

PNF « Le numérique : nouvelles manières d'apprendre, nouvelles manières d'enseigner »

Cenon (Bordeaux), 14-15 octobre 2015

Pour aller plus loin

Apprendre, enseigner avec le numérique

Concertation nationale sur le numérique pour l'éducation (20 janvier - 7 mai 2015)

<http://ecolenumerique.education.gouv.fr/>

<http://www.education.gouv.fr/cid88688/restitution-de-la-concertation-nationale-sur-le-numerique-pour-l-education.html>

« Enseigner avec le numérique ». In *Eduscol*. Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, Direction générale de l'enseignement scolaire

<http://eduscol.education.fr/pid26435/enseigner-avec-le-numerique.html>

« Le numérique, une chance pour l'école ? ». Dossier. *Projet*, avril 2015, n° 345, 67 p.

http://www.revue-projet.com/dossier_revue/2015-2-le-numerique-une-chance-pour-l-ecole/

« Le numérique, une chance pour le système éducatif ? ». *Administration & Education - Revue de l'AFAE*, juin 2015, n° 146, 155 p.

Meirieu, Philippe. « Du bon usage des innovations ». *Le Café pédagogique*, 19 septembre 2014

<http://www.cafepedagogique.net/Documents/19092014Article635467071520753195.pdf>

Meirieu, Philippe. *Comment aider nos enfants à réussir : à l'école, dans leur vie, pour le monde*. Bayard, 2015

Meirieu, Philippe. *Pédagogie : des lieux communs aux concepts clés*. ESF éd., 2014

Paquelin, Didier. « Enseigner, apprendre à l'ère du numérique ». Interview. *Educavox*, 4 juillet 2013

<http://www.educavox.fr/accueil/interviews/enseigner-apprendre-a-l-ere-du-numerique-didier-paquelin>

Tricot, André, Amadiou, Franck. *Apprendre avec le numérique : mythes et réalités*. Retz, 2014

Tricot, André. « L'innovation technologique au service de la pédagogie : oui, mais comment ? » [conférence]. Vidéo (63 mn). Université Toulouse 2 Le Mirail, 13 juin 2013

https://www.canal.u.tv/video/universite_toulouse_ii_le_mirail/l_innovation_technologique_au_service_de_la_pedagogie_oui_mais_comment_andre_tricot.12889

Tricot, André. « Ecole numérique, de quoi parle-t-on ? ». *Sciences humaines*, octobre 2013, n° 252

Pour exemple, en lettres

Becchetti-Bizot, Catherine, Butlen, Max. Dir. « L'enseignement des lettres et le numérique ». Dossier. *Le français aujourd'hui*, 2012, n°178, 120 p.

« Les métamorphoses du livre et de la lecture à l'heure du numérique ». PNF Lettres. In *Eduscol*. Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche

<http://eduscol.education.fr/pnf-lettres/>

Classes inversées

Concepts et principes

Bergmann, Sams. *La classe inversée*. (Québec), éd. Reynald Goulet, 2014

Bergmann, Sams, Girard. *L'apprentissage inversé*. (Québec), éd. Reynald Goulet, 2015

« La classe inversée au lycée [Marguerite Yourcenar] d'Erstein ». Webdoc. Espé de l'académie de Strasbourg

<http://espe-formation.unistra.fr/webdocs/ci/>

« Classes inversées ». Dossier. Educavox

<http://educavox.fr/classes-inversees>

Dufour, Héroïse. « La classe inversée ». *Technologie*, septembre-octobre 2014, n° 193, p. 44-47

https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_1014285/la-classe-inversee

Faillet, Vincent. « La pédagogie inversée : recherche sur la pratique de la classe inversée au lycée ». *Revue Sticéf*, 2014, vol. 21

http://sticéf.univ-lemans.fr/num/vol2014/23r-faillet/sticéf_2014_faillet_23r.htm

Lebrun, Marcel, Lecoq, Julie. *Classes inversées – Enseigner et apprendre à l'endroit !* Canopé, 2015

Lebrun, Marcel. « Les classes inversées : enseigner à l'envers, apprendre à l'endroit ou l'inverse ». [Conférence].

