






Français CE1

Séquence 2 – séance 1

Le nom et l'article

Le nom et l'article

- Lire un texte 
- Connaitre la classe grammaticale : le nom 
- Connaitre la classe grammaticale : l'article 
- Enrichir son vocabulaire : nommer des métiers 
- Dictée de phrase 



Lire un texte

C'est la rentrée ! Les élèves de CE1 entrent dans la classe. La maîtresse a installé des étiquettes sur les tables. Léon s'installe près de Marie. Julie distribue les cahiers.

La leçon commence. Nous découvrons la ville de Paris. C'est la capitale de la France. Nous observons des photographies.



Lire un texte

C'est la rentrée ! Les élèves de CE1 entrent dans la classe. La maîtresse a installé des étiquettes sur les tables. Léon s'installe près de Marie. Julie distribue les cahiers.

Combien y a-t-il de noms dans ce premier paragraphe ?





Lire un texte

La leçon commence. Nous découvrons la ville de Paris. C'est la capitale de la France. Nous observons des photographies.

Combien y a-t-il de noms dans ce deuxième paragraphe ?





Les noms

Les noms communs peuvent désigner
des êtres vivants, des objets, des émotions, des sentiments...

Mariam

Italie

noms communs

Les noms propres peuvent désigner
des personnes, des personnages, des lieux (ville, pays, continent, rivière...)
Ils commencent toujours par une
majuscule.

noms propres



Les articles



Les noms communs sont accompagnés de petits mots que l'on appelle **articles**. Ils se placent devant le nom. Ils indiquent le **genre** et le **nombre** du nom.

Une maîtresse a installé les étiquettes.

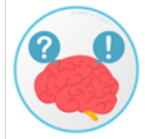
La maîtresse a installé des étiquettes.

Articles indéfinis

un – une – des

Articles définis

le – la – l' – les



Complète avec les articles définis « le ou la ou l' »
ou indéfinis « un ou une »

Dans la rue, il y a _____ chat que je ne connais pas.

J'ai vu _____ frère aîné de Marie.

Maman a acheté _____ chemise rouge.

Je veux mettre _____ robe que mamie m'a achetée.

Je monte dans _____ avion pour Toulouse à 15 h.



Enrichir son vocabulaire : nommer des métiers

nom masculin

nom féminin

un agriculteur →

un instituteur →

un facteur →

terminaison **-eur**

terminaison **-rice**



Enrichir son vocabulaire : nommer des métiers

nom masculin

nom féminin

un infirmier



un boulanger



un cuisinier



terminaison **-er**

terminaison **-ère**

Dictée de phrase



A large grid of blue lines for handwriting practice. The grid consists of 20 columns and 20 rows. A vertical red line is positioned at the beginning of the first column. The grid is designed for dictation exercises.



Ce que nous avons appris

Il existe des **noms communs** et des **noms propres**

Les noms communs peuvent désigner **des êtres vivants, des objets, des émotions, des sentiments...**

Les noms propres peuvent désigner : **des personnes, des personnages, des lieux (ville, pays, des continents, des rivières...)**
Ils commencent toujours par une **majuscule**.



Ce que nous avons appris

Les noms communs sont accompagnés de petits mots que l'on appelle **articles**. Ils se place devant le nom. Ils indiquent le **genre** et le **nombre** du nom.

Articles indéfinis

un – une – des

Je mange un gâteau.

Articles définis

le – la – l' – les

Je mange le gâteau que Mamie a fait.



Ce que nous avons appris

La terminaison - **eur** devient - **euse** ou - **rice** au féminin.

un directeur
une directrice

un plongeur
une plongeuse

La terminaison - **er** devient - **ère** au féminin.

un boucher
une bouchère

un ambulancier
une ambulancière