

Dans le cadre du CESC 2015-2016, **les personnels du pôle santé social du collège**, avec la participation des différents membres de l'équipe éducative, présentent

**L' EAS : un outil favorable à
l'amélioration du climat scolaire et du
bien être des élèves au collège de Vic sur
Aisne.**



Objectif principal

Améliorer le climat scolaire du collège au travers de l'EAS en s'appuyant sur les compétences psychosociales des élèves pour l'année scolaire.



LES OBJECTIFS STRATÉGIQUES DE L'ACTION

Pour les élèves :

- Aborder les valeurs inhérentes à la relation (le respect de soi et de l'autre, la notion de choix, de consentement mutuel, de tolérance...)
- Développer le sens critique des adolescents, les faire réfléchir sur leurs comportements et les conséquences qui en découlent, sur leur système de valeurs
- **Aider les élèves à repérer les personnes ressources de l'institution et hors institution**
- **Améliorer, développer leurs connaissances sur la thématique**

Pour les parents :

- **Permettre aux parents de s'exprimer, d'échanger autour de la parentalité,**
- **Relayer les inquiétudes, les attentes, les besoins du public adolescents aux parents**
- Favoriser le lien entre l'Ecole et les parents
- Développer la coéducation Parents-Ecole

Pour les partenaires :

- Valoriser le partenariat et leurs interventions
- **Développer le travail en équipe** sur la base d'un consensus et d'un langage commun

Pour l'institution scolaire:

- **Sensibiliser le système éducatif à la thématique de l'éducation à la sexualité**
- Permettre le lien entre la thématique et l'ensemble des disciplines
- Favoriser le travail d'équipe pluridisciplinaire
- **Dynamiser le C.E.S.C**

INFORMATION

EDUCATION

PREVENTION



LES MODALITÉS ESSENTIELLES DE L'ACTION :

- **Interventions sur les 4 niveaux de classe: de la 6^e à la 3^e intégrant les 3 piliers de l'EAS et permettent une progression en fonction de l'âge et de la maturité du public**
- **Thématiques choisies par les professionnels selon les besoins, les demandes, le niveau de connaissances du public et « leur niveau » de maturité,**
- **Formations par les pairs (approche préventive des élèves de niveau 3^{ème} envers les élèves des niveaux 6^{ème} et 5^{ème}).**
- **Evaluation des actions à court, moyen et long terme.**
- **Liaisons inter-degrés.**
- **Collaboration avec les partenaires pluridisciplinaires œuvrant autour de l'EAS.**
- **Outils, supports utilisés variés adaptés au public**
- **Soutien à la parentalité – Soirées débats**



NIVEAU SIXIEME

Thématique abordée : La puberté et l'entrée dans l'adolescence.

2 heures d'intervention par classe

Intervenants : Assistante sociale, infirmière, élèves de 3èmes tuteurs.

Partenaires : Professeurs de SVT.

NIVEAU CINQUIEME :

2 temps :

1. Thématique abordée : les stéréotypes sexuels; ce que pensent les filles des garçons et les garçons des filles.

2 heures d'intervention.

Intervenants : Assistante sociale, infirmière, élèves de 3èmes tuteurs.

2. Thématique abordée : l'estime de soi.

Forum sur 1 ½ journée.

Partenaires : Chef d'établissement, CPE, COP, documentaliste, représentants de parents, psychologue scolaire, ADSEA, étudiants assistants sociaux, Ligue de la Santé Mentale

NIVEAU QUATRIEME :

2 temps :

1. Thématique abordée : la relation amoureuse.

2 heures d'intervention

Intervenants : Assistante sociale, infirmière.

2. Thématique abordée : les I.S.T, la contraception.

1 heure d'intervention par groupe sexué

Partenaires : Centre de Planification familiale.

NIVEAU TROISIEME :

2 temps :

1. Thématique abordée : la 1^{ère} relation sexuelle.

2 heures d'intervention

Intervenants : Assistante sociale, infirmière.

2. Thématique abordée : Une éducation à la sexualité à travers 3 reproductions d'arts

1h30 d'intervention

Partenaires : Association de Prévention OLYMPIO.

NIVEAU 6è

Outils utilisés:

Débats, poupées anatomiques.

Avoir conscience de soi,
Savoir gérer ses émotions, son stress,
Avoir une pensée critique, créatrice

NIVEAU 5è

Outils utilisés:

Débats, le jeu du sac à dos, vidéos, théâtre.

Avoir de l'empathie envers les autres.
Etre habile dans le relationnel

NIVEAU 4è

Outils utilisés:

Débats, affiches, « Adosexo », quizz.

Savoir communiquer efficacement
Savoir résoudre les problèmes
Savoir prendre les décisions

NIVEAU 3è

Outils utilisés:

Débats, vidéos, reproductions d'œuvre d'art.

PARENTALITE

Forme:

2 soirées débats par an.

Thématique:

« hypersexualisation et médias; le harcèlement; comment favoriser l'estime de soi de nos enfants; internet et réseaux sociaux... »

Intervenants:

F. DUQUET, M. CHALLAN BELVAL, l'association « Génération numérique », Cie de théâtre ACALY, ...

Etre un citoyen capable de discerner ce qui est bon et moins bon pour lui, en s'appuyant sur les valeurs républicaines (tolérance, respect de soi, d'autrui, liberté,...) -PARCOURS CITOYEN-

Les partenaires pluridisciplinaires

- Francine DUQUET – Sexologue et professeure à l’université du Québec à Montréal
- Maëlle CHALLAN-BELVAL – Conseillère conjugale et familiale
- L’association de prévention OLYMPIO
- La compagnie de théâtre ACALY
- L’association de prévention, d’information et de vulgarisation aux technologies de l’informatique et de la communication
GENERATION NUMERIQUE
- Messieurs SANTERRE et GEOFFROY – Educateur et médecin
- L’Agence Régionale de la Santé Nord Pas de Calais – Picardie
- L’Institut régional de l’Education et de la Promotion de la santé de Picardie

