

PROLONGEMENTS PEDAGOGIQUES

CM1

FRANÇAIS

SEANCE DU 17 JUIN 2020

Tu as suivi la séance de français en CM1 du mercredi 17 juin ? Tu peux aller plus loin... !

Cette séance te permet :

- De prolonger ta découverte des mythes grecs.
- D'apprendre ce qu'est un complément d'objet.

Voici une partie du texte sur lequel a porté l'émission du 17 juin :

Bellérophon a vaincu la Chimère grâce à Pégase, le cheval ailé : mais d'où vient Pégase ? Pégase est fils de Méduse, encore un monstre qui a été vaincu par un autre héros, Persée. Lui aussi a été aidé par des dieux qui lui ont fourni des accessoires bien utiles...

-Voici des sandales ailées qui te permettront **d'y aller**, une besace¹ magique et le casque du dieu Hadès.

Persée, la joie au cœur, piqua vers le couchant : grâce aux dieux qui veillaient sur lui, il ne doutait plus de vaincre Méduse !

Lorsqu'il arriva au repère du monstre, Persée se demanda comment le vaincre sans le regarder². C'est alors qu'Athéna lui confia **son propre bouclier**.

Persée se retourna et comprit aussitôt : maintenant il pouvait progresser à reculons vers les trois monstres³ : il tendait devant ses yeux le bouclier de la déesse, aussi lisse et poli qu'un miroir ! Il brandit la serpe que lui avait confiée Hermès et décapita Méduse d'un coup ! L'énorme tête se mit à gigoter et à tressauter par terre. Il s'empara de la besace que lui avaient donnée les Grées⁴. Miraculeusement le sac s'agrandit juste assez pour que Persée puisse y enfouir **son butin**.

Vite, Persée enfila **le casque d'Hadès**. Il devint aussitôt invisible. Les Gorgones se mirent à chercher leur adversaire et Persée put ainsi se faufiler vers la sortie.

D'après Christian Grenier, *Contes et légendes des héros de la mythologie* © Nathan 1998

1- EXERCICES COMPLEMENTAIRES :

- a. Quels indices te donne le texte sur l'aspect physique de Méduse ?
- b. Quels accessoires lui permettent de vaincre le monstre ?
- c. Observe dans le texte les compléments en gras : *...qui te permettront **d'y aller** / Athéna lui confia **son propre bouclier** / pour que Persée puisse y enfouir **son butin** / Persée*

¹ Un sac.

² Méduse pétrifie celui qui la regarde, c'est-à-dire qu'elle le change en pierre.

³ Méduse et ses deux sœurs, que l'on appelle les Gorgones.

⁴ Les Grées sont d'autres sœurs de Méduse, dont Persée obtient l'aide par la ruse.

enfila le casque d'Hadès. Essaie de les supprimer et demande-toi si la phrase conserve un sens.

- d. Quelle est la fonction grammaticale des groupes en caractères gras ci-dessus ?
- e. Complète ces phrases en y ajoutant un complément d'objet : Méduse pétrifie.../ Bellérophon combat... / Persée veut tuer.../ Hadès donne.....à Persée.

(corrigé ci-dessous)

2- **TRAVAIL D'ECRITURE :**

Imagine tout ce que les dieux grecs pourraient donner à Persée pour vaincre un monstre qu'il ne faut pas regarder. Tu peux citer plusieurs dieux, comme Zeus, Athéna, Poséidon, Hermès...ou d'autres. Essaie de souligner 3 compléments d'objet dans ton texte. Tu peux commencer par : Pour aider Persée dans sa lutte contre Méduse, Zeus peut lui donner...

Corrections :

a. Le texte rappelle le pouvoir de Méduse (pétrifier les hommes), contre lequel Persée se protège à l'aide du bouclier d'Athéna. Il nous dit aussi qu'elle a « une énorme tête ».

b. Les accessoires qui permettent à Persée de vaincre le monstre sont le bouclier d'Athéna, la serpe d'Hermès, le sac des Grées, sœurs des Gorgones, et le casque d'Hadès.

c. Non, on ne peut pas supprimer ces compléments. Le verbe n'a plus de sens sans ce qui le suit : *qui te permettront **d'y aller** / Athéna lui confia **son propre bouclier** / pour que Persée puisse y enfouir **son butin** / Persée enfila **le casque d'Hadès**.*

d. Ce sont des compléments d'objet : ils font partie du groupe verbal, c'est-à-dire que le verbe n'a plus de sens sans eux. On ne peut ni les supprimer ni les déplacer.

e. Tu peux par exemple écrire :

Méduse pétrifie les hommes / ses adversaires / ceux qui la regardent...

Bellérophon combat la Chimère / un monstre / un animal redoutable...

Persée veut tuer Méduse / une Gorgone / une des trois sœurs / un horrible monstre...

Hadès donne son casque / un objet magique / un accessoire qui rend invisible / à Persée.

2- Travail d'écriture : si personne ne peut t'aider à relire ton texte pour l'améliorer, vérifie tout seul :

-que tu as respecté la consigne (tu as cherché d'autres accessoires qui peuvent aider Persée, en les lui faisant offrir par d'autres dieux ; tu as souligné au moins 3 compléments d'objet dans ton texte).

Rappel : Zeus offre **du feu** à Persée.../ Poséidon donne **son trident**. / Athéna envoie **sa chouette** pour lui percer les yeux...En rouge, des exemples de complément d'objet.

-que tu as accordé sujets et verbes (cherche les verbes, puis leur sujet, vérifie l'accord).

-que tu as accordé les déterminants avec les noms et les adjectifs dans les groupes nominaux (cherche les noms et repère le groupe nominal).

-en le lisant à quelqu'un, vérifie que ton texte est compréhensible par une autre personne. Cela t'aidera à progresser. Quand tu reviendras en classe, tu pourras faire lire ton travail au maître ou à la maîtresse.