



## S'orienter – Les supports du scénario

### Document 1 : la fiche d'entretien

**ENTRETIEN INDIVIDUEL** – Date :

Nom :

Prénom :

Classe :

Age :

Date de naissance :

Travail sur l'orientation en 1<sup>ère</sup> STMG :

Orientation souhaitée après le baccalauréat :

Métier choisi et/ou envisagé

Besoins exprimés/observations :

### Document 2 : le tableau de synthèse

Il récapitule, pour la classe entière, l'exploitation des fiches entretien.

Nom Prénom	Classe	Orientation souhaitée après le bac	Besoin(s)	Actions envisagées

### Document 3 : le questionnaire

Etes-vous déjà prêt(e) à choisir votre orientation après le baccalauréat STMG ?

Cette année, vous allez découvrir une spécialité, celle qui orientera peut-être votre futur projet professionnel. Mais savez-vous déjà quelle poursuite d'études vous souhaitez choisir ? Avez-vous plus généralement une idée précise du métier que vous souhaitez exercer ?

Ce questionnaire a pour objectif de vous aider à évaluer la solidité de votre projet d'orientation et de votre projet professionnel, s'il existe. Dans le cas contraire, ne vous inquiétez pas : vous avez toute une année pour vous décider, mais il ne faut pour autant pas trop attendre ...

Pourquoi avez-vous choisi la terminale STMG spécialité ?

1. Parce qu'elle vous prépare au(x) métier(s) que vous souhaitez exercer.

Pas du tout d'accord	Un peu d'accord	Assez d'accord	Tout à fait d'accord	Je ne sais pas
----------------------	-----------------	----------------	----------------------	----------------

2. Parce qu'elle vous permet d'intégrer des formations pour lesquelles ce baccalauréat est demandé.

Pas du tout d'accord	Un peu d'accord	Assez d'accord	Tout à fait d'accord	Je ne sais pas
----------------------	-----------------	----------------	----------------------	----------------

3. Parce que les enseignements qui y sont dispensés vous intéressent.

Pas du tout d'accord	Un peu d'accord	Assez d'accord	Tout à fait d'accord	Je ne sais pas
----------------------	-----------------	----------------	----------------------	----------------

4. Comment avez-vous obtenu des informations utiles pour choisir votre spécialité, en plus des conseils de vos professeurs ?

Vous pouvez donner plusieurs réponses si vous le jugez utile.

- Auprès de votre famille
- Auprès du Centre d'Information et d'Orientation
- Auprès de vos camarades de classe
- Auprès de personnes ayant déjà suivi la même filière
- Auprès du conseiller d'orientation
- Par l'intermédiaire de sites spécialisés en orientation ([www.onisep.fr](http://www.onisep.fr), [www.etudiant.fr](http://www.etudiant.fr), [www.metiers.net](http://www.metiers.net).)
- Grâce à des forums parlant d'orientation
- Grâce à des journées portes ouvertes

5. Parmi les Brevets de Technicien Supérieur (BTS) auxquels votre baccalauréat vous destine, citez ceux que vous connaissez. Soyez le plus précis possible

Proposition 1	
Proposition 2	
Proposition 3	
Proposition 4	

6. Parmi les Diplômes Universitaires de Technologies (DUT) auxquels votre baccalauréat vous destine, citez ceux que vous connaissez. Soyez le plus précis possible

Proposition 1	
Proposition 2	
Proposition 3	
Proposition 4	

7. Parmi les poursuites d'étude en université auxquels votre baccalauréat peut vous permettre d'accéder, citez celles que vous connaissez. Soyez le plus précis possible

Proposition 1	
Proposition 2	
Proposition 3	
Proposition 4	

8. Savez-vous si ce baccalauréat STMG que vous préparez vous permet d'intégrer une classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE) ?

Oui

Non

Si oui, laquelle ou lesquelles connaissez-vous ?

Proposition 1	
Proposition 2	
Proposition 3	

9. Citez les raisons qui pourraient vous amener à ne pas choisir de vous orienter en BTS. Vous pouvez donner plusieurs réponses si vous le jugez nécessaire.

- Parce que le BTS est trop facile.
- Parce que je veux faire des études longues.
- Parce qu'il y a trop de matières professionnelles et pas assez de matières générales
- Parce que cette formation n'offre pas de débouchés intéressants pour vous.
- Parce que vous n'avez pas envie de vous spécialiser tout de suite après le baccalauréat.

