



JARDINS PÉDAGOGIQUES

(L'alimentation, l'environnement et l'agriculture)

Objectifs et enjeux

Les jardins pédagogiques, éducatifs et écologiques répondent aux besoins de recréer le lien et la compréhension entre la nature et l'humain. Créer ou entretenir un jardin pédagogique est un moyen de donner du sens au système du vivant et d'en comprendre ses cycles. Le jardin est une introduction à la connaissance des plantes qui deviendront des aliments à cuisiner et déguster.

Le jardin nécessite de prendre le temps d'observer, de prendre soin et de développer la patience. Les jardins sont aussi des lieux de développement personnel, artistique ou poétique. Ils participent à la création d'une culture du dialogue et de la coopération entre les personnes.

Les enjeux environnementaux auxquels nous devons faire face appellent des changements dans les pratiques de chacun. L'éducation à l'environnement et au développement durable (EDD) est un outil qui peut inciter les enfants et les adolescents à aller vers l'écocitoyenneté dans leurs comportements et leurs décisions. Le jardin peut être un support concret pour aborder l'EDD au sens de la circulaire [N° DJEPVA/DJEPVAA1/2010/351 du 23 septembre 2010](#) relative à la prise en compte des enjeux du développement durable dans les missions du champ de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative.

Création de jardin pédagogique

La création d'un jardin pédagogique doit s'inscrire dans un projet d'école, de collège ou de lycée. Il doit donc être connecté au projet d'établissement pour lui donner un sens.

- Quoi ?

Que souhaite-t-on mettre en œuvre ? des pots ? des jardinières plus larges ? un vrai jardin ? un jardin partagé ?

- Pourquoi ?

Dans quels objectifs et quelle finalité pédagogique de ce jardin ? Est-ce pour aborder uniquement l'EDD, les sciences (graines, végétaux, l'écosystème faune-flore ...) ou plus largement le goût, la cuisine, l'équilibre alimentaire avec les fruits et les légumes, etc.

- Qui et avec qui ?

L'enseignant, des parents, les agents communaux, les référents de jardins collectifs ?

Il faut souligner que les partenariats sont importants pour créer le jardin (avec des jardiniers professionnels, des parents jardiniers ou du personnel communal), pour l'entretien en période de vacances (qui prend le relais car un jardin demande un soin quasi permanent).

- Comment ?

Il est important de s'entourer de personnes pouvant donner des conseils. Il faut aussi avoir des compétences techniques car un jardin nécessite une approche « agricole ».

- Où ?

- un espace au sein de l'établissement scolaire : il faut vérifier que cet espace soit adapté en taille, en apport d'eau et bien orienté par rapport au soleil. Idéalement, l'espace doit pouvoir accueillir un abri pour le matériel, les plants et les récoltes. Des exemples de plans sont disponibles en ligne inspirés d'actions existantes ;
- un espace extérieur : s'assurer de l'accès pour les élèves, de la sécurité, de l'encadrement et de la disponibilité horaire.

- Quand ?

Définir le projet sur une période donnée (souvent au printemps ou au début de l'été) le plus possible avec des plantes se récoltant au plus tard début juillet. Un entretien pendant les vacances de printemps est à prévoir.

Pour ce type de projet bien d'autres problématiques liées à la préservation de l'environnement sont à prendre en compte dès le départ :

- Comment lutter contre les herbes indésirables, les prédateurs, les animaux errants ? Comment recycler la matière (le compostage est-il possible ? où ? comment ?) ;
- La question de l'eau a aussi sa place : peut-on la récupérer ? où ? comment ? comment la distribuer ? ;
- La question du devenir des légumes et fruits cultivés est aussi un élément capital de départ : que fait-on de ces productions ? Est-il prévu de faire des ateliers de cuisine, des ateliers de dégustation ? Les plantes peuvent-elles être utilisées par le restaurant scolaire et sous quelles conditions ?

Un projet « jardin pédagogique » est un projet global qui impacte toute la communauté éducative et dont la démarche doit être structurée et planifiée au sein du projet d'école ou d'établissement (conseil d'administration, CESC, CVC ou CVL). Le projet nécessite aussi des règles de sécurité à adapter suivant les enfants, liées au matériel et aux produits éventuellement utilisés.

Pour plus de détails sur la conduite de projet au jardin, voir les ressources citées ci-dessous.

Ressources

Guides pratiques

- Monter le projet de jardin : <http://www.terre-des-sciences.fr/wp-content/uploads/2017/05/guide-pratique-tap-pour-batir-des-activites-de-jardinage.pdf>
- Guide pratique pour mettre en place une démarche d'éducation à l'environnement et au développement durable en accueil collectif de mineurs, édition 2015. Ce guide présente les enjeux du développement durable, la démarche et de nombreuses actions conduites, transposables pour la classe : http://www.paca.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/Centre-ecoherent-guide_MAJ_WEB-compressed.pdf

- « *Jardiner avec les enfants* » : deux petits documents joliment illustrés et colorés pour intéresser les enfants au jardin durable de la DRAAF Auvergne Rhône Alpes : <http://draaf.auvergne-rhone-alpes.agriculture.gouv.fr/Jardiner-avec-les-enfants>
- *Manuel du jardinier sans moyen* : 92 pages illustrées et très pratiques pour lancer une activité pédagogique de jardinage à l'école : <https://ecojardinsmorges.files.wordpress.com/2016/11/manuel-jardiniers-sans-moyens.pdf>
- Créer un jardin pédagogique <http://jardinermonecole.org/wp-content/uploads/2016/07/Dossier-technique-jardin-pedagogique.pdf>

Outils autour du jardin et de la cuisine

- « **Cuisiner le jardin** » : http://draaf.auvergne-rhone-alpes.agriculture.gouv.fr/IMG/pdf/Cuisiner_les_jardins_CREEA_76_pages_26_x18_06_oct_cle811bf8.pdf

Ce guide en couleur présente une méthode pour conduire des projets avec les enfants et les adolescents associant jardin et cuisine. Il donne des idées pratiques d'animations en identifiant les principaux obstacles et les différents leviers d'actions. Le guide vise à encourager la mise en place d'actions éducatives en associant les thèmes jardin & alimentation, de la graine à l'assiette. Il comprend des apports d'informations, des fiches pratiques et des conseils.

Autres outils

- Les outils de l'association belge « environnement.brussels » : <https://environnement.brussels/thematiques/alimentation/lecole/un-potager-lecole/les-outils-pedagogiques-consacres-aux-potagers>
- Construire un hôtel à insectes le guide pratique : https://edu1d.ac-toulouse.fr/politique-educative-31/education-au-developpement-durable/files/Ressources_HOTEL_%C3%A0_insectes.pdf

Des retours d'expérience en académie

- **A l'école maternelle** : <https://www.ladepeche.fr/article/2014/07/14/1918143-un-hotel-pour-insectes-a-l-ecole-maternelle.html>
- **A l'école élémentaire** :
 - <https://www.mediterranee2000.org/les-insectes-sont-invites-a-lecole/>
 - <http://www.mairiesavignacseglises.com/Le-jardin-pedagogique-a-l-ecole-primaire.html>
 - <https://jardinage.lemonde.fr/article-211-jardin-vie-coup-coeur-rendez-jardins-2018.html>

- **Au collège** : <https://lewebpedagogique.com/atelierscientifiqueronard/sciences-de-la-vie-et-de-la-terre/ulis/realisation-dun-hotel-insectes/>
- **Autres** : le jardin en balcon ou sur le toit en école hôtelière <https://www.cordonbleu.edu/news/cours-jardin-potager/fr>