



HISTOIRE- GÉOGRAPHIE TECHNOLOGIE DOCUMENTATION

Cycle 4 / 3^e

EPI Monde Economique et Professionnel : « Canard 2.0 » L'impact des nouvelles technologies sur l'agro-alimentaire, du petit producteur à la grande entreprise

La mise en œuvre du parcours Avenir dans le cadre des disciplines vise à accompagner les élèves dans l'acquisition des compétences nécessaires pour s'orienter tout au long de la vie en favorisant une démarche active et l'élaboration de choix positifs et réfléchis.

**Sur un trimestre
Classe entière****Séances 5h**

Enseignant/e d'Histoire-Géographie

Séances 6h

Enseignant/e de Technologie

Visite entreprise 4hEnseignant/e de Français et
professeur/e documentaliste**Recherche documentaire**Professeur/e documentaliste **6h****THÉMATIQUES DES PROGRAMMES RETENUES**

Géographie : dynamique territoriale de la France, espaces productifs et leur évolution.

Technologie : présentation d'objets techniques dans leur environnement ou du besoin auquel ils répondent. Comparer et commenter les évolutions des objets et des systèmes.

OBJECTIFS DU PARCOURS AVENIR**Découverte du monde économique et professionnel :**

- Identifier les principales formes d'organisation de l'activité économique et sociale dans l'espace, à différentes échelles et dans le temps
- Connaître les notions qui contribuent à la compréhension de ces principes : travail, qualification professionnelle, besoin, ressources naturelles et technologiques.
- Établir la relation entre progrès scientifique et technique et évolution des activités professionnelles.
- Situer une activité professionnelle dans le temps et dans l'espace pour mieux comprendre l'impact de l'innovation dans sa transformation et son évolution.
- Identifier les facteurs d'évolution du métier ou des domaines d'activité.

Développement du sens de l'engagement et de l'initiative :

- S'engager dans un projet individuel ou collectif
- S'initier au processus créatif

Élaboration du projet d'orientation scolaire et professionnel :

Découvrir les possibilités de formation et les voies d'accès aux mondes économique et professionnel

COMPÉTENCES GÉNÉRALES DU SOCLE**Domaine 4 Systèmes naturels et systèmes techniques**

Conception, création et réalisation ; curiosité et sens de l'observation.

Domaine 5 Représentations du monde et activité humaine

- Étude des organisations et des fonctionnements des sociétés.
- Établir un lien entre l'espace et l'organisation des sociétés.



COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

- Se repérer dans le temps et l'espace
- Lire et pratiquer les langages pour communiquer



COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES EN TECHNOLOGIE

- Identifier un besoin et énoncer un problème technique.
- Identifier les conditions et contraintes (normes et règlements).
- Concevoir, créer, réaliser.



COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES INFO-DOCUMENTAIRES

- Être capable de mener une recherche simple.
- Être capable de mobiliser ses connaissances
- Savoir mobiliser des ressources numériques.

Déroulement

Sur un trimestre en classe entière (21 heures)

Travail en demi-groupes sur les séances de production réparties :
co-intervention professeur/e de technologie et professeur/e
documentaliste.

1 heure de coordination.

Évaluation

Évaluation de la démarche : géographie

Évaluation des compétences par disciplines

Évaluation du produit fini : technologie et documentation.

Production des élèves



Production numérique :
vidéo ou diaporama

Supports

Accès à Internet et aux
outils numériques
(logiciels).