

## **Concours national eTwinning 2020**

Le concours récompense les meilleurs projets d'échange à distance entre élèves européens et leurs enseignants. L'action eTwinning favorise la dimension collaborative, transversale et interdisciplinaire grâce à une pédagogie de projets ainsi que l'ouverture interculturelle ;

Elle permet aux élèves de développer les compétences du 21<sup>ème</sup> siècle. 44 pays y participent dans 23 langues différentes.

**Cette année, les prix sont répartis entre 5 catégories :**

Catégorie "Premiers projets"

Catégorie "Niveaux scolaires"

Prix spécial Erasmus+

Prix spécial - Défis environnementaux

Prix spécial du jury - COVID-19

### **Catégorie "Premiers projets"**

- **Premier degré** : non attribué
- **Collège** : « **Mettiamoci in gioco: donnono goût à la vie !** », collège La Rocal, Bon-Encontre, académie de Bordeaux

Ce projet, mené en collaboration avec plusieurs enseignants français et des partenaires italiens porte sur un des objectifs de l'Agenda 2030 promu par l'ONU. Les élèves ont travaillé particulièrement sur les thèmes de la production et de la consommation alimentaires et sur l'impact de l'alimentation sur l'environnement (gaspillage, pollution...). La production finale est un e-book.

Lien vers la partie publique du projet :

<https://twinspace.etwinning.net/96320/>

- **Lycée : Lycée et lycée professionnel : « Let's help the Earth »**, Lycée Saint Guilhem, Clermont-L'Hérault, académie de Montpellier

Ce projet mené avec l'Italie et la Turquie avait pour objectif de sensibiliser les élèves aux problèmes environnementaux et de les aider à améliorer leurs compétences numériques grâce à l'utilisation des outils du web2.0

Dans une approche interdisciplinaire avec la science, l'économie, la géographie, l'informatique et l'anglais les élèves ont réalisé plusieurs travaux dont un "sommet international" reprenant les arguments échangés avec leurs partenaires.

Lien vers la partie publique du projet :

<https://twinspace.etwinning.net/97876/>

### **Catégorie : Niveaux scolaires**

- **Premier degré : « Un cielo, dos países: Viaje a lo largo de los fenómenos de la Naturaleza / Un ciel, deux pays: Voyage au fil des phénomènes de la Nature »**, Ecole Victor Hugo, L'aigle, académie de Caen

Ce projet, mené avec des élèves d'un établissement secondaire en Espagne, et qui s'est poursuivi pendant le confinement, a permis de développer l'esprit scientifique des élèves de primaire dans une démarche collaborative.

Les compétences travaillées correspondent aux exigences du Socle Commun. Les élèves ont pu discuter avec un scientifique en ligne et voir leur projet diffusé sur une petite chaîne culturelle de télévision espagnole. L'utilisation de la visioconférence a permis des contacts réguliers entre enseignants et élèves. La production finale est un livre collaboratif.

Lien vers la partie publique du projet:

<https://twinspace.etwinning.net/95367>

- **Collège : « Limpieza natural »**, Collège Canterane de Castelnau-de-Médoc (Nouvelle Aquitaine) académie de Bordeaux

Ce projet mené avec des partenaires portugais et espagnols a permis de faire travailler et réfléchir les élèves aux thèmes de l'écologie et du développement durable mais également de développer des compétences transversales numériques, linguistiques et sociales.

Les outils numériques utilisés sont variés. Les échanges entre les élèves et les professeurs ont été constants tout au long du projet. En parallèle un journal du confinement a été mis en place.

Lien vers la partie publique du projet :

<https://twinspace.etwinning.net/93370/pages/page/696464>

- **Lycée : Lycée et lycée professionnel : « Learning math through pi as a universal language »**, Lycée des Métiers Institut Lemonnier, Caen, académie de Caen

Autour du nombre "Pi", les élèves de cette section européenne ont été amenés de manière collaborative à renforcer leurs capacités de raisonnement et de communication, en collaboration avec l'Allemagne et l'Espagne. De nombreuses activités, des questions, des énigmes, des hypothèses jalonnent les pages du TwinSpace. Le projet a débouché sur la création d'un e magazine.

Lien vers la partie publique du projet :

<https://twinspace.etwinning.net/92567>

### **Prix spécial - Erasmus +**

- **Premier degré « WOMEN WHO CHANGED THE WORLD »**, Ecole élémentaire Saint-Paul, Cesson , académie de Créteil

Ce projet, mené avec 12 pays partenaires, a permis aux élèves de primaire de travailler ensemble sur un des objectifs des Nations Unies : l'égalité des sexes.

De nombreuses activités collaboratives en lien avec les outils numériques ont été réalisées (création du logo, frise chronologique, choix des femmes, écriture des biographies... )

Lien vers la partie publique du projet :

<https://twinspace.etwinning.net/107759/>

- **Collège « Proyecto ERASMUS+ ¡cantemos contra el acoso! »**, Collège Gaston Jollet, Salbris, académie d'Orléans-Tours

Ce projet citoyen, basé sur un Enseignement Pratique Interdisciplinaire (EPI), combine espagnol, éducation musicale et arts plastiques. En collaboration avec leurs partenaires allemands et espagnols, les élèves ont créé un album de slam (réalisation de la bande sonore, écriture des paroles et enregistrement) pour lutter contre le harcèlement scolaire.

Les élèves ont pu travailler de façon concrète de nombreuses compétences, aussi bien disciplinaires que transversales. Les outils numériques utilisés, ont par ailleurs permis aux élèves de progresser dans ce domaine, ainsi que sur la question du respect des droits d'auteurs.

Lien vers la partie publique du projet :

<https://twinspace.etwinning.net/91791>

### **Prix spécial - Défis environnementaux**

- **Lycée « The great escape », Lycée Gustave Eiffel Armentières, académie de Lille**

Ce projet ludo-éducatif mené en collaboration avec un autre enseignant du même établissement, et deux partenaires européens a permis aux élèves de travailler des compétences en langue étrangère, chimie, éducation au développement durable.

Ils ont formé des équipes internationales et ont créé des escape games, ont amélioré leurs compétences dans le domaine du numérique en utilisant de nombreux outils numériques

La mise en lien des élèves avec des experts canadiens donne tout son sens à un projet en langue étrangère, bravo !

Lien vers la partie publique du projet

<https://twinspace.etwinning.net/92098>

### **Prix spécial du jury - COVID-19**

- **Lycée : « Lost&Found in P@ndemia », Lycée La Mennais Papeete, Polynésie Française**

L'année 2020 étant marquée par les conditions sanitaires, ce projet s'inscrit dans cette actualité. Les élèves ont travaillé à distance avec des partenaires grecs, italiens et de la France hexagonale, tous depuis leur domicile en période de confinement.

Ils ont fait preuve d'autonomie et d'imagination, et une réelle collaboration s'est établie dans les équipes qui ont réalisé des "journaux télévisés" et magazines numériques sur la thématique de la pandémie actuelle.

Les outils choisis sont adéquats, toutes les fonctionnalités du TwinSpace ont été utilisées, et rien n'a été oublié depuis la netiquette jusqu'à l'évaluation du projet.

Lien vers la partie publique du projet :

<https://twinspace.etwinning.net/114426>