

Mathématiques CE2 – Séance du mardi 05 mai 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.



Seules les données numériques changent.

SENS DE LA MULTIPLICATION

1/ Observe les dessins et complète les phrases



Il y a ... bouquets de ... tulipes. Le nombre total de tulipes s'écrit ... \times ... = ... ou ... \times ... = ...



Il y a ... boîtes de ... feutres. Le nombre total de feutres s'écrit ... \times ... = ... ou ... \times ... = ...



Il y a ... trousseaux de ... clés. Le nombre total de clés s'écrit ... \times ... = ... ou ... \times ... = ...

2/ Écris les deux multiplications possibles et calcule le résultat par la méthode de ton choix

Exemple : 18 équipes de 2 enfants c'est $18 \times 2 = 2 \times 18 = 18 + 18 = 36$.

Cela fait 36 enfants en tout.

8 paquets de 4 gâteaux c'est ...

15 sacs de 4 citrons c'est ...

17 carnets de 10 timbres c'est ...

CALCU RÉFLÉCHI : LA TABLE DE PYTHAGORE

RAPPEL :

Comme pour l'addition, les résultats des multiplications des nombres de 1 à 10 sont consignés dans un tableau : la table de Pythagore. Je suis sûr que tu la connais déjà !

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Commence à compléter la table de Pythagore :

Écris les résultats de la table de 1, de la table de 2, de la table de 10 et de la table de 5.

AIDES

- a) *Les résultats de la table de 1 : c'est très facile !*
- b) *Les résultats de la table de 2 : si tu ne les connais pas encore par cœur, souviens-toi que ce sont des doubles !*
- c) *Les résultats de la table de 10 : si tu ne les connais pas encore par cœur, souviens-toi que par exemple 3 fois 10, c'est 3 dizaines et rappelle-toi que cette table est liée au travail fait en numération !*
- d) *Les résultats de la table de 5 : si tu ne les connais pas encore par cœur, tu peux compter de 5 en 5 ou utiliser la moitié de la table de 10 (par exemple 5 fois 4, c'est la moitié de 10 fois 4, et la moitié de 40, c'est).*

Entraîne-toi avec ces calculs. Vérifie, ensuite, en regardant dans la table.

a) $2 \times 6 =$

e) $9 \times 5 =$

b) $5 \times 5 =$

f) $10 \times 10 =$

c) $10 \times 8 =$

g) $4 \times 2 =$

d) $7 \times 2 =$

h) $2 \times 2 =$

PROBLÈME

Aide : se raconter l'histoire – réfléchir, faire un schéma, trouver une ou plusieurs opérations – faire les calcul (la manière de calculer peut-être déconnectée du problème) – répondre à la question en écrivant une phrase (cela sert à vérifier la cohérence de la réponse avec l'énoncé de départ)

Problème n°1

125 équipes de 2 boulistes participent à un tournoi de pétanque.

Combien de boulistes participent à ce tournoi ?

SENS DE LA MULTIPLICATION

1/ Observe les dessins et complète les phrases.



Il y a **8** bouquets de **3** tulipes. Le nombre total de tulipes s'écrit $8 \times 3 = 24$ ou $3 \times 8 = 24$

RAPPEL

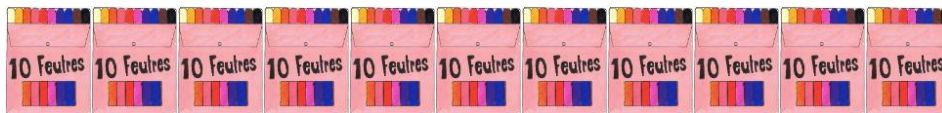
Pour calculer le nombre de tulipes, on peut écrire une addition :

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

Mais elle est longue à écrire !

Le nombre de tulipes s'écrit aussi : $8 \times 3 = 3 \times 8$.

Il est égal à 24.



Il y a **11** boîtes de **10** feutres. Le nombre total de feutres s'écrit $11 \times 10 = 110$ ou $10 \times 11 = 110$



Il y a **4** trousseaux de **2** clés. Le nombre total de clés s'écrit $4 \times 2 = 8$ ou $2 \times 4 = 8$

2/ Écris une des deux multiplications possibles et son résultat

8 paquets de 4 gâteaux c'est **32 gâteaux en tout**. $8 \times 4 = 4 \times 8 = 32$

Tu connais peut-être le résultat par cœur mais si tu ne le connais pas, voici une proposition pour le retrouver : $8 + 8 + 8 + 8 = 16 + 16 = 2d$ $12u = 32$

15 sacs de 4 citrons c'est **60 citrons en tout**. $15 \times 4 = 4 \times 15 = 60$

Tu connais peut-être le résultat par cœur mais si tu ne le connais pas, voici une proposition pour le retrouver : $15 + 15 + 15 + 15 = 30 + 30 = 3d + 3d = 6d = 60$

17 carnets de 10 timbres c'est **170 citrons en tout**. $17 \times 10 = 10 \times 17 = 170$

Tu connais peut-être le résultat par cœur mais si tu ne le connais pas, voici une proposition pour le retrouver : $17 \times 10 = 17d = 170$

CALCUL RÉFLÉCHI : LA TABLE DE PYTHAGORE

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6			15					30
4	4	8			20					40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12			30					60
7	7	14			35					70
8	8	16			40					80
9	9	18			45					90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

	Si tu ne sais plus par cœur, idée pour retrouver rapidement le résultat
a) $2 \times 6 = 12$	C'est le double de 6
b) $5 \times 5 = 25$	C'est la moitié de $10 \times 5 = 5d = 50$
c) $10 \times 8 = 80$	$10 \times 8 = 8d$
d) $7 \times 2 = 14$	C'est le double de 7
e) $9 \times 5 = 45$	C'est la moitié de $10 \times 9 = 9d = 90$
f) $10 \times 10 = 100$	$10 \times 10 = 10d = 1c$
g) $4 \times 2 = 8$	C'est le double de 4
h) $2 \times 2 = 4$	C'est le double de 2

PROBLÈME

$$125 \times 2 = 125 + 125$$

$$125 + 125 = 100 + 100 + 25 + 25 = 200 + 50 = 250$$

250 boulistes participent à ce tournoi.