

PROLONGEMENTS PEDAGOGIQUES

CM2

FRANÇAIS

SEANCE DU 07 MAI 2020

Tu as suivi la séance de français en CM2 du jeudi 7 mai ? Tu peux aller plus loin... !

Cette séance te permet :

- De revoir l'accord dans le groupe verbal.
- D'être attentif à la place du sujet par-rapport au verbe.
- D'être attentif à l'accord entre sujet et verbe même dans des cas délicats.

1- EXERCICES COMPLEMENTAIRES

a. Relis ce passage du texte :

Il ne faut jamais parler aux chevaux, Albert, lui **dit** sa mère, du dehors. Ils ne vous **comprennent** jamais. Ce sont des animaux stupides. Entêtés et stupides, à ce que **dit** ton père. Et les chevaux, il les **connaît** depuis qu'il est né.

- C'est seulement qu'il ne les **comprend** pas, répondit Albert, et je crois bien qu'il en a peur.

b. Indique le sujet des verbes en gras.

c. Accorde correctement le verbe entre parenthèses au passé composé :

Albert et Joey (devenir).....rapidement de bons amis. Albert (nourrir).....son
cheval, le (brosser)....., l'(laver)....., lui (donner)
.....du foin bien sec. Joey (se
montrer).....immédiatement obéissant et lui
(témoigner).....beaucoup de gratitude.

d. Voici le texte donné en dictée à la fin de l'émission. Transpose-le au passé composé en respectant bien les accords sujet-verbe.

Albert et son ami Jules retrouvent Joey dans l'écurie. Ils brossent le cheval, nettoient soigneusement son box et distribuent du foin à tous les animaux. La vieille Zoey se repose tranquillement à l'ombre tandis que les deux garçons s'occupent du cheval et le préparent pour la promenade.

e. Relie ces sujets au verbe qui convient :

- L'aîné des enfants quittèrent leur terrier.
- Les trois frères mena le jeu.
- La propriétaire des lieux allèrent se cacher dans la forêt.
- Le renard et la belette accueillit ses locataires.

(corrigé ci-dessous)

b. TRAVAIL D'ECRITURE :

Ecris un texte d'une dizaine de lignes en employant ces mots et groupes de mots comme sujets, dans l'ordre qui te convient : les deux amis / Albert, Joey et Zoey / le maître des chevaux.

Tu peux bien sûr utiliser d'autres sujets !

Corrections :

b. Il ne faut jamais parler aux chevaux, Albert, lui **dit sa mère**, du dehors.

Ils ne vous **comprennent** jamais. Ce sont des animaux stupides. Entêtés et stupides, à ce que **dit ton père**.

Et les chevaux, **il les connaît** depuis qu'il est né.

- C'est seulement qu'**il ne les comprend** pas, répondit Albert, et je crois bien qu'il en a peur.

Attention : un mot (ou plusieurs) peut se glisser entre le sujet et le verbe. Ton attention ne doit pas être distraite par la présence d'un pronom complément comme « les » ou « vous ». Dans tous les cas, recherche le sujet et pratique l'accord qui convient.

c. Albert et Joey **sont devenus** rapidement de bons amis. Albert **a nourri** son cheval, **l'a brossé**, **l'a lavé**, lui **a donné** du foin bien sec. Joey **s'est montré** immédiatement obéissant et lui **a témoigné** beaucoup de gratitude.

Attention : 2 noms sujets du même verbe nécessitent un accord à la 3^{ème} pers. du pluriel (tu peux remplacer *Albert et Joey* par *ils*). Parfois, dans la phrase complexe (voir le cours du 14 avril), un sujet peut régir l'accord avec plusieurs verbes, sans être répété : *Albert a nourri...a brossé...etc...Joey s'est montré...et a témoigné*. Dans ce cas encore, tu n'auras aucune difficulté si tu fais l'effort de te demander quel mot est sujet.

d. Albert et son ami Jules **ont retrouvé** Joey dans l'écurie. Ils **ont brossé** le cheval, **ont nettoyé** soigneusement son box et **ont distribué** du foin à tous les animaux. La vieille Zoey **s'est reposée** tranquillement à l'ombre tandis que les deux garçons **se sont occupés** du cheval et l'**ont préparé** pour la promenade.

e.

L'aîné des enfants → quittèrent leur terrier.
- Les trois frères → mena le jeu.
- La propriétaire des lieux → allèrent se cacher dans la forêt.
- Le renard et la belette → accueillit ses locataires.

Travail d'écriture : si personne ne peut t'aider à relire ton texte pour l'améliorer, vérifie tout seul :

-que tu as respecté la consigne (usage des 3 sujets donnés : *les deux amis* exige un verbe à la 3^{ème} personne du pluriel / *Albert, Joey et Zoey* aussi / *le maître des chevaux* exige un verbe à la 3^{ème} pers. du singulier, car l'accord se fait avec le nom noyau, *maître*).

-que tu as accordé les sujets et les verbes ainsi que les déterminants et les noms (+ adjectifs).

-en le lisant à quelqu'un, vérifie qu'il est compréhensible par une autre personne. Cela t'aidera à progresser. Quand tu reviendras en classe, tu pourras faire lire ton texte au maître ou à la maîtresse.