**Français – Séance du jeudi 28 mai 2020**

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l’émission d’aujourd’hui.

# Mots et phrases de la séance que l'on peut faire relire à l'enfant

* un symbole – un lynx – les cymbales – le tympan
* un exercice – l’escalade – l’ouverture – la performance
* un boxeur – exagérer – examiner – un texte – le taxi

# Mots et phrases que l'on peut faire recopier à l'enfant:

* un exemple (3 fois)
* excellent (3 fois)
* Ce boxeur exagère.(3 fois)

# Lexique / LECTURE

Voici le texte proposé dans cette séance, nous proposons un temps de lecture d’une minute. On attend à la fin du CP qu’un élève lise un court texte fortement déchiffrable avec une vitesse d’au moins 50 mots par minute.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre de mots à la fin de la ligne | | Ceinture obtenue |
| Comment quatre aimables copains ont-ils pu devenir des symboles si importants ?  Initialement, ils jouaient devant des dizaines de personnes. Le lendemain ils jouaient dans des gymnases remplis. Les cymbales et les guitares électriques retentissaient, les refrains et les hymnes rythmés s’enchainaient. Le spectacle était excellent !  Leurs symphonies resteront connues durant les cinquante prochaines années. Les tympans s’en souviendront, c’est certain ! | 12  26  40  53  64 | orange  bleue  marron  noire  double noire |

Au bout d’une minute, on retient le dernier mot prononcé. La ceinture atteinte est la dernière ceinture dépassée. On ajoute le nombre de mots prononcés au-delà du dernier mot de la ceinture atteinte pour obtenir le score de l’élève.