

**Livret  
scolaire**  
pour l'examen  
du baccalauréat  
technologique

*arrêté du 8 février 2016 (modifié)*

**série**  
**sciences et**  
**technologies**  
**du management**  
**et de la gestion**  
**STMG**

*nom de l'élève*

*prénoms*

*date de naissance*

*nom et adresse de l'établissement*



## 1. RÔLE DU LIVRET SCOLAIRE

Le livret scolaire constitue un outil d'aide à la décision pour le jury du baccalauréat. Sa consultation a lieu lors des délibérations qui suivent le premier et le second groupe d'épreuves.

Aux termes des articles D.334-10 et D.336-10 du code de l'éducation, aucun candidat ayant fourni un dossier scolaire ne peut être ajourné sans que le jury ait examiné son dossier. Le visa du Président du jury atteste de cette consultation.

Le livret scolaire doit consigner les progrès et les acquis de l'élève dans les enseignements du cycle terminal du lycée. À ce titre, et sans naturellement éluder ses faiblesses, il doit rendre compte avec rigueur et clarté des qualités et capacités propres de l'élève.

L'évaluation porte à la fois sur l'atteinte d'un niveau de connaissances et sur le degré de maîtrise des compétences requises dans les enseignements en référence aux objectifs visés par chacun d'entre eux. C'est pourquoi, le livret scolaire conjugue l'évaluation chiffrée et une approche qualitative des résultats de l'élève.

## 2. ÉVALUATION DES ÉLÈVES

### Évaluation chiffrée des résultats

Cette évaluation fait apparaître la progression de l'élève au cours des périodes qui rythment l'année scolaire. Elle situe les résultats de l'élève par rapport à la classe ou au groupe dans lequel il a suivi l'enseignement considéré.

### Évaluation des compétences

Elle positionne l'élève dans une échelle de 4 degrés qui mesure le niveau atteint en matière d'acquisition des connaissances et de capacité à les mettre en œuvre, eu égard aux programmes de chaque classe du cycle terminal et aux objectifs de la discipline suivie :

- 1 = compétences non maîtrisées ;
- 2 = compétences insuffisamment maîtrisées ;
- 3 = compétences maîtrisées ;
- 4 = compétences bien maîtrisées.

### Appréciations des professeurs

Elles explicitent de façon littérale les rapports de l'élève aux apprentissages et mettent en évidence son degré d'intérêt pour le travail et la matière. Sans taire ses faiblesses, elles n'omettent pas de mettre l'accent sur ses forces et capacités, sur la valeur qu'il a acquise.

Une catégorie particulière a été réservée aux langues vivantes dont les enseignements sont communs à toutes les séries et dont l'évaluation s'effectue selon le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).

## 3. INFORMATIONS RELATIVES AU PARCOURS ET AUX APPRENTISSAGES DE L'ÉLÈVE

Une page située en fin de livret consigne les éléments marquant le parcours de l'élève dans l'établissement.

Ces rubriques, renseignées par le(s) conseiller(s) principal(aux) d'éducation et le professeur principal, viennent ainsi compléter le profil de l'élève et prennent acte de l'apport éducatif de la vie scolaire dans sa formation.

L'obtention du "brevet informatique et internet niveau lycée" est également mentionnée.

## 4. AVIS EN VUE DE L'EXAMEN DU BACCALAURÉAT

L'avis de l'équipe pédagogique attribué à chaque élève peut être "très favorable", "favorable" ou "doit faire ses preuves".

Il appartient au chef d'établissement d'apposer son visa et d'émettre, le cas échéant, des observations, au vu des appréciations des enseignants consignées dans le livret scolaire et après échanges avec l'équipe pédagogique, au sein du conseil de classe notamment.

