

## Conseils d'utilisation des vidéos #toujourslechoix

<http://www.toujourslechoix.fr/>

<http://www.toujourslechoix.fr/ilslontvecu.html>

Ces vidéos proposent de véritables témoignages de parents et de proches de jeunes qui ont vécu un embrigadement. Latifa IBN ZIATEN, mère d'une des victimes de Mohamed MERAH, un père, un djihadiste repentant... apportent leur parole, leur ressenti et leurs réflexions afin d'accompagner la compréhension du phénomène de radicalisation et d'alerter les familles sur les ruptures comportementales pouvant révéler un processus de radicalisation.

### **Pour une utilisation au niveau de l'EPL**

Avant d'entreprendre toute démarche d'utilisation en EPL, le chef d'établissement doit préalablement informer les parents en les conviant à des séances de présentation et d'explicitation de ces ressources. Il est en effet important de replacer l'utilisation de ces supports dans les orientations et les actions de la politique publique de prévention de la radicalisation et de protection de la jeunesse. Il pourra s'appuyer sur le référent radicalisation de son académie.

L'essentiel est de permettre le croisement de regards pour, de façon pluridisciplinaire, utiliser ces vidéos comme un support d'échanges. Il est pertinent d'inscrire ces séquences dans une démarche pédagogique en associant la communauté éducative de l'établissement. À ce titre, les parents, ainsi que des intervenants extérieurs, peuvent être associés à la réflexion sur les modalités de diffusion dans l'établissement (par exemple conférence débat, ateliers...).

Le comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC) paraît être l'instance idoine pour ce type d'échanges à visée opérationnelle. Une présentation au conseil pédagogique de l'outil, par le chef d'établissement, pourra aussi faciliter l'appropriation de la démarche et de l'objectif par les équipes.

### **Pour une utilisation en classe**

Les enseignants, les équipes de vie scolaire et les personnels sociaux et de santé ont vocation à se servir de cette ressource en classe dans un objectif pédagogique et éducatif.

Afin d'associer les élèves, à travers leurs représentants, le conseil de la vie collégienne (CVC), le conseil de la vie lycéenne (CVL) sont des instances qui permettent aussi d'élaborer une volonté commune d'utilisation du support en classe.

Il convient de garder à l'esprit que ces images nécessitent un accompagnement pédagogique prenant en compte la résonance émotionnelle qu'elles peuvent déclencher et plus particulièrement les témoignages.

Avant toute utilisation lors d'une séance pédagogique il y a lieu de s'assurer de conditions favorables et d'un accompagnement pour la diffusion pour se prémunir de tout impact négatif, contraire à l'objectif visé, et qui pourrait déboucher sur du mal-être pour les élèves. Il est bon de créer une atmosphère de coopération dans la classe facilitant la verbalisation et permettant

la prévention et la résilience face au risque de basculement dans la radicalisation et l'extrémisme violent.

Pour le bon déroulement de séances, être attentif à :

- ne pas conduire seul la ou les séances,
- organiser des groupes à effectif réduit,
- poser et respecter des règles de fonctionnement avec le groupe (neutralité idéologique),
- instaurer et assurer un climat de confiance dans le groupe,
- respecter la parole ou le silence de chacun,
- prendre de la distance par rapport aux expériences vécues et à leurs représentations,
- amener le groupe à élaborer ses points de vue en développant la culture du débat, l'esprit critique,
- apporter des informations précises et objectives pour susciter le questionnement et contrer la propagande djihadiste.