**Français – Séance du jeudi 11 juin 2020**

**Les différents sens d’un mot**

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l’émission d’aujourd’hui.

# texte de la sÉance que l'on peut faire relire À l'enfant

Un soir, Max enfila son costume de loup. Il fit une bêtise, et puis une autre… et encore une autre…« Monstre » lui dit sa mère. « Je vais te manger » répondit Max et il se retrouva au lit sans rien avoir mangé du tout. Ce soir-là, une forêt poussa dans la chambre de Max. D’abord un arbre, puis deux, puis trois, des lianes qui pendaient du plafond, et au lieu des murs, des arbres à perte de vue. Un océan gronda, il portait un bateau qui attendait Max. Alors Max fit voile ; il naviguait nuit et jour, il navigua pendant de semaines, il navigua plus d’un an pour arriver au Pays des Maximonstres.

Les Maximonstres roulaient des yeux terribles, ils poussaient de terribles cris, ils faisaient grincer leurs terribles crocs et ils dressaient vers Max leurs terribles griffes. « Silence » dit simplement Max. Il les fixait, tranquille, droit dans leurs yeux jaunes ; pas un seul de ses cils ne bougeait. « Vous êtes terrible, vous êtes notre roi », « Nous allons faire une fête épouvantable » déclara le roi Max.

« Ça suffit » dit Max brusquement. « Vous irez au lit sans souper ». Max, roi des Maximonstres, resta seul. Une envie lui vint d’être aimé, d’être aimé terriblement. De loin, très loin, du bout du monde, lui venaient des odeurs de choses bonnes à manger. Max renonça à être roi des Maximonstres.

« Ne partez pas, ne nous abandonnez pas. Nous vous aimons, nous vous aimons terriblement, nous vous mangerons ». « Non » dit seulement Max. Les Maximonstres roulaient des yeux terribles, ils poussaient de terribles cris, ils faisaient grincer leurs terribles crocs et dressaient vers Max leurs terribles griffes. Du bateau qui portait son nom, Max leur fit un petit salut. Il fit voile à nouveau. Il vogua le matin et il vogua le soir, les jours étaient comme des semaines et les semaines comme des mois. Mais au bout d’un an et un jour, il accosta enfin en pleine nuit, dans sa propre chambre, où il trouva son dîner qui l’attendait tout chaud.

*Max et les Maximonstres*, Maurice Sendak ©L’école des loisirs, 1973.

# Mots et phrases que l'on peut faire recopier À l'enfant

- Copie de phrase : **De loin, très loin, du bout du monde, lui venaient des odeurs de choses bonnes à manger. Max renonça à être roi des Maximonstres.**

Lis la phrase, essaie de mémoriser et de réécrire chacun des mots de la phrase.

Cache la phrase, redis-la à voix haute, écris-la.

Corrige en comparant avec le modèle.

- La phrase à dicter : **Max, dans son rêve, réalise un voyage extraordinaire.**

- Voici les sens du mot « case ». Indique la définition correspondant en numérotant.

1) maison africaine en terre séchée

2) partie d’un quadrillage, d’un tableau

La case est à l’ombre du palmier.

Je dessine un rond dans la case en bas à droite.

Le vieux tigre tourne autour de la case.

Le tableau a plusieurs cases.

- Réécris les phrases en remplaçant le verbe « prendre » par un verbe de la liste : utiliser – manger – recevoir *Attention, il ne faut pas laisser l’infinitif…*

Le joueur a pris un coup sur le bras.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

J’ai pris mon stylo vert pour écrire la correction.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mariam a pris son goûter à 16 heures dans le parc.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_