**Français – Séance du jeudi 4 juin 2020**

**Bilan de conjugaison**

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l’émission d’aujourd’hui. **xtes de la sÉe qu**

**textes de la sÉance que l'on peut faire relire À l'enfant**

Lis le texte suivant

|  |  |
| --- | --- |
| Tout autour, c’est la neige. Jusqu’à l’horizon que ferment les collines. La neige de l’Alaska, là-bas dans le Grand Nord canadien. |  |
| La voix de Flamme noire s’élève à nouveau, un peu solennelle dans ce silence tout blanc :  - Les enfants, aujourd’hui, je vais vous parler de l’Homme !  - L’Homme ?  - Encore ?  - Ah non !  - Tu n’arrêtes pas de nous raconter des histoires d’hommes !  - Y en a marre !  - On n’est plus des bébés !  - Parle-nous plutôt des caribous, ou des lapins des neiges, ou de la chasse aux canards…  - Oui, Flamme Noire, raconte-nous des histoires de chasse !  - Nous autres, les loups, on est des chasseurs, oui ou non ? |  |
| Mais ce sont les hurlements de Paillette qui dominent :  - Non, je veux une histoire d’Homme, une vraie, une qui fait bien peur, maman, je t’en supplie, une histoire d’Homme, j’adore ! |  |
| Seul Loup Bleu reste silencieux. Celui-là n’est pas d’un naturel bavard. Plutôt sérieux. Vaguement triste, même. Ses frères le trouvent ennuyeux. Pourtant, quand il parle - c’est rare -, tout le monde l’écoute. |  |

*L’œil du loup*, Daniel Pennac ©éditions Pocket Junior

-Voici quatre titres différents. Recopie chacun d’entre eux dans la case qui lui correspond.

Un loup seul et méfiant

Une jeune louve qui aime le danger

Une mère louve qui cherche à alerter ses enfants

Un endroit froid et enneigé

**conjugaison**

-Transpose les verbes du texte suivant au présent puis au futur

Les loups **habitaient** dans le Grand Nord, près du Canada. Ils **étaient** libres et heureux. Mais Loup Bleu **se méfiait**. Il **craignait** une attaque des chasseurs.

|  |  |
| --- | --- |
| Présent | Les loups\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le Grand Nord. |
| Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ libres et heureux. |
| Loup Bleu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . |
| Futur | Les loups\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le Grand Nord. |
| Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ libres et heureux. |
| Loup Bleu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . |

-Indique le temps, la personne et l’infinitif de chacun des verbes conjugués

Exemple : Elle **s’amuse** : verbe s’amuser, présent, 3ème personne du singulier

Il **sauvera** sa sœur. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nous **jouions** tout le temps. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tu **as pleuré**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La mère louve **attend** le retour de son fils. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**orthographe**

-Souligne les sujets et encadre les verbes conjugués

-Transpose les mots en caractère gras au pluriel

**Le loup méfiant vivait** en Alaska. **La famille était heureuse**. Mais **la jeune louve** très **imprudente a désobéi**. **Elle a quitté** le camp en cachette et **est allée** retrouver les hommes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_