**Sixième : Habiter un espace de faible densité**

**« Plan » à usage interne qui correspond à la démarche suivie**

**1 – Habiter un espace de faible densité à forte contrainte : les îles Galápagos en Equateur**

**2 – Habiter un espace de faible densité à vocation agricole : les Grandes plaines aux Etats-Unis**

**Notions abordées :**

* Densité
* Contrainte
* Conflit d’usage

**Diapo 1**

Intro avec derrière nous la photo des îles Galapagos pour introduire le thème de la leçon du jour.

Rappel rapide = habiter + densité

Rappel but de la séance :  que signifie habiter un espace de faible densité ?

**Diapo 2**

Rappel définition densité + faible densité avec petit schéma explicatif réalisé en direct au tableau

**Diapo 3 à 13**

Etude de cas sur les Galapagos (Equateur = pays du Sud)

* un espace à faible densité
* à fortes contraintes : éloignement, insularité, relief, volcanisme
* biodiversité très riche mise en valeur pour transformer la contrainte en atout = tourisme
* revers de la médaille de la mise en valeur = atteintes environnementales et mise en danger des modes de vie traditionnels

1ère idée qui émerge : capacité des sociétés à transformer des contraintes en atouts dans des espaces de faible densité

**Diapo 14**

Pour retenir les grandes idées : un schéma de synthèse

**Diapo 15 à 22**

Etude de cas sur les Grandes plaines (Etats-Unis = pays du Nord)

* un espace à faible densité
* à vocation agricole : agriculture productiviste (mécanisation, exportation…)
* un espace caractérisé par l’immensité et les grandes distances
* un espace relié aux grands circuits commerciaux des grandes villes et de la mondialisation

2ème idée qui émerge : capacité des sociétés à mettre en valeur un espace immense malgré une faible occupation humaine

**Diapo 23**

Pour retenir les grandes idées : un schéma de synthèse