**Français – Séance du mercredi 27 mai 2020**

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l’émission d’aujourd’hui.

# Mots et phrases de la séance que l'on peut faire relire à l'enfant

* un kiwi – le wok – l’awalé
* un sandwich – le tramway – le week-end
* un wagon – un wombat

# Mots et phrases que l'on peut faire recopier à l'enfant:

* un kiwi (3 fois)
* un show (3 fois)
* Il mange un kiwi ce week-end. (3 fois)

# Lexique / LECTURE

Voici le texte proposé dans cette séance, nous proposons un temps de lecture d’une minute. On attend à la fin du CP qu’un élève lise un court texte fortement déchiffrable avec une vitesse d’au moins 50 mots par minute.

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de mots à la fin de la ligne  | Ceinture obtenue |
| Waouh ma grand-mère a fait un voyage à New-York en 1960 ! Elle y a mangé son premier chewing-gum. Près de Wall street elle a acheté son premier pantalon en tweed. Elle a dansé le twist et regardé les derniers westerns d’Hollywood.Le week-end, elle est allée à Washington en wagon-lit, elle a pris le tramway pour aller visiter le zoo ou elle a vu des kiwis et des wombats et a mangé son premier hotdog, c’est un sandwich fourré à la saucisse. | 1130425085 | orangebleuemarronnoiredouble noire |

Au bout d’une minute, on retient le dernier mot prononcé. La ceinture atteinte est la dernière ceinture dépassée. On ajoute le nombre de mots prononcés au-delà du dernier mot de la ceinture atteinte pour obtenir le score de l’élève.