**Cinquième : L’eau, une ressource à ménager (et à aménager) à travers l’exemple de la région de Valence (Espagne)**

**« Plan » à usage interne qui correspond à la démarche suivie**

**1 – L’eau à Valence, une ressource inégalement répartie dans le temps et dans l’espace**

**2 – L’eau à Valence, des conflits d’usages**

**3 – L’eau à Valence, des aménagements pour ménager la ressource**

**Notions abordées :**

* Pénurie
* Stress hydrique
* Conflit d’usage
* Gestion durable de l’eau

**Diapo 1**

Intro avec derrière nous la photo de la ville de Valence pour introduire le thème de la leçon du jour. Définition simple de ménager et aménager.

Rappel but de la séance :  comprendre que l’eau est une ressource indispensable à la vie et aux activités humaines mais qu’elle n’est pas disponible de manière constante, qu’elle est fragile et qu’il faut donc la ménager et poyr cela procéder à des aménagements.

**Diapo 2**

Carte échelle mondiale pour aborder la situation de l’eau douce dans le monde et les notions de pénurie et stress hydrique.

**Diapo 3 à 8**

Changement d’échelles (nationale puis régionale) : la situation de l’eau dans la communauté valencienne (sècheresse une grande partie de l’année et inondations à l’automne)

1ère idée qui émerge : l’eau, une ressource présente mais inégalement répartie dans le temps et dans l’espace

**Diapos 9-10**

Pour retenir les idées essentielles : réalisation progressive d’un schéma (première partie ici)

**Diapos 11 à 16**

Travail sur les différents usages de l’eau dans la région et les conflits qu’ils provoquent.

2ème idée qui émerge : l’eau, une ressource rare qu’il faut partager, donc qui provoque des conflits d’usages

**Diapo 17**

Pour retenir les idées essentielles : réalisation progressive d’un schéma (deuxième partie ici)

**Diapos 18 à 22**

Travail sur les aménagements existants pour ménager la ressource et la distribuer plus équitablement.

3ème idée qui émerge : l’eau, une ressource qui nécessite des aménagements pour mieux répondre aux besoins

**Diapo 23**

Pour retenir les idées essentielles : réalisation progressive d’un schéma (troisième partie ici)

**Diapo 24-25**

Conclusion/ouverture : nécessité d’une gestion durable de l’eau à toutes les échelles