Vidéo (172 mn). Université de Lorraine, 3 avril 2015

<http://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id=2176>

Nizet, Isabelle, Meyer, Florian. « La classe inversée, que peut-elle apporter aux enseignants ? ». Canopé, Agence nationale des usages des TICE, février 2015

<http://www.cndp.fr/agence-usages-tice/que-dit-la-recherche/la-classe-inversee-que-peut-elle-apporter-aux-enseignants-79.htm>

Taurisson, Alain, Herviou, Claire. *Pédagogie de l'activité : pour une nouvelle classe inversée*. ESF éd., 2015

Sites

Association « Inversons la classe ! » (2014) présidée par Héroïse Dufour : <http://www.laclasseninversee.com/>

Flipped Learning Network (2002) : <http://flippedlearning.org/>

Débats sur la classe inversée

Compagnon, Antoine. « L'officier digital et la classe inversée ». *Huffington Post*, 9 décembre 2012

http://www.huffingtonpost.fr/antoine-compagnon/officier-digital-flip-teaching-model_b_2258494.html

Gicquel, Camille. « Bénéfices, enjeux et limites de la « classe inversée » ». *RSLN*, 8 novembre 2013

<http://www.rslnmag.fr/post/2013/11/08/Benefices-enjeux-et-limites-de-la-classe-inverse.aspx>

Lozac'h, Anthony. « La classe inversée pour sauver l'école ? ». *L'Ecole de demain*, 17 septembre 2013

<https://ecolededemain.wordpress.com/2013/09/17/la-classe-inversee-pour-sauver-lecole/>

Quelques expériences scolaires (intervenants au PNF)

Pascal Bihouée, professeur de physique-chimie, collège Sainte-Marie à Saint-Brieuc (ac. de Rennes)

<http://www.biweb.fr>

http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/sciences/physiquechimie/Pages/2013/144_1.aspx

<http://www.apel.fr/famille-et-education/nos-dossiers-web/numerique/temoignages-sur-la-classe-inversee.html>

Adeline Collin, inspectrice de l'éducation nationale (ac. de Reims)
<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=8680>
Reportage France 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=msYo7GVv28Y>

Frédéric Davignon, professeur d'anglais, internat d'excellence de Montpellier (ac. de Montpellier)
<http://www.vousnousils.fr/2015/08/14/classe-inversee-en-anglais-un-bagage-minimum-en-videos-pour-rassurer-leleve-573651>
<http://myotherschool.com/>

Jean-Marie Lejeune, professeur de français, collège *Croas-ar-Pennoc* à Brest (ac. de Rennes)
https://www.youtube.com/channel/UCqxBu-mns_3jYed-YhPs1QA
<https://sites.google.com/site/classeinverseelejeune/>
<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/07/06072015Article635717672043467930.aspx>

Amélie Mariottat, professeur de français, collège Marches de l'Occitanie à Piégut-Pluviers (ac. de Bordeaux)
<http://www.cafepedagogique.net/Documents/18052015Article635675266880681004.pdf>
<http://f2epc.eklablog.com/lire-et-ecrire-a-l-heure-du-numerique-a115111428>

Soledad Messiaen, professeur des écoles, école de Burie Migron (ac. de Poitiers)
<http://sites17.ac-poitiers.fr/burie-elem/spip.php?rubrique120>
<http://madameflip.com/>

Olivier Quinet, professeur d'histoire-géographie, collège Jean Rostand à Montpon-Ménéstérol (ac. de Bordeaux)
<http://c116.histgeo-rostand.net/>
<https://www.youtube.com/channel/UCLkZtSxGfsbdw29aOryl44A>

Marie Soulié, professeur de français, collège Daniel Argothe à Orthez (ac. de Bordeaux)
<https://www.youtube.com/watch?v=plzW4AzhKH0>
<https://slate.adobe.com/a/WdwNQ>
<http://tablettes-coursdefrancais.eklablog.com/que-font-mes-eleves-dans-ma-classe-inversee-a117366370>
<http://osonsinnover.education/la-classe-inversee-facilitee-par-lusage-de-la-tablette/>

Maxime Treiber, professeur de SVT, lycée Samuel de Champlain à Chennevières-sur-Marne (ac. de Créteil)
<https://www.youtube.com/watch?v=D3zoONBWPns&feature=youtu.be>
http://svt.ac-creteil.fr/IMG/pdf/pedago_inversee_traam-creteil-2014.pdf

Moocs, capsules et autres ressources pour apprendre

Mooc « La classe inversée à l'heure du numérique – 2d degré » (18 octobre – 29 novembre 2015). Canopé
<https://www.france-universite-numerique-mooc.fr/courses/Canope/80001/session01/about>

Mooc « Enseigner et former avec le numérique » (11 mars – 23 avril 2015). ENS Cachan, ENS Lyon
https://www.france-universite-numerique-mooc.fr/courses/ENSCachan/20003S02/Trimestre_1_2015/about

Projet de plateforme d'accompagnement pédagogique (PAP) de l'APMEP
http://www.univ-irem.fr/IMG/pdf/Annexe_1_-_PAP_-_pre_sentation_par_le_comite_de_l_APMEP.pdf

