**Mathématiques – Séance du mercredi 17 juin 2020 – CM2**

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l’émission d’aujourd’hui.

**Calcul mental**

**Manipuler des fractions**

Série du jour :

● Quel est le quart de 14 centaines ?

*Pour calculer le quart d’un nombre, tu peux prendre la moitié de la moitié de ce nombre.*

● Quel est le double de 16,4 ?

● Quel est le double de la moitié de 4,682 ?

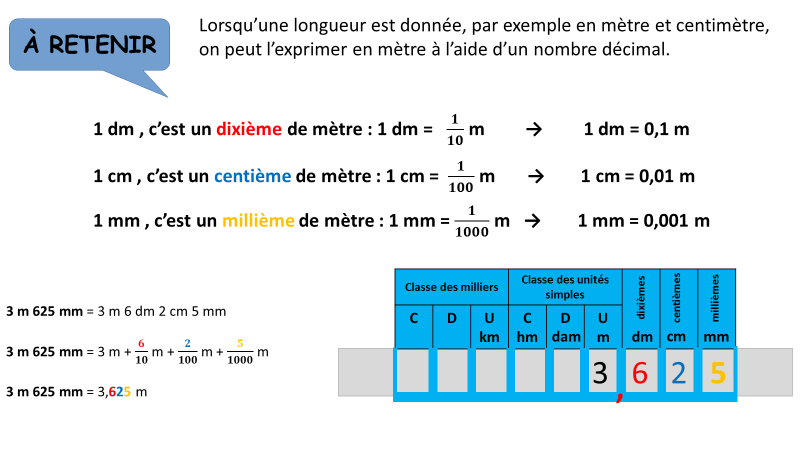
● Quel est le dixième de 13 dizaines ?

● Quel est le centième de 30 ?

● Quelle est la moitié du double de 125 324 ?

**Nombres**

**Utiliser les nombres décimaux pour rendre compte de mesures de grandeurs**



**Faire le lien entre les unités de numération et les unités de mesure**

Détermine le périmètre du triangle construit à main levée.

5 m 8 cm

A

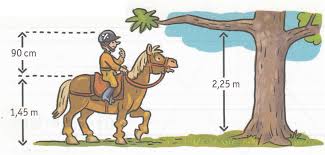
6,7 m

8 + m

C

B

Ce cavalier peut-il passer sous la branche sans se baisser ?



**Le quiz du jour :**

● Je suis une unité 1 000 fois plus grande que le mètre. Qui suis-je ?

● Je suis une unité 10 fois plus petite que le centimètre. Qui suis-je ?

● Je suis une unité 10 fois plus grande que le décamètre. Qui suis-je ?

● Je suis une unité qui correspond à 100 mm. Qui suis-je ?

**problÈmes**

**Calculer des durées**

**Le TGV**

Le TGV 5801, qui part de Paris à 12 h 17, met 1 h 02 min pour rejoindre Lille.

A quelle heure arrivera-t-il à destination ?

**Rendez-vous chez le dentiste**

Léo avait rendez-vous chez son dentiste.

Il est arrivé à 15 h 09 avec 24 minutes de retard.

À quelle heure devait-il être chez son dentiste ?

**Le spéléologue**

Un spéléologue est resté 5 jours et 7 heures bloqué dans une grotte à cause d'une montée des eaux.

Combien d'heures est-il resté sous terre avant de pouvoir sortir ?

**Match de football**

Les deux mi-temps d’un match de football durent chacune 45 minutes et la pause entre les deux dure 15 minutes.

À quelle heure se terminera un match qui a débuté à 15 h 30 ?

**Problème pour plus tard :**

**En avance ou en retard ?**

La radio annonce qu’il est 8 h 02 min.

Le réveil de Jade indique 7 h 53 min.

Retarde-t-il ou avance-t-il ?

De combien ?

*• L’élève consolide la lecture de l’heure.*

*• Il connaît les unités de mesures usuelles : jour, semaine, heure, minute, seconde, dixième de seconde, mois, année, siècle, millénaire.*

*• Il utilise les unités de mesure des durées et leurs relations.*

*• Il les réinvestit dans la résolution de problèmes de deux types : calcul d’une durée à partir de la donnée de l’instant initial et de l’instant final et détermination d’un instant à partir de la donnée d’un instant et d’une durée.*

*• Il réalise des conversions : siècle/années ; semaine/jours ; heure/minutes ; minute/secondes.*

*• Il réalise des conversions nécessitant l’interprétation d’un reste : transformer des heures en jours, avec un reste en heures ou des secondes en minutes, avec un reste en secondes*.

*• Il résout des problèmes en exploitant des ressources variées (horaires de transport, horaires de marées, programme de cinéma ou de télévision…).*