**Français – Séance du mercredi 24 juin 2020**

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l’émission d’aujourd’hui.

Mots et phrases de la séance que l'on peut faire relire à l'enfant

*Le g en fin de mot, ne se prononce pas dans les mots :*

* long – un étang – le poing – la shampoing

Sauf dans : le footing – le shopping

*Le l en fin de mot se prononce généralement :*

* le calcul – un pull – le bal – le canal

*Sauf dans :*

* un fusil – un outil – gentil

*En général, le p en fin de mot ne se prononce pas :*

* le loup – un drap – le sirop – un coup

*Sauf dans :*

* le rap – un stop – le ketchup

*-ez en fin de mot se prononce « é »*

* le nez – chez - vous chantez – vous irez – vous dansez

*Sauf dans :*

* la merguez – le gaz

Mots et phrases que l'on peut faire recopier à l'enfant:

* le poing (3 fois)
* un raz de marée (3 fois)
* chez (5 fois)

Lexique / LECTURE

Voici le texte proposé dans cette séance, nous proposons un temps de lecture d’une minute. On attend à la fin du CP qu’un élève lise un court texte fortement déchiffrable avec une vitesse d’au moins 50 mots par minute.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre de mots à la fin de la ligne | | Ceinture obtenue |
| Après un délicieux petit déjeuner, l’incorrigible loup enfile son plus beau vêtement.  « Hum ! Ravissant ! Je vais faire un petit tour pour que tout le monde puisse m’admirer ! » dit le loup.  Il croise le Petit Chaperon rouge.  « Oh ! Quel délicieux petit costume ! Dis-moi petite fraise des bois,  qui est le plus beau ? » demande le loup.  « Le plus beau… c’est vous Maitre loup ! » répond le Petit Chaperon.  « Et voilà, la vérité sort de la bouche des enfants. C’est moi le plus élégant,  c’est moi le plus charmant », fanfaronne le loup.  *C’est moi le plus beau, Mario Ramos,*  *© L’école des loisirs, 2007* | 13  31  46  68  93 | orange  bleue  marron  noire  double noire |

Au bout d’une minute, on retient le dernier mot prononcé. La ceinture atteinte est la dernière ceinture dépassée. On ajoute le nombre de mots prononcés au-delà du dernier mot de la ceinture atteinte pour obtenir le score de l’élève.

**Questions de compréhension :**

Que veut dire charmant ?

Pourquoi l’auteur a-t-il choisi le titre « c’est moi le plus beau » ?

Pourquoi le loup dit « hum ! Ravissant » ?