A compléter par d'autres motifs :

10. Citez les raisons qui pourraient vous amener à ne pas choisir de vous orienter en DUT. Vous pouvez donner plusieurs réponses si vous le jugez nécessaire.

- Parce que le DUT est trop difficile.
- Parce que vous voulez faire des études longues.
- Parce que vous voulez être plus directement confronté(e) rapidement à la vie professionnelle.
- Parce que cette formation n'offre pas de débouchés intéressants pour vous.
- Parce que vous n'avez pas envie de vous spécialiser tout de suite après le baccalauréat.

A compléter par d'autres motifs

11. Citez les raisons qui pourraient vous amener à ne pas choisir de vous orienter en CPGE. Vous pouvez donner plusieurs réponses si vous le jugez nécessaire.

- Parce que une CPGE est trop difficile..
- Parce que vous voulez faire des études courtes.

- Parce que vous voulez être plus directement confronté(e) rapidement à la vie professionnelle.
- Parce que cette formation n'offre pas de débouchés intéressants pour vous.
- Parce que vous n'avez pas envie de vous spécialiser tout de suite après le baccalauréat.

A compléter par d'autres motifs :

#### Liste des orientations principales après un baccalauréat STMG

- BTS
  - BTS Assistant-gestion PME - PMI
  - BTS Assistant de manager
  - BTS Assurance
  - BTS Banque
  - BTS Commerce international
  - BTS Communication
  - BTS Comptabilité et gestion des organisations
  - BTS Economie sociale et familiale
  - BTS Edition
  - BTS Hôtellerie restauration
  - BTS Services informatiques aux organisations
  - BTS Management des unités commerciales
  - BTS Négociation et relation client
  - BTS Notariat
  - BTS Professions immobilières
  - BTS Technico-commercial
  - BTS Tourisme
  - BTS Transport
- DUT
  - DUT Carrières juridiques
  - DUT Carrières sociales
  - DUT Gestion administrative et commerciale
  - DUT Gestion des entreprises et des administrations
  - DUT Gestion logistique et transport
  - DUT Information et communication
  - DUT Services et réseaux de communication
  - DUT Statistiques décisionnelles
  - DUT Techniques de commercialisation
- Classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE)
  - DCG (diplôme de comptabilité et de gestion)
  - Classe préparatoire aux grandes écoles de commerce, voie technologique (CPGE ECT)
  - Cachan
- Licence L3
  - Licence d'administration économique et sociale
  - Licence de droit
  - Licence d'économie gestion

## Document 4 : Les alternatives de formation

### Document ELEVE

#### **STS / IUT / Licence générale / Classe Prépa / Écoles spécialisées : quels types de formation vous conviendrait-il le mieux pour poursuivre vos études ?**

Au cours de votre année de terminale, vous allez devoir établir une liste de vœux sur [www.admission-postbac.fr](http://www.admission-postbac.fr). Votre réflexion va notamment vous conduire à évaluer l'opportunité de poursuivre vos études :

- Dans une section de technicien supérieur (STS) afin d'obtenir un brevet de technicien supérieur (BTS),
- Dans un institut universitaire technologique (IUT) afin d'obtenir un diplôme universitaire technologique (DUT),
- Dans une faculté afin d'obtenir une licence générale en trois ans (L3),
- Dans une classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE) afin de vous préparer à des concours (écoles de commerce, ENS Cachan) ou des examens sélectifs (DCG ou diplôme de comptabilité et de gestion),
- Ou dans des écoles spécialisées qui recrutent directement après le baccalauréat.

Pour faire votre choix, il faut non seulement vous poser les bonnes questions mais aussi comprendre que chaque poursuite de formation présente des avantages ainsi que des inconvénients ou des risques que vous devez, dans la mesure du possible, anticiper.

Le questionnaire que vous allez compléter doit vous permettre de comparer les principales poursuites de formation entre elles. Attention toutefois, il ne s'agit pas d'expliquer que telle formation est meilleure qu'une autre. Les réponses que vous allez formuler aux 10 questions qui vous sont proposées n'ont de validité que pour vous-même. Encore faut-il être sûr que vous êtes en possession d'éléments objectifs pour être certain de faire le bon choix ....

### I LES OBJECTIFS ET LE CONTENU DE LA FORMATION

#### Question 1

Une priorité pour vous dans votre poursuite d'étude, c'est de vous spécialiser rapidement.

