

S'orienter – Vue synthétique du scénario : les séquences de l'accompagnement personnalisé

Etapes	Objectifs	Contenu des séquences	Supports	Sites internet utiles
Séquence 1 Constitution des groupes	Constitution des groupes de besoin en tenant compte des projets des élèves.	Entretiens individuels pour faire le point sur le travail déjà réalisé en classe de 1 ^{ère} .	Document 1 : Fiche entretien Document 2 : Tableau de synthèse pour la classe	Pour prendre conscience de la procédure APB : un jeu sérieux : www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/La-procedure-Admission-Post-Bac/Mon-coach-apb
Séquence 2 Panorama des études possibles après le bac	Evaluation des connaissances des élèves sur les études possibles après le baccalauréat.	Construction d'un schéma simple des formations avec les élèves.	Document 3 : Questionnaire Document Onisep La boîte à outils de l'orientation (page Eduscol : vidéos, jeux sérieux...)	Quizz : www.lesmetiers.net/orientation/t_177855/que-faire-apres-la-terminale .
Séquence 3 Découverte des formations	Phase d'investigation pour construire le parcours de formation. (<i>Faire de l'élève un acteur</i>).	Constitution du « dossier d'orientation » au terme d'une recherche documentaire.	Document 4 : Les alternatives de formation Document 5 : Contenu du dossier d'orientation La boîte à outils de l'orientation Tableau synoptique (page Eduscol)	
Séquence 4 Validation du projet d'orientation	Appréciation de la faisabilité du projet. Approche par auto-évaluation.	Phase individualisée : définition avec l'élève de son parcours de formation, après le baccalauréat.	Document 6 : Fiche d'autoévaluation et de validation du projet	
Les indécis	Pistes pour les élèves les plus indécis.		Document 7 : Fiche « Se connaître » La boîte à outils de l'orientation	www.onisep.fr/quiz/metiers.html www.lesmetiers.net/orientation/c_18048/test-d-orientation-lesmetiersnet test-orientation.studyrama.com/ eduscol.education.fr/cid54909/aider-le-lyceen-a-construire-son-projet-d-orientation.html