



# éduscol

## Enseignement technologique Les cafés économiques en STMG

### Les cafés économiques : concept, objectifs et cadre d'exercice

#### I Le concept

##### Qu'est-ce qu'un café économique ?

Inspiré des cafés philo créés par le philosophe Marc Sautet, un café économique est une discussion économique organisée dans un espace défini (café, lieu public, salle de classe...), avec un horaire précis, un sujet identifié et un animateur compétent sur le thème exploré.

Pratique innovante, le café économique stimule la prise de parole construite et responsable, l'esprit de dialogue et le débat sur des objets économiques. Il met en valeur les interventions des participants en les invitant à approfondir leur réflexion et à argumenter leurs positions.

##### Les objectifs des cafés éco

L'organisation et la mise en œuvre de cafés économiques permet de :

- Favoriser l'acquisition des capacités d'observation, d'analyse et d'argumentation prévues au programme d'économie
- Promouvoir le débat structuré sur des thématiques identifiées
- Dynamiser l'enseignement de l'économie
- Ancrer la discipline dans la réalité et l'actualité
- Préparer l'épreuve d'économie assise sur la production d'une argumentation économique

#### II Un cadre d'exercice : l'accompagnement personnalisé

Les cafés économiques peuvent se dérouler dans le cadre de l'accompagnement personnalisé qui offre un espace propice à leur mise en place. Le BO n°1 du 4 février 2010 explicite les objectifs de l'accompagnement personnalisé :

- L'accompagnement personnalisé est un temps d'enseignement intégré à l'horaire de l'élève qui comprend des activités coordonnées de soutien, d'approfondissement et d'aide méthodologique et à l'orientation
- L'accompagnement personnalisé prévoit le travail sur des compétences de base : expression orale, analyse et traitement d'une question, capacité à argumenter, recherche documentaire, aide méthodologique à l'écrit comme à l'oral...
- L'accompagnement personnalisé en classe terminale prend appui sur les enseignements de spécialité et sur les enseignements constituant des dominantes disciplinaires des séries concernées
- La liberté d'initiative et d'organisation est reconnue aux équipes pédagogiques et doit permettre de répondre de manière très diversifiée aux besoins de chaque élève avec toute la souplesse nécessaire