- a. Oui, très certainement.
- b. Oui, pourquoi pas.
- c. Ce n'est pas une priorité pour moi.
- d. Je ne sais pas.

Si oui, quelle est, selon vous, la poursuite d'étude qui permet de le faire le plus efficacement ? Pourquoi ?

### Question 2

Une priorité pour vous dans votre poursuite d'étude, c'est de faire des stages en entreprise rapidement.

- a. Oui, très certainement.
- b. Oui, mais pas nécessairement à court terme.
- c. Ce n'est pas une priorité pour moi.
- d. Je ne sais pas.

Si oui, quelle est, selon vous, la poursuite d'étude qui permet de le faire le plus efficacement ? Pourquoi ?

### Question 3

Une priorité pour vous dans votre poursuite d'étude, c'est d'intégrer une formation qui valorise beaucoup plus les matières technologiques (dans la continuité de votre spécialité en terminale STMG) que les matières générales (culture générale, langues vivantes, mathématiques, économie-droit).

- a. Oui, très certainement.
- b. Oui, pourquoi pas.
- c. Ce n'est pas une priorité pour moi.
- d. Je ne sais pas.

Si oui, quelle est, selon vous, la poursuite d'étude qui permet de le faire le plus efficacement ? Pourquoi ?

#### Question 4

Une priorité pour vous dans votre poursuite d'étude, c'est d'intégrer une formation qui vous permettra d'occuper des postes d'encadrement ou de management rapidement après la fin de vos études.

- a. Oui, très certainement.
- b. Oui, pourquoi pas.
- c. Ce n'est pas une priorité pour moi.
- d. Je ne sais pas.

Si oui, quelle est, selon vous, la poursuite d'étude qui permet de le faire le plus efficacement ? Pourquoi ?

#### Question 5

Une priorité pour vous dans votre poursuite d'étude, c'est d'intégrer une formation qui vous offrira les meilleures chances possibles pour poursuivre vos études au-delà de deux années après le baccalauréat.

- a. Oui, très certainement.
- b. Oui, pourquoi pas.
- c. Ce n'est pas une priorité pour moi.
- d. Je ne sais pas.

Si oui, quelle est, selon vous, la poursuite d'étude qui permet de le faire le plus efficacement ? Pourquoi ?



## **II LA SÉLECTION DES CANDIDATS ET LE DÉROULEMENT DES ÉTUDES**

### **Question 6**

Une priorité pour vous dans votre poursuite d'étude, c'est d'intégrer une formation où les titulaires du baccalauréat STMG sont majoritaires.

- a. Oui, très certainement.
- b. Oui, pourquoi pas.
- c. Ce n'est pas une priorité pour moi.
- d. Je ne sais pas.

Si oui, quelle est, selon vous, la poursuite d'étude qui permet de le faire le plus efficacement ? Pourquoi ?

### **Question 7**

Une priorité pour vous dans votre poursuite d'étude, c'est d'intégrer une formation très sélective.

- a. Oui car je pense avoir un bon (voire un très bon) dossier scolaire.
- b. Oui, mais je ne suis pas sûr(e) d'avoir le dossier scolaire pour y prétendre.
- c. Ce n'est pas une priorité pour moi.
- d. Je ne sais pas.

Si oui, quelle est, selon vous, la poursuite d'étude qui permet de le faire le plus efficacement ? Pourquoi ?

#### Question 8

Une priorité pour vous dans votre poursuite d'étude, c'est d'intégrer une formation pour laquelle l'emploi du temps est dense et très précis permettant un encadrement important de votre travail en cours et en dehors des cours.

- a. Oui, très certainement.
- b. Oui, pourquoi pas.
- c. Ce n'est pas une priorité pour moi.
- d. Je ne sais pas.

Si oui, quelle est, selon vous, la poursuite d'étude qui permet de le faire le plus efficacement ? Pourquoi ?

#### Question 9

Une priorité pour vous dans votre poursuite d'étude, c'est d'intégrer une formation qui accorde une part conséquente au contrôle continu en cours de formation dans l'évaluation de votre travail et pour l'obtention de votre diplôme.

- a. Oui, très certainement.
- b. Oui, pourquoi pas.
- c. Ce n'est pas une priorité pour moi.
- d. Je ne sais pas.

Si oui, quelle est, selon vous, la poursuite d'étude qui permet de le faire le plus efficacement ? Pourquoi ?

#### Question 10

Une priorité pour vous dans votre poursuite d'étude, c'est d'intégrer une formation pour laquelle le taux de réussite est le plus élevé possible.

