**Mathématiques – CM1/CM2 juillet J3**

Les exercices proposés sont réalisés lors de l’émission de ce jour.

# activités géométriques

**Les quadrilatères : le carré**

Reconnaitre, décrire et tracer un carré.

**Un carré est un quadrilatère qui a 4 angles droits et 4 côtés de la même longueur.**

**Codage d’une figure :** le codage permet de mentionner des propriétés d’une figure de façon rapide et visuelle.



Ce quadrilatère a 4 angles droits.

Tous les côtés ont la même longueur.

Deux côtés consécutifs d’un carré sont perpendiculaires.

Deux côtés opposés d’un carré sont parallèles.

**Quiz du jour :**

Est-ce un carré ou un losange ?



Un carré peut-il être un rectangle ?

Un carré peut-il être un losange ?



# programmation

**Utilisation d’un logiciel de programmation**

L’application utilisée pour l’initiation proposée dans l’émission est accessible sur le site [***xy*Blocks**](https://xyblocks.xyz/).

*D’autres sites permettent de découvrir la programmation et de s’entraîner :*

[*Scratch*](https://scratch.mit.edu/projects/editor/)*,* [*Scratch junior*](https://www.scratchjr.org/) *(pour tablettes et smartphones),* [*Blockly games*](https://blockly.games/)*,* [*code.org*](https://studio.code.org/courses)*,* [*Run Marco*](https://runmarco.allcancode.com/)*.*

Il s’agit de donner des instructions à un personnage (Indy) pour lui faire faire un parcours et réaliser des actions que l’on a décidées à l’avance.

Aide Indy à retrouver son os.











# 2 problemes du jour

**Défi mathématique : Horaires de trains**



Problème

« M. Griotte a cueilli 270 kg de cerises cette année. C’est 30 kg de plus que l’année dernière. Quelle quantité de cerises avait-il cueillie l’année dernière ? »