## 5. TRAITEMENT INFORMATIQUE DES DONNÉES ET DROITS DES PERSONNES

Le ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche recueille, dans le présent livret scolaire, des informations faisant l'objet d'un traitement informatique qui a pour finalité l'aide à l'évaluation et à l'appréciation du candidat pour le jury du baccalauréat au moment des délibérations. Le traitement a également une finalité statistique en vue de permettre la mise en place d'un outil de pilotage pédagogique.

Les destinataires des données et informations à caractère personnel contenues dans le traitement sont, dans le cadre de leurs attributions, dans la limite du besoin d'en connaître et dans les conditions définies ci-après :

1/ le président du jury de l'examen du baccalauréat en tant qu'élément d'appréciation au moment des délibérations (sauf le nom, le prénom du candidat ainsi que son établissement d'origine) ;

2/ les membres du jury au moment des délibérations en tant qu'outil d'aide à la décision (sauf le nom, le prénom du candidat ainsi que son établissement d'origine) ;

3/ le chef de centre d'examen aux fins d'organisation de l'évaluation des candidats ;

4/ les agents habilités de la division des examens et concours de l'académie aux fins d'organisation de l'examen du baccalauréat ;

5/ le président de la commission de discipline du baccalauréat en cas de sanction dans le cadre d'une procédure disciplinaire liée à l'examen du baccalauréat ;

6/ les agents habilités du service statistique ministériel à des fins exclusivement statistique ;

7/ les agents habilités des services statistiques académiques à des fins exclusivement statistiques.

Conformément à l'article 32 de la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés modifiée, l'élève majeur ou le représentant légal de l'élève mineur bénéficie d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui concernent l'élève. L'élève majeur ou le représentant légal de l'élève mineur peut alors exercer ce droit en en faisant la demande par tout moyen écrit (en particulier par un formulaire prévu à cet effet) au chef d'établissement.

L'élève majeur ou le représentant légal de l'élève mineur peut également, pour des motifs légitimes dûment justifiés, s'opposer au traitement des données le concernant.

nom de l'élève

prénoms

date de naissance

## Scolarité au collège et au lycée

Classes <sup>(1)</sup>	Année scolaire	Établissement	Commune <sup>(2)</sup>
<b>6<sup>e</sup></b>			
<sup>(3)</sup>			
<b>5<sup>e</sup></b>			
<sup>(3)</sup>			
<b>4<sup>e</sup></b>			
<sup>(3)</sup>			
<b>3<sup>e</sup></b>			
<sup>(3)</sup>			
<b>2<sup>de</sup></b>			
<sup>(3)</sup>			
<b>1<sup>re</sup></b>			
<sup>(3)</sup>			
<b>T</b> erminale			
<sup>(3)</sup>			

(1) Signaler le cas échéant, la scolarité effectuée en section européenne ou de langue orientale (SELO), en section binationale (SB) ou en section internationale (SI) en précisant la langue de la section.

(2) En cas d'études par correspondance, indiquer le domicile de l'élève.

(3) La seconde ligne de chaque classe est prévue pour un éventuel redoublement.

# Classe de première série STMG année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
<b>ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES</b>								
<b>MATHÉMATIQUES</b>	Moyennes	Effectif du groupe :	Calculer à la main et à l'aide d'un logiciel					
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents					
	2 <sup>e</sup> tr.	<8	Mener une recherche de façon autonome					
	3 <sup>e</sup> tr.	≥8 et <12	Modéliser, représenter					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Raisonner, argumenter en exerçant un regard critique, démontrer					
<b>FRANÇAIS</b>	Moyennes	Effectif du groupe :	Approfondir des compétences de lecture en vue de l'étude des œuvres					
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Maîtriser des connaissances et une culture littéraires					
	2 <sup>e</sup> tr.	<8	Organiser sa pensée et exercer son jugement pour argumenter efficacement					
	3 <sup>e</sup> tr.	≥8 et <12	S'exprimer à l'écrit avec correction, clarté et rigueur					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	S'exprimer à l'oral avec correction, clarté et rigueur					
<b>HISTOIRE- GÉOGRAPHIE</b>	Moyennes	Effectif du groupe :	Exploiter, confronter et synthétiser des informations					
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Mobiliser les connaissances exigibles					
	2 <sup>e</sup> tr.	<8	Organiser son travail de manière autonome					
	3 <sup>e</sup> tr.	≥8 et <12	Développer un discours construit, raisonné et argumenté à l'écrit et à l'oral					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						