- a. Oui, très certainement.
- b. Oui, pourquoi pas.
- c. Ce n'est pas une priorité pour moi.
- d. Je ne sais pas.

Si oui, quelle est, selon vous, la poursuite d'étude qui permet de le faire le plus efficacement ? Pourquoi ?

## Document Professeur

### Quelques idées à développer pour présenter les alternatives de formation aux élèves

Une fois le questionnaire complété, il est important non seulement que les élèves reviennent sur leurs réponses en les confrontant avec celles d'autres élèves mais aussi que les enseignants les sensibilisent à quelques idées essentielles concernant leur orientation, en combattant si besoin quelques idées reçues et les généralisations hâtives opérées.

## **I LE CONTENU DE LA FORMATION**

### Idée n° 1 – Les conséquences en termes de formation de la spécialisation à court terme

Plus un(e) élève se spécialise tôt, plus il/elle est confronté(e) à des contenus professionnels précis et plus il/elle apprend à être rapidement opérationnel(le) sur le terrain. Cela le/la conduit à valoriser, relativement aux matières générales, les matières technologiques et professionnelles dans son cursus de formation.

Poursuivre des études en BTS est sans doute la formation qui conduit l'élève à se spécialiser le plus à court terme : il se spécialise non seulement dans un domaine de gestion particulier (le marketing, la comptabilité, les ressources humaines ou le système d'information) mais aussi se prépare à occuper des métiers précis. Le DUT offre lui aussi un degré de spécialisation important mais dans un domaine professionnel plus large. En revanche, poursuivre des études en CPGE ou en licence générale n'offre pas une réelle spécialisation qui se fera plus tard.

### Idée n° 2 – Les avantages et les inconvénients d'une spécialisation à court terme

Se spécialiser représente souvent un facteur de motivation au travail pour l'élève : le fait d'apprendre en relation/à partir du terrain inscrit son apprentissage dans un contenu professionnalisant qui fait sens.

Mais cette spécialisation présente des risques. L'élève doit tout d'abord être bien renseigné sur les métiers auxquels il est préparé ainsi que sur les tâches et les activités qu'il va devoir accomplir. La spécialisation choisie doit correspondre à ses qualités, à ses besoins, à ses centres d'intérêt, etc. Faire le mauvais choix de spécialisation le conduit parfois à revoir son orientation après un an, voire deux ans, de formation ce qui est coûteux en temps, en énergie et peut être très démotivant.

Les possibilités de poursuivre des études doivent également être prises en compte. Par exemple :

- Poursuivre en licence professionnelle n'est souvent possible que si la licence professionnelle choisie correspond à la spécialité de BTS ou d'IUT choisie : changer de spécialité peut être difficile.
- Continuer son cursus de formation en master (à l'université ou en école de commerce) nécessite d'avoir un bon dossier scolaire et de faire évoluer ses méthodes de travail.

### Idée n° 3 – Le rôle et la place des stages dans le parcours de formation

Tous les cursus de formation, courts (bac +2) comme longs (bac +5), rendent les stages obligatoires dès lors qu'ils ont une visée professionnalisante, c'est-à-dire dès qu'ils ont pour objectif de développer des compétences professionnelles précises et reconnues chez les étudiants. Les BTS et les IUT demandent donc aux étudiants au cours des deux années de formation d'effectuer des stages en entreprise (entre 8 et 16 semaines pour les BTS, au moins 10 semaines pour les IUT). Les formations plus généralistes comme les L3, quelle que soit leur spécialité, ou les classes prépas n'ont pas comme objectif principal de rendre les étudiants opérationnels sur le terrain à court terme. Dès lors, les stages interviennent plus tard dans le cursus de formation. Pour obtenir un master 2 (bac+5) à l'université comme en école de commerce, il faut avoir au moins un cumul de 6 mois d'expérience en entreprise.

Il ne s'agit donc pas de s'orienter uniquement parce qu'une formation propose un stage mais plutôt de savoir à quel moment et dans quelles conditions il est judicieux pour un élève d'effectuer son premier stage.

## II LA SÉLECTION DES CANDIDATS ET LE DÉROULEMENT DES ÉTUDES

### Idée 4 - Avec qui faire ses études ?

Les cursus choisis par les élèves vont les conduire à poursuivre leurs études avec des étudiants qui, comme eux, sont titulaires du baccalauréat STMG ou qui détiennent un autre baccalauréat.

