**Mathématiques – Séance du jeudi 11 juin 2020**

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l’émission d’aujourd’hui.

# Calcul mental

🡪Penser à jouer avec les étiquettes des tables d’addition.

🡪A l’oral, poser de petites additions :

20 + 55 ; 33 + 22 ; 53 + 39 ; 25 + 48 ; 26 + 71 ; 72 + 20 ; 81 + 16 ; 68 + 22

# mesure de longueurs

-Tracer des segments de droite de différentes longueurs sur une page du cahier ou sur l’ardoise et demander à votre enfant de les mesurer, de trouver le plus long, le plus court, de les ranger selon leur longueur.

# problèmes du jour

1. Léa apprend à faire du vélo. Le premier jour, elle réussit à parcourir 10 m sans tomber. Le deuxième jour, elle parcourt 10 m de plus que la veille. Le troisième jour, elle progresse encore de 5 m.

**Quelle distance Léa a-t-elle réussi à parcourir sans tomber le troisième jour ?**

1. Ana apprend à faire du vélo. Le premier jour, elle réussit à parcourir 36 m sans tomber. Le deuxième jour, elle parcourt 12 m de plus que la veille. Le troisième jour, elle progresse encore de 18 m.

**Quelle distance Ana a-t-elle réussi à parcourir sans tomber le troisième jour ?**

1. Lara apprend à faire du vélo. Le premier jour, elle réussit à parcourir 30 m sans tomber. Le deuxième jour, elle parcourt 10 m de plus que la veille. Le troisième jour, elle réussit à parcourir 60 m sans tomber.

**De quelle longueur Lara a-t-elle progressé le troisième jour ?**