

DANS CE CADRE

Académie :	Session :
Examen :	Série :
Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
Epreuve/sous épreuve :	
NOM :	
(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
Prénoms :	N° du candidat <input type="text"/>
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

NE RIEN ÉCRIRE

Appréciation du correcteur

Note :

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

REPÈRE

Diplôme National du Brevet - Session 2013

ÉPREUVE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE ET ÉDUCATION CIVIQUE Série Professionnelle

DUREE : 2 heures

COEFFICIENT : 2

L'usage de la calculatrice et de tout document est interdit.

Le sujet est composé de 12 pages :

- Première partie : HISTOIRE, notée sur 13 points
- Deuxième partie : GEOGRAPHIE, notée sur 13 points
- Troisième partie : EDUCATION CIVIQUE, notée sur 10 points

Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite) : 4 points

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Area with horizontal dotted lines for writing.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

Entrevue de Montoire (France) en zone occupée, 24 octobre 1940



Photographie d'Heinrich Hoffmann, 24 octobre 1940

1. Quelle est la situation de la France en octobre 1940 ? (1 point)

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2. Qui sont les deux personnages au premier plan ? Quelle est leur fonction ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

3. Décrivez la photographie. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Que nous apprend cette image sur la politique du gouvernement français ? (1 point)

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DEUXIEME PARTIE : GEOGRAPHIE (13 points)

I. QUESTIONS (6 points)

1. Observez la carte ci-dessous, puis écrivez dans le tableau les noms des pays de l'Union européenne correspondants. (2 points)



	Nom du pays
1	
2	
3	
4	

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2. Citez le nom de deux pays francophones. (2 points)

.....

.....

3. Citez deux grandes régions agricoles françaises. (2 points)

.....

.....

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (7 points)

La population française se concentre de plus en plus dans les aires urbaines, le long des grands axes et des littoraux. Les grandes aires urbaines, plus particulièrement les huit plus grandes métropoles, se renforcent. Le dynamisme des aires urbaines se propage aux communes rurales bien reliées à la ville. (...)

L'évolution la plus récente montre aussi un ensemble de régions à la croissance forte, qui forment un U allant de la Bretagne à la Savoie et à l'Alsace et comprenant l'ensemble des régions du Sud. (...) En revanche, le Nord-Est, et plus particulièrement la Champagne-Ardenne et les départements du nord du Massif central sont en difficulté.

De ce fait, les zones saturées* connaissent un certain nombre de problèmes :

- une inflation foncière*
- un surcoût des équipements
- une saturation du réseau routier et des infrastructures de transport. (...)

La désertification est à l'origine d'une mort lente des régions : la faible population provoque une baisse de l'activité économique qui entraîne le départ des jeunes et renforce le vieillissement de la population. Les collectivités territoriales évitent de réaliser des équipements qui ne seraient pas rentables et accentuent de cette façon le phénomène de la désertification.

D'après Bernard Braun et Francis Collignon, *La France*, Éditions Bréal, 2012.

* « saturées » : trop remplies

* « inflation foncière » : hausse du prix des terrains et des logements

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1. Où la population française se concentre-t-elle de plus en plus ? Vous répondrez **sans utiliser** les termes suivants : « aires urbaines » ; « axes » ; « littoraux » (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Expliquez pourquoi certaines régions gagnent des habitants et pourquoi d'autres en perdent. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3. Tâche cartographique. (3 points)

En vous appuyant sur le texte :

- complétez la légende du croquis ci-dessous
- donnez un titre à ce croquis

Titre :



Légende :



.....



.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

TROISIEME PARTIE : EDUCATION CIVIQUE (10 points)

I. QUESTIONS (5 points)

1. Qui détient le pouvoir législatif dans la Cinquième République ? (1 point)

.....

.....

2. Entourez l'année qui correspond au vote de la loi sur les syndicats. (1 point)

1789 - 1884 - 1936

3. Expliquez à quels risques la Défense peut être amenée à faire face. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. « La France est une République laïque ». Expliquez cette phrase. (1 point)

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

La liberté d'expression et d'information reste la première des libertés. Comment lutter contre le massacre des civils, le fléau des enfants soldats et défendre les droits des femmes, comment préserver notre environnement si les journalistes ne sont pas libres de rapporter les faits, de dénoncer les abus et d'interpeller la conscience générale. Dans certains pays les tortionnaires* cessent leur triste besogne le jour où la presse les dénonce. Ailleurs, ce sont les hommes politiques corrompus qui abandonnent leurs pratiques illicites* lorsque les journalistes d'investigation publient des informations compromettantes.

La liberté d'information est le fondement de toute démocratie. Pourtant, près de la moitié de la population mondiale n'a toujours pas accès à une information libre.

Chaque année, environ 500 journalistes sont arrêtés, 1000 autres agressés ou menacés et plus de 500 médias sont censurés. Autant de violations aux conséquences lourdes qu'il faut pouvoir recenser pour mieux les combattre.

Dans certains pays, un journaliste peut passer plusieurs années en prison pour un mot ou une photo. Parce que emprisonner ou tuer un journaliste, c'est éliminer un témoin essentiel et menacer le droit de chacun à l'information, Reporters sans frontières, fondée en 1985, œuvre au quotidien pour la liberté de la presse.

Site internet de « Reporters sans Frontières ». Publié le 12 septembre 2012.

* Tortionnaires : qui pratiquent la torture

* Pratiques illicites : pratiques illégales

1. Soulignez la phrase qui résume le mieux le texte. (1 point)

2. « Reporters sans Frontières » souhaite attirer l'attention sur une profession. Laquelle et pourquoi ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3. Selon vous, pourquoi est-il important d'être informé ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....