# Classe de première série STMG année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)	
	Élève	Groupe		1	2	3	4		
<b>ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES</b>									
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>	Moyennes	Effectif du groupe :	Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif						
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Réaliser une performance maximale						
	2 <sup>e</sup> tr.		< 8	Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique					
	3 <sup>e</sup> tr.		≥ 8 et < 12	Respecter les règles de vie collective					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Savoir entretenir et développer ses ressources						
				Se déplacer dans des environnements variables					
				S'engager de manière réfléchie dans la pratique					
			Utiliser différentes démarches pour apprendre (seul, en groupe, en observant....)						
<b>ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE</b>			Mobiliser à bon escient les connaissances, méthodes et outils						
			Raisonner, argumenter, démontrer en exerçant un regard critique						
			Travailler en équipe et faire preuve d'initiative						

# Classe de première série STMG année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
<b>ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES SPÉCIFIQUES À LA SÉRIE STMG : ENSEIGNEMENTS COMMUNS À TOUS LES ÉLÈVES</b>								
<b>SCIENCES DE GESTION</b>	Moyennes	Effectif du groupe :	Exploiter et interpréter des informations					
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Identifier et résoudre une question de gestion dans un contexte donné					
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8 ≥ 8 et < 12 ≥ 12	Mobiliser les connaissances, méthodes et outils pour analyser le fonctionnement d'une organisation					
	3 <sup>e</sup> tr.		Rechercher, extraire et exploiter l'information utile					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Se situer dans un environnement numérique en utilisant les ressources disponibles					
<b>ÉCONOMIE - DROIT</b>	Moyennes	Effectif du groupe :	Analyser des phénomènes économiques ou des situations juridiques					
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Maîtriser les connaissances et mettre en œuvre les compétences méthodologiques exigibles					
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8 ≥ 8 et < 12 ≥ 12	Rechercher, extraire et exploiter l'information utile					
	3 <sup>e</sup> tr.		Développer une argumentation structurée à l'écrit et à l'oral					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
<b>MANAGEMENT DES ORGANISATIONS</b>	Moyennes	Effectif du groupe :	Analyser et exploiter des ressources relatives au management d'une organisation					
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Mobiliser les connaissances, méthodes et outils pour analyser la structure, l'environnement et les décisions d'une organisation					
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8 ≥ 8 et < 12 ≥ 12	Développer une argumentation structurée à l'écrit et à l'oral					
	3 <sup>e</sup> tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						

# Classe de première série STMG année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)		
	Élève	Groupe	1	2	3	4	1	2	3	4			
<b>ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS</b>													
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>	Moyennes	Effectif du groupe :											
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)											
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12									
	3 <sup>e</sup> tr.												
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :											
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE DE COMPLÉMENT</b>	Moyennes	Effectif du groupe :											
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)											
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12									
	3 <sup>e</sup> tr.												
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :											

# Classe de première série STMG année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)	
	Élève	Groupe	1	2	3	4	1	2	3	4		
<b>ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS</b>												
<b>ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE</b> .....	Moyennes	Effectif du groupe :										
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12							
	2 <sup>e</sup> tr.											
	3 <sup>e</sup> tr.											
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :										
<b>ATELIER ARTISTIQUE</b>			Acquérir une culture artistique									
			Analyser, raisonner et faire preuve d'esprit critique									
			Maîtriser les outils et les langages en jeu dans l'atelier									
			Savoir expérimenter									



