

Les actions de la fédération nationale des écoles des parents et des éducateurs

IDENTIFICATION DE L'ORGANISME PORTEUR

- Nom de l'organisme : Fédération nationale des écoles des parents et des éducateurs
- Adresse : 180 bis rue de Grenelle
- Code postal et ville : 78007 Paris
- Référent national : Cécile Ensellem, responsable du pôle Réseau
- Téléphone: 01 47 53 62 72 Courriel : cecile.ensellem@ecoledesparents.org

PRÉSENTATION DU DISPOSITIF OU DE L'ACTION

Objectifs

- Établir une médiation entre les familles et l'école
- Rassurer les parents sur leur capacité à résoudre les problèmes éducatifs, les conforter dans leur rôle d'acteur et renforcer leur implication dans le suivi scolaire de leur(s) enfant(s).
- Lutter contre l'absentéisme et le décrochage scolaire
- Favoriser la réussite et un mieux-être de l'enfant
- Faire connaître le tissu associatif et institutionnel du quartier aux familles

Public visé

- Parents de tous milieux sociaux, toutes régions (zones rurales, urbaines), quartiers dits sensibles...

Modalités

- Groupes de parole de parent
- Café des parents à l'école
- Les petits déjeuners à l'école

Lieu de déroulement de l'action ou territoire concerné

- Calvados, Loire-Atlantique (groupes de parole de parents)
- Aix, Bouches du Rhône (café des parents et petits-déjeuners)

Partenariats

Chef d'établissement, Inspections académiques, RASED, Centre social etc.

FINANCEMENT DU DISPOSITIF OU DE L'ACTION

Dispositif de réussite éducative, CLAS, Projet Éducatif Local...

ÉVALUATION EXEMPLE DE DEUX ACTIONS :

Café des parents à l'école

Évaluation	Selon l'EPE :	Selon l'Éducation nationale
Participation	Constitution d'un groupe composé d'un noyau dur de parents délégués, avec de plus en plus de parents à chaque séance.	Les groupes sont importants. L'équipe pédagogique considère que les parents qui ont le plus besoin de soutien ne sont pas forcément présents lors de ces groupes.
Satisfaction des parents	Les parents sont largement satisfaits des rencontres, ils sont quelques fois restés pour continuer les discussions dans la cours après le départ de l'animatrice.	Les parents sont satisfaits. Ils aiment se retrouver dans ces moments qui leur sont consacrés.
Résultats constatés	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les sujets abordés sont intéressants. Ils concernent l'école, mais s'éloignent aussi souvent du monde scolaire. 2. Les groupes permettent de briser la mauvaise représentation qu'ont certains parents sur l'école. 3. Ils offrent un lieu de rencontre et de parole novateur pour les parents. 4. Ces groupes sont également un lieu d'orientation vers des entretiens spécialisés à l'EPE. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La directrice est favorable dans la mesure où ces expériences retentissent positivement chez l'ensemble des partenaires. 2. Pour l'équipe pédagogique, ces rencontres sont un bon soutien pour les parents et ces expériences retentissent positivement sur tous et les partenaires. Cependant les résultats ne sont pas encore visibles sur le comportement des enfants, alors que c'est l'une de leurs attentes.

Petits déjeuners : 50 parents par petits déjeuners

Selon l'école, l'action est rentrée dans les mœurs maintenant. Les relations entre les parents et l'école semblent « plus détendues ». Les parents ont le sentiment d'être attendus et accueillis. « Il y a une meilleure ambiance ». Les parents viennent plus et s'impliquent plus à l'école. Ils se sentent plus partenaires et moins étrangers. Notons qu'il y a des parents qui ne viennent à l'école qu'à cette occasion. « Les enfants adorent, ils savent qu'on s'intéresse à leurs parents. Ils sont fiers ». Ils goûtent et jouent pendant que les adultes sont ensemble. Selon l'école, l'objectif est atteint à partir du moment où ils mettent un pied dans l'école.