100% des étudiants sont titulaires d'un baccalauréat STMG.	Classes prépas (CPGE ECT) qui préparent aux concours d'entrée en écoles de commerce
Une majorité des étudiants est titulaire d'un baccalauréat STMG.	BTS en général mais il existe bien sûr des exceptions selon le BTS considéré et la localisation géographique
Une part encore minoritaire, mais qui est sans doute appelée à augmenter, d'étudiants sont titulaires d'un baccalauréat STMG.	DUT
Une part minoritaire (parfois très minoritaire) des étudiants est titulaire d'un baccalauréat STMG.	Classes prépas ENS Cachan, DCG, licence générale, écoles spécialisées

### Idée 5 – Quel est le degré de sélectivité des formations visées ?

Les élèves doivent être conscients de la sélectivité des formations qu'ils visent mais aussi comprendre que le degré de sélectivité ne dépend pas uniquement du type de formation choisi. Ainsi, *a priori*, il serait possible de dire que la sélectivité pour rentrer en classes prépas est importante mais elle n'est pas si prononcée que cela : un dossier autour de 11,5/12 de moyenne générale en terminale peut très bien suffire. De même, contrairement à ce que l'on peut imaginer, certains BTS sont très sélectifs, plus que certains DUT. En réalité, la sélectivité tient non seulement de la formation visée mais aussi de l'offre et de la demande dans la région où les élèves souhaitent poursuivre leurs études.

### Idée 6 – Quelles sont les chances de réussite ?

Là encore, pas de règle générale : on ne peut pas dire qu'il est plus facile d'obtenir un BTS qu'un DUT, plus facile d'obtenir un DUT que de réussir en classes prépas. Tout dépend de la motivation et du travail que l'élève produit.

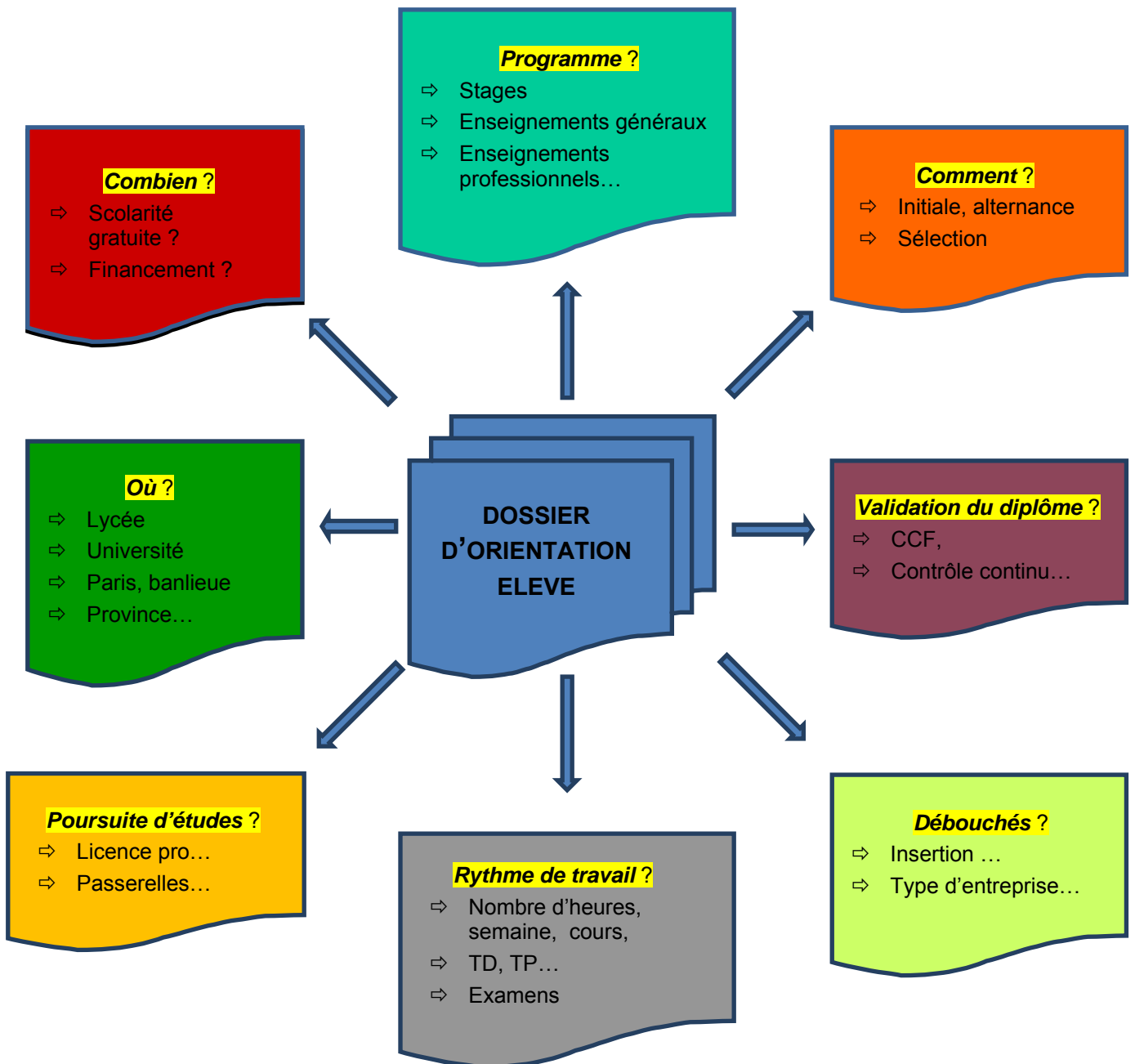
Quand on est titulaire d'un baccalauréat STMG, certains choix sont cependant plus risqués que d'autres : aller en licence générale, surtout quand cette licence n'est pas en lien direct avec les enseignements suivis en STMG, est extrêmement risqué et le taux de réussite très bas.

