

Grilles de positionnement des livres de mathématiques

Niveau Seconde (générale et technologique)

Algorithmes : Activités algorithmiques

Calcul : Place du Calcul

Compétences : Mise en œuvre et équilibre entre les six compétences mathématiques (dans les activités, les exercices et les problèmes)

Cours : Progressivité et structuration du cours

Différenciation et Approfondissement : Éléments de différenciation ou d'approfondissements

Histoire et Epistémologie : Place des éclairages historiques et épistémologiques

Logiciels : Part d'activités s'appuyant sur l'utilisation de logiciels mathématiques

Numérique interactif et adaptatif : Proportion du manuel enrichi d'activités numériques interactives, adaptatives ou inclusives (intelligence artificielle, paliers, prise en compte du handicap)

Raisonnement et Démonstration : Place du raisonnement et de la démonstration

Série générale (1ere et Terminale)

Algorithmes : Activités algorithmiques

Calcul : Place du calcul

Compétences : Mise en œuvre et équilibre des six compétences mathématiques (dans les activités, les exercices et les problèmes)

Cours : Progressivité et structuration du cours

Démonstration : Place de la démonstration

Différenciation et Approfondissement : Éléments de différenciation ou d'approfondissements dans la perspective d'une préparation à l'enseignement supérieur

Histoire et Epistémologie : Place des éclairages historiques et épistémologiques

Modélisation : Place de la modélisation et de situations documentées

Numérique interactif et adaptatif : Proportion du manuel enrichi d'activités numériques interactives, adaptatives ou inclusives (intelligence artificielle, paliers, prise en compte du handicap)

Série technologique (1ere et Terminale)

Algorithmes : Activités algorithmiques, programmation en Python et/ou travail avec un Tableur

Automatismes : Place des automatismes

Calcul : Place du calcul

Compétences : Mise en œuvre et équilibre des six compétences mathématiques (dans les activités, les exercices et les problèmes)

Contextualisation : Diversité de contextualisations documentées, au regard des différentes séries

Cours : Progressivité et structuration du cours

Différenciation et Approfondissement : Éléments de différenciation dans la perspective d'une préparation à l'enseignement supérieur

Modélisation : Place de la modélisation et de situations documentées

Numérique interactif et adaptatif : Proportion du manuel enrichi d'activités numériques interactives, adaptatives ou inclusives (intelligence artificielle, paliers, prise en compte du handicap)

Raisonnement : Place du raisonnement

Niveau seconde professionnelle et CAP

Algorithmes : Activités algorithmiques ou travail avec un tableur

Automatismes : Place des automatismes

Calcul : Place du Calcul

Compétences : Mise en œuvre et équilibre entre les cinq compétences communes aux mathématiques et à la physique-chimie (dans les activités, les exercices et les problèmes)

Cours : Progressivité et structuration du cours

Différenciation : Éléments de différenciation

Logiciels : Part d'activités s'appuyant sur l'utilisation de logiciels mathématiques

Numérique interactif et adaptatif : Proportion du manuel enrichi d'activités numériques interactives, adaptatives ou inclusives (intelligence artificielle, paliers, prise en compte du handicap)

Raisonnement : Place du raisonnement et de l'argumentation

Liens avec les autres disciplines : Activités en lien avec la physique-chimie, activités en lien avec les enseignements professionnels concernés par les groupements

Niveau première et terminale (voie professionnelle)

Algorithmes : Activités algorithmiques ou travail avec un tableur

Automatismes : Place des automatismes

Calcul : Place du Calcul

Compétences : Mise en œuvre et équilibre entre les cinq compétences communes aux mathématiques et à la physique-chimie (dans les activités, les exercices et les problèmes)

Cours : Progressivité et structuration du cours

Différenciation et Approfondissement : Éléments de différenciation dans la perspective d'une préparation à l'enseignement supérieur

Logiciels : Part d'activités s'appuyant sur l'utilisation de logiciels mathématiques

Numérique interactif et adaptatif : Proportion du manuel enrichi d'activités numériques interactives, adaptatives ou inclusives (intelligence artificielle, paliers, prise en compte du handicap)

Raisonnement : Place du raisonnement, de la preuve et de l'argumentation

Liens avec les autres disciplines : Activités en lien avec la physique-chimie, activités en lien avec les enseignements professionnels concernés par les groupements