Portail sciences éco et pédagogie inversée : <http://inversec0.weebly.com>

Plateforme collaborative ChallengeU (ex DIDACTI, fondée par le canadien David Chartrand)
<http://www.challengeu.com/>

Projet REVEA (Ressources vivantes pour l'enseignement et l'apprentissage). Eric Bruillard dir.
<http://anr-revea.fr/>

Transimooc : conception de Mooc réalisés par et pour des jeunes. Association Transapi
<http://transapi.fr/projets/transimooc/>

Des sites proposant des capsules :

- Les Fondamentaux : <http://www.reseau-canope.fr/fondamentaux/accueil.html>
- Brainpop : <https://fr.brainpop.com/>
- La Khan Academy en français, développée par BSF : <http://www.khan-academy.fr/>
- Pythagora : http://fr.ulule.com/lancement_pythagora/

- Les bons profs : <http://www.lesbonsprofs.com/>
- Ed.ted (en anglais) : <http://ed.ted.com/lessons>

Essais, Analyses

Bruillard, Eric. « Les utilisateurs des Mooc : quel regard ? ». *Distances et médiations des savoirs*, 2014, n° 7
<https://dms.revues.org/791>

Egger, Bernard. « Un symptôme à ne pas sous-estimer ». *BGV (APMEP)*, octobre 2013, n° 172
<http://www.apmep.fr/Editorial-du-BGV-no172>

Khan, Salman. *L'éducation réinventée : une école grande comme le monde*. JC Lattès, 2013

Lhommeau, Clément. *Mooc : l'apprentissage à l'épreuve du numérique*. Editions Fyp, 2014

Espaces scolaires

« Archicl@sse : impact du numérique sur l'architecture des écoles et des établissements ». Dossier. In *Eduscol*.
Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, 2014

Voir « Vers une école numérique ». Projet de la Cité du design de Saint-Etienne (2014 – décembre 2015)

<http://eduscol.education.fr/cid84395/archicl@sse-impact-du-numerique-sur-l-architecture-des-ecoles-et-des-etablissements.html>

CELE : Centre pour des environnements pédagogiques efficaces /OCDE

<http://www.oecd.org/fr/edu/innovation-education/centrepourdesenvironnementspedagogiquesefficacescele/>

Devauchelle, Bruno. *Comment le numérique transforme les lieux de savoir*. Fyp Editions, 2012

Durpaire, Jean-Louis, Lamouroux, Mireille, Robert, Bénédicte, Véran, Jean-Pierre. Dir. *Vers des centres de connaissances et de culture. Vademecum*. Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative, 2012

<http://eduscol.education.fr/cid60332-vers-des-centres-de-connaissances-et-de-culture-le-vade-mecum.html>

Godfrain, Marie. « Trop classe, le design de ma classe ! ». *Le Monde*, 1^{er} septembre 2015

<http://centrerhenandesign.com/trop-classe-le-design-de-ma-classe/>

Kohler, Florence, Dib, Khadija. Dir. *Campus d'avenir : concevoir des espaces de formation à l'heure du numérique*.
Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, 2015. 172 p.

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid87012/guide-campus-d-avenir-2015-concevoir-des-espaces-de-formation-a-l-heure-du-numerique.html>

La classe du futur au lycée André Theuriet de Civray : une réalité [ac. de Poitiers]. Vidéo (2'53 mn). 8 avril 2015

https://www.youtube.com/watch?v=w6qaxy_Wt_E

Lamouroux, Mireille. « *Learning Centres* vs Centres de connaissances et de culture ». Dossier. Canopé, 2013

<https://www.reseau-canope.fr/savoirscdi/centre-de-ressources/reflexion/learning-centres-vs-centres-de-connaissances-et-de-culture.html>

Le *Learning Lab* du collège Jean-Philippe Rameau à Champagne au Mont-d'Or. Académie de Lyon, mars 2015

<http://college-jean-philippe-rameau.blogs.laclassed.com/files/2015/04/dossierdepresse-ecla.pdf>

Mazolto, Maurice, Paltrinieri, Luca. Dir. « Les espaces scolaires ». Dossier. *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, décembre 2013, n° 63

Bibliographie en ligne sur : <https://ries.revues.org/3565>. (Articles disponibles en décembre 2015)

Musset, Marie. « De l'architecture scolaire aux espaces d'apprentissage : au bonheur d'apprendre ? ». *Dossier d'actualité de la Veille et Analyses*, mai 2012, n° 75, 19 p. <http://ife.ens-lyon.fr>

« La place du numérique dans les écoles ». In *Le Portail des écoles de Saint-Etienne métropole*. Ac. de Lyon

<http://www.metrocliv.fr/La-place-du-numerique-dans-les.html>