# Classe de première série STMG année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

## LANGUES VIVANTES

Élève	Groupe	Évaluation chiffrée	Évaluation des compétences en référence au cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) A1 - utilisateur élémentaire, niveau introductif A2 - utilisateur élémentaire, niveau intermédiaire B1 - utilisateur indépendant, niveau seuil B2 - utilisateur indépendant, niveau avancé C1 - utilisateur expérimenté, autonome C2 - utilisateur expérimenté, maîtrise	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes					Nom et signature du ou des professeurs
				A1	A2	B1	B2	C1	

## ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES DE LANGUES VIVANTES

LANGUE ÉTUDIÉE	Moyennes	Effectif du groupe :	Compréhension de l'écrit		Compréhension de l'oral	Expression écrite	Expression orale en continu	Interaction orale	Compréhension de l'écrit	Compréhension de l'oral	Expression écrite	Expression orale en continu	Interaction orale
			Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Effectif									
.....	1er tr.												
	2° tr.		<8	≥8 et <12									
	3° tr.												
	an-née		Moyenne annuelle du groupe :										
	Moyennes		Effectif du groupe :										
.....	1er tr.												
	2° tr.		<8	≥8 et <12									
	3° tr.												
	an-née		Moyenne annuelle du groupe :										
	Moyennes		Effectif du groupe :										

# Classe de première série STMG année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
<b>SECTIONS LINGUISTIQUES</b>								
<b>SECTIONS EUROPEENNES OU DE LANGUES ORIENTALES</b>	Moyennes	Effectif du groupe :	Comprendre des messages écrits dans le contexte linguistique et culturel de la section					
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Comprendre des messages oraux dans le contexte linguistique et culturel de la section					
	2° tr.	<8	S'exprimer et dialoguer de manière précise et adaptée au contexte linguistique et culturel de la section					
	3° tr.	≥8 et <12	Rechercher et exploiter des informations dans le contexte linguistique et culturel de la section					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
<b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b>	Moyennes	Effectif du groupe :	Mobiliser les connaissances exigibles en histoire et en géographie dans le contexte linguistique et culturel de la section					
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Organiser son travail de manière autonome					
	2° tr.	<8	Rechercher, exploiter, confronter et synthétiser des informations dans le cadre biculturel de la section					
	3° tr.	≥8 et <12	Développer un discours construit, raisonné et argumenté à l'écrit et à l'oral					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Comprendre et réaliser des représentations cartographiques					

# Classe de première série STMG année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes	Nom et signature du ou des professeurs
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées					
<b>SECTIONS LINGUISTIQUES</b>								
LANGUE ET LITTÉRATURE	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2° tr.	<8	≥8 et <12	≥12				
	3° tr.							
.....								
LANGUE .....	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2° tr.	<8	≥8 et <12	≥12				
	3° tr.							
.....								
MATHÉMATIQUES	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2° tr.	<8	≥8 et <12	≥12				
	3° tr.							
.....								
SECTION INTERNATIONALE CHINOIS	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2° tr.	<8	≥8 et <12	≥12				
	3° tr.							
.....								
.....								

# Classe de première série STMG année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes				Nom et signature du ou des professeurs
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
<b>SECTIONS LINGUISTIQUES</b>								
<b>LANGUE, CULTURE ET COMMUNICATION SECTION BINATIONALE ITALIEN</b>	Moyennes	Effectif du groupe :	Comprendre l'implicite de documents oraux ou écrits et suivre une argumentation complexe, en relation avec les contenus culturels et civilisationnels de la section					
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Avoir un grand degré d'autonomie en lecture, en relation avec les contenus culturels et civilisationnels de la section					
	2° tr.	<8 ≥8 et <12	Présenter, reformuler, expliquer ou commenter des documents oraux ou écrits, en expression orale ou écrite, en relation avec les contenus culturels et civilisationnels de la section					
	3° tr.		Développer un discours construit, raisonné et argumenté à l'écrit et à l'oral					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :	Analyser et exploiter des ressources relatives au management des organisations					
<b>MANAGEMENT DES ORGANISATIONS SECTION BINATIONALE ITALIEN</b>	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Mobiliser les connaissances, méthodes et outils pour analyser la structure, l'environnement et les décisions d'une entreprise					
	2° tr.	<8 ≥8 et <12	Développer une argumentation structurée à l'écrit et à l'oral					
	3° tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :						