Certaines formations valorisent davantage que d'autres le contrôle continu en cours de formation. Cela signifie que si le travail produit est régulier et constant, les chances de réussite augmentent. C'est en particulier le cas en BTS mais aussi en DUT. Ce n'est pas le cas du tout en classes prépas pour lesquels le taux de réussite est cependant très élevé (supérieur à 80%).

### Idée 7 - Dans quelles conditions poursuivre ses études ?

Le temps de présence en cours peut être très variable selon le cursus choisi et peut être ou non, selon le profil de l'élève, une condition de sa réussite. Il peut avoir besoin d'être très encadré, avec un nombre conséquent d'heures de cours ou préférer avoir moins de cours ce qui ne signifie pas moins de travail : avoir moins de cours doit conduire à travailler personnellement davantage ce qui exige un certain degré d'autonomie pour pouvoir le faire.

## Document 5 : le contenu du dossier d'orientation



## Document 6 : fiche d'auto-évaluation et de validation du projet

Nom :

Prénom :

Les poursuites d'études choisies au terme de mon travail d'investigation sont-elles réalistes et envisageables ? Notez de 1 à 3 chaque proposition.

1 = impossible

2 = envisageable

3 = tout à fait possible

Critères de notation	Choix 1 :	Choix 2 :	Choix 3 :
Dans ma vie au quotidien d'étudiant(e) <ul style="list-style-type: none"><li>• Accessibilité ? (transport)</li><li>• Coût et financement de mes études ?</li><li>• Me sera-t-il possible de travailler ?</li><li>• Mon logement ?</li><li>• Mon budget ?</li></ul>			
Dans mes études <ul style="list-style-type: none"><li>• Et après ?</li><li>• Sélection ?</li><li>• Rythme de travail ?</li><li>• programme ?</li><li>• Poursuite d'étude ?</li><li>• Débouchés ?</li></ul>			
Ma personnalité <ul style="list-style-type: none"><li>• Mes points faibles ?</li><li>• Mes points forts ?</li><li>• Ma motivation ?</li><li>• Mes angoisses ?</li></ul>			
Total			

Source : ONISEP – PDMF : « [préparer admission post bac](#) »

Bilan (à rédiger en quelques lignes) :

## Document 7 : se connaître

### MOI et le métier...

Quand j'étais petit(e) je voulais être :

Maintenant, ce que je peux faire dans un avenir immédiat et plus tard :

### MOI et les loisirs...

Je pratique :

J'aimerais :

Je n'aime pas :

Mon temps libre :

### MOI et les autres...

La famille :

L'école :

Les adultes :

Les copains :

### MOI et l'argent...

Argent de poche :

Mes dépenses :

Bientôt avec mon salaire :

Plus tard j'envisage :

### Comment JE me vois...

Mes qualités :

Mes défauts :

Ce que j'ai raté :

Ce que j'ai réussi :

### J'ai des choses à dire...

Ce sujet me tient à cœur :

Je réagis quand j'entends :