

[9/9] Agir dans le monde numérique : devenir un citoyen numérique

Objet : Il s'agit de développer chez l'élève une démarche réflexive et éthique qui lui permette de se mouvoir **avec confiance et lucidité** dans un environnement numérique et d'agir en conséquence. Exercer ses droits, utiliser des services numériques respectueux de la protection des données personnelles, repérer des offres de service susceptibles de porter atteinte à la vie privée ou aux libertés, alerter, se mobiliser : autant d'actions définissant un citoyen numérique, responsable de ses données et respectueux de celles des autres.

SAVOIRS en jeu :

- ▶ Je sais recouper des informations et en **évaluer la fiabilité** ;
- ▶ Je sais développer **une analyse critique** d'une situation liée à l'usage du numérique (ex : propagation de fausses informations et/ou rumeurs) ;
- ▶ Je sais repérer des contenus ou des comportements inappropriés ou illicites ;
- ▶ Je sais reconnaître des situations **d'atteinte à ma réputation** et/ou de **cyber-harcèlement**.

APTITUDES en jeu :

- ▶ Dans les situations *supra* repérées, je peux, directement ou par l'intermédiaire d'un adulte référent, **alerter** et/ou **procéder au signalement de faits auprès des autorités compétentes et/ou d'associations de défense des droits** ;
- ▶ Je suis en capacité de faire évoluer les situations vers des issues positives (actions de plaintes susceptibles de faire évoluer les grands acteurs de l'internet, actions de médiation destinées à faire cesser les comportements inappropriés d'autrui, élaboration de codes de conduite, etc.) ;
- ▶ Je suis en capacité d'évaluer la **pertinence** de la diffusion de telle information **dans un contexte donné** ; j'analyse et anticipe les conséquences potentielles de son partage en ligne.