# Classe terminale série STMG année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)	
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées					1	2	3
<b>ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES</b>										
<b>PHILOSOPHIE</b>	Moyennes	Effectif du groupe :								
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)								
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12						
	3 <sup>e</sup> tr.									
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :								
	Moyennes	Effectif du groupe :								
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)								
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12						
	3 <sup>e</sup> tr.									
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :								
	Moyennes	Effectif du groupe :								

# Classe terminale série STMG année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
<b>ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES</b>								
<b>MATHÉMATIQUES</b>	Moyennes	Effectif du groupe :	Calculer à la main et à l'aide d'un logiciel					
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents					
	2 <sup>e</sup> tr.	<8 ≥8 et <12 ≥12	Mener une recherche de façon autonome					
	3 <sup>e</sup> tr.		Modéliser, représenter					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Raisonner, argumenter en exerçant un regard critique, démontrer					
<b>HISTOIRE- GÉOGRAPHIE</b>	Moyennes	Effectif du groupe :	Exploiter, confronter et synthétiser des informations					
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Mobiliser les connaissances exigibles					
	2 <sup>e</sup> tr.	<8 ≥8 et <12 ≥12	Organiser son travail de manière autonome					
	3 <sup>e</sup> tr.		Développer un discours construit, raisonné et argumenté à l'écrit et à l'oral					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
<b>ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE</b>			Mobiliser à bon escient les connaissances, méthodes et outils					
			Raisonner, argumenter, démontrer en exerçant un regard critique					
			Travailler en équipe et faire preuve d'initiative					

# Classe terminale série STMG année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	1	2	3	4					
<b>ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES SPÉCIFIQUES À LA SÉRIE STMG</b>											
<b>ÉCONOMIE – DROIT</b>	Moyennes	Effectif du groupe :									
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)									
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12							
	3 <sup>e</sup> tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									
	Moyennes	Effectif du groupe :									
<b>MANAGEMENT DES ORGANISATIONS</b>	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)									
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12							
	3 <sup>e</sup> tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									
	Moyennes	Effectif du groupe :									
	Moyennes	Effectif du groupe :									

# Classe terminale série STMG année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)	
	Élève	Groupe		1	2	3	4		
<b>ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE À LA SPÉCIALITÉ CHOISIE PAR L'ÉLÈVE</b>									
	Moyennes	Effectif du groupe :	Identifier et résoudre une question de gestion dans un contexte donné						
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Mettre en œuvre une démarche de projet						
	2 <sup>e</sup> tr.			< 8	Mobiliser les connaissances, méthodes et outils inhérents à la spécialité				
	3 <sup>e</sup> tr.			≥ 8 et < 12	Exercer un regard critique et argumenter quant à la pertinence des démarches et des pratiques liées à la spécialité				
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Se situer dans un environnement numérique en utilisant les ressources disponibles						



# Classe terminale série STMG année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
<b>ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS</b>								
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>	Moyennes	Effectif du groupe :	Analyser sa pratique et en rendre compte					
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif					
	2 <sup>e</sup> tr.			<8	≥8 et <12	≥12		
	3 <sup>e</sup> tr.			Connaître l'activité du pratiquant				
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Connaître les activités physiques, sportives et artistiques (APSA), leurs fondements, leur histoire					
				Réaliser une performance maximale				
				Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique				
			Savoir entretenir et développer ses ressources					
			Se déplacer dans des environnements variables					
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE DE COMPLÉMENT</b>	Moyennes	Effectif du groupe :	Analyser sa pratique et en rendre compte					
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif					
	2 <sup>e</sup> tr.			<8	≥8 et <12	≥12		
	3 <sup>e</sup> tr.			Organiser ou animer un événement sportif ou artistique				
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Réaliser une performance maximale					
				Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique				
				Savoir entretenir et développer ses ressources				
			Se déplacer dans des environnements variables					
			Utiliser des outils technologiques et numériques					

