sa participation à la vie du lycée

On s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs pouvant jouer en faveur de l'élève

Nom :

Date :

Signature :

Attestation B2i (niveau lycée) oui non

Avis en vue de l'examen du baccalauréat

Avis de l'équipe pédagogique

pour l'ensemble des élèves de l'établissement de la série concernée, indiquer la proportion de chaque catégorie d'avis

Très favorable : _____ % Favorable _____ % Doit faire ses preuves _____ %

Effectif dans la série : _____

Visa et observations éventuelles du chef d'établissement

Nom :

Date :

Signature :

Partie réservée à l'élève

Date :

Signature :

Visa du président du jury

Premier groupe d'épreuves

Deuxième groupe d'épreuves

Date :

Signature :

Date :

Signature :