# Classe terminale série STMG année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)	
	Élève	Groupe	1	2	3	4	1	2	3	4		
<b>ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS</b>												
<b>ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE</b> .....	Moyennes	Effectif du groupe :										
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>&lt; 8</span> <span>≥ 8 et &lt; 12</span> <span>≥ 12</span> </div>									
	2 <sup>o</sup> tr.											
	3 <sup>o</sup> tr.											
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :										
<b>ATELIER ARTISTIQUE</b>			Acquérir une culture artistique									
			Analyser, raisonner et faire preuve d'esprit critique									
			Maîtriser les outils et les langages en jeu dans l'atelier									
			Savoir expérimenter									

# Classe terminale série STMG année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

## LANGUES VIVANTES

	<b>Évaluation des compétences en référence au cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)</b>	<b>Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes</b>	<b>Nom et signature du ou des professeurs</b>
<b>Élève</b>	<b>Groupe</b>	A1 A2 B1 B2 C1 C2	
<p>A1 - utilisateur élémentaire, niveau introductif                  A2 - utilisateur élémentaire, niveau intermédiaire                  B1 - utilisateur indépendant, niveau seuil                  B2 - utilisateur indépendant, niveau avancé                  C1 - utilisateur expérimenté, autonome                  C2 - utilisateur expérimenté, maîtrise</p>			

## ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES DE LANGUES VIVANTES

LANGUE ÉTUDIÉE	Moyennes		Effectif du groupe :																
	1er tr.	2° tr.	3° tr.	an-née	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	<8	≥8 et <12	≥ 12											
					Compréhension de l'écrit														
					Compréhension de l'oral														
					Expression écrite														
					Expression orale en continu														
					Interaction orale														
					Compréhension de l'écrit														
					Compréhension de l'oral														
					Expression écrite														
					Expression orale en continu														
					Interaction orale														
					Compréhension de l'écrit														
					Compréhension de l'oral														
					Expression écrite														
					Expression orale en continu														
					Interaction orale														

# Classe terminale série STMG année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	1	2	3	4		
<b>SECTIONS LINGUISTIQUES</b>								
<b>SECTIONS EUROPEENNES OU DE LANGUES ORIENTALES</b>	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 <sup>o</sup> tr.	<8	≥8 et <12	≥12				
	3 <sup>o</sup> tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
Comptes rendus des messages écrits dans le contexte linguistique et culturel de la section								
Comptes rendus des messages oraux dans le contexte linguistique et culturel de la section								
S'exprimer et dialoguer de manière précise et adaptée au contexte linguistique et culturel de la section								
Rechercher et exploiter des informations dans le contexte linguistique et culturel de la section								
<b>SECTIONS LINGUISTIQUES</b>								
<b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE SECTION</b>	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 <sup>er</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 <sup>o</sup> tr.	<8	≥8 et <12	≥12				
	3 <sup>o</sup> tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
Mobiliser les connaissances exigibles en histoire et en géographie dans le contexte linguistique et culturel de la section								
Organiser son travail de manière autonome								
Rechercher, exploiter, confronter et synthétiser des informations dans le cadre biculturel de la section								
Développer un discours construit, raisonné et argumenté à l'écrit et à l'oral								
Comprendre et réaliser des représentations cartographiques								

# Classe terminale série STMG année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes				Nom et signature du ou des professeurs
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées				1	2	3	4	
<b>SECTIONS LINGUISTIQUES</b>											
<b>LANGUE ET LITTÉRATURE</b>  <b>SECTION</b> ..... <b>LANGUE</b> .....	Moyennes	Effectif du groupe :									
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)									
	2° tr.	<8	≥8 et <12	≥12							
	3° tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									
<b>MATHEMATIQUES</b> <b>SECTION INTERNATIONALE</b> <b>CHINOIS</b>	Moyennes	Effectif du groupe :									
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)									
	2° tr.	<8	≥8 et <12	≥12							
	3° tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									

# Classe terminale série STMG année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes				Nom et signature du ou des professeurs
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
<b>SECTIONS LINGUISTIQUES</b>								
<b>LANGUE, CULTURE ET COMMUNICATION SECTION BINATIONALE ITALIEN</b>	Moyennes	Effectif du groupe :	Comprendre l'implicite de documents oraux ou écrits et suivre une argumentation complexe, en relation avec les contenus culturels et civilisationnels de la section					
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Avoir un grand degré d'autonomie en lecture, en relation avec les contenus culturels et civilisationnels de la section					
	2° tr.	<8 ≥8 et <12	Présenter, reformuler, expliquer ou commenter des documents oraux ou écrits, en expression orale ou écrite, en relation avec les contenus culturels et civilisationnels de la section					
	3° tr.		Développer un discours construit, raisonné et argumenté à l'écrit et à l'oral					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
<b>MANAGEMENT DES ORGANISATIONS SECTION BINATIONALE ITALIEN</b>	Moyennes	Effectif du groupe :	Analyser et exploiter des ressources relatives au management des organisations					
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Mobiliser les connaissances, méthodes et outils pour analyser la structure, l'environnement et les décisions d'une entreprise					
	2° tr.	<8 ≥8 et <12	Développer une argumentation structurée à l'écrit et à l'oral					
	3° tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						

# Informations relatives au parcours et aux apprentissages de l'élève

## CYCLE TERMINAL

### Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement

---

*partie complétée par le conseiller principal d'éducation (CPE)  
chaque case est cochée une seule fois, en première ou en terminale*

- Délégué de classe     Délégué au conseil de la vie lycéenne (CVL)  
 Membre du conseil d'administration (CA)     Membre du comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC)  
 Membre de l'association sportive (AS)  
 Autres (artistique, culturel, scientifique, social, sportif, etc. : préciser) : \_\_\_\_\_

*Observations éventuelles on s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs pouvant jouer en faveur de l'élève*

Nom :

Date :

Signature :

## CLASSE DE PREMIÈRE

### Avis de l'équipe pédagogique et du conseiller principal d'éducation sur l'investissement de l'élève (notamment dans le cadre du « parcours avenir ») et sa participation à la vie du lycée

---

*On s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs pouvant jouer en faveur de l'élève*

Nom :

Date :

Signature :

## CLASSE TERMINALE

### Avis de l'équipe pédagogique et du conseiller principal d'éducation sur l'investissement de l'élève (notamment dans le cadre du « parcours avenir ») et sa participation à la vie du lycée

---

*On s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs pouvant jouer en faveur de l'élève*

Nom :

Date :

Signature :

**Attestation B2i (niveau lycée)**     oui     non

# Avis en vue de l'examen du baccalauréat

## Avis de l'équipe pédagogique

---

pour l'ensemble des élèves de l'établissement de la série concernée, indiquer la proportion de chaque catégorie d'avis

Très favorable : \_\_\_\_\_ %     Favorable \_\_\_\_\_ %     Doit faire ses preuves \_\_\_\_\_ %

Effectif dans la série : \_\_\_\_\_

## Visa et observations éventuelles du chef d'établissement

---

Nom :

Date :

Signature :

## Partie réservée à l'élève

---

Date :

Signature :

## Visa du président du jury

---

Premier groupe d'épreuves

Deuxième groupe d'épreuves

Date :

Signature :

Date :

Signature :