

Jeudi 14 mai



Mathématiques

CE1

# Numération

# Petits défis

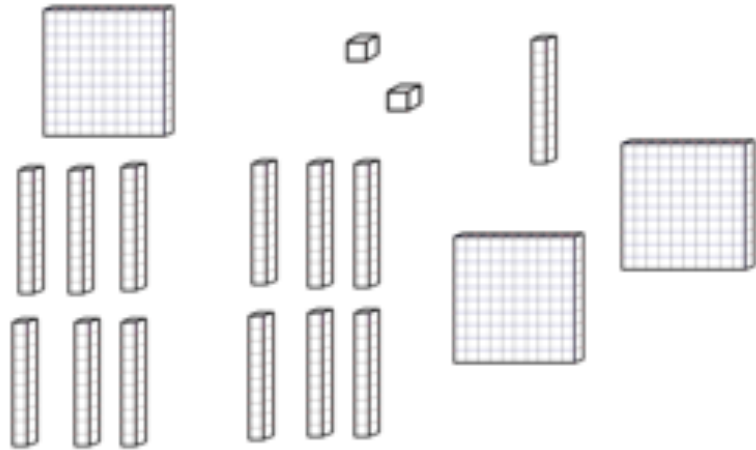


Complète avec  $>$ ,  $<$  ou  $=$  .

- 2 centaines + 15 dizaines ..... 1 centaine + 28 dizaines
- 2 centaines + 50 dizaines ..... 24 dizaines + 5 centaines
- 45 dizaines + 1 centaine ..... 5 centaines + 50 unités



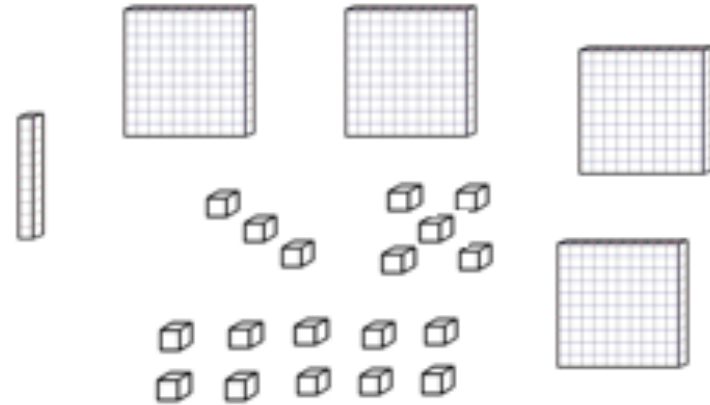
Jeanne



$$3c + 13d + 2u$$

$$4c + 3d + 2u$$

Aurélien



$$4c + 1d + 18u$$

$$4c + 2d + 8u$$

Amine

6 centaines 26 dizaines  
et 7 unités

$$6c + 26d + 7u$$

$$8c + 6d + 7u$$

Paul

8 centaines 2 dizaines  
et 12 unités

$$8c + 2d + 12u$$

$$8c + 3d + 2u$$








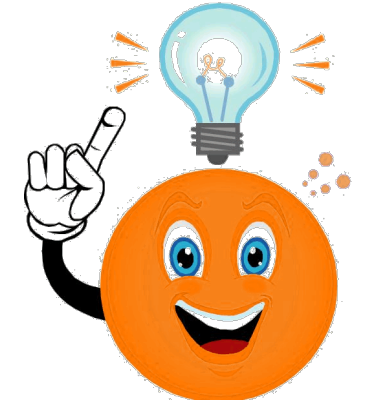
$$3c + 5d + 2u = 32d + 2u + \dots\dots\dots$$

$$37d + 5u = 2c + 10d + \dots\dots\dots$$

$$2c + 75d + 8u = 8c + 1d + 14u + \dots\dots\dots$$

$$5c + 41d + 47u = 62d + 2d + 15u + \dots\dots\dots$$

		
une unité	une dizaine	une centaine
1u	1d	1c
1	10	100



$$1d = 10u$$

$$1c = 10d = 100u$$



# Calcul

Sens de la multiplication

Dessine 12 paquets de 3 billes

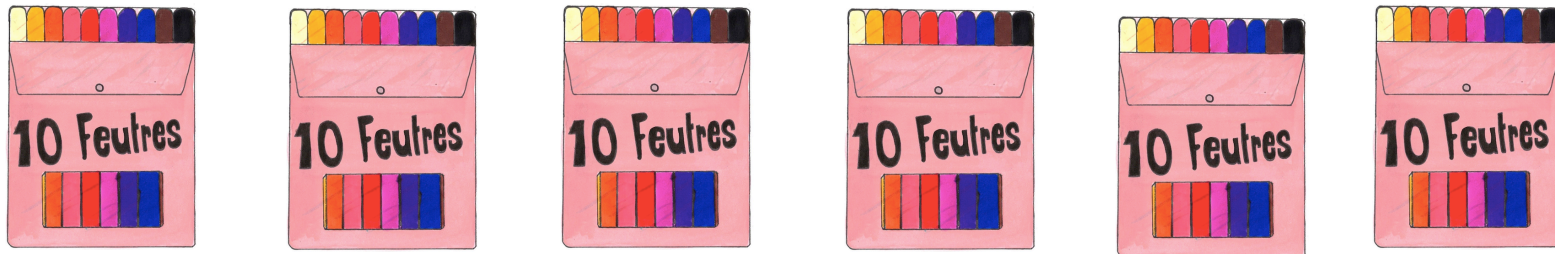




Il y a ... trousseaux de ... clés. On écrit ...  $\times$  ... = ... ou ...  $\times$  ... = ...



Il y a ... bouquets de ... tulipes. On écrit ...  $\times$  ... = ... ou ...  $\times$  ... = ...



Il y a ... boîtes de ... feutres. On écrit ...  $\times$  ... = ... ou ...  $\times$  ... = ...

Écris une des 2 multiplications possibles et son résultat



15 carnets de 10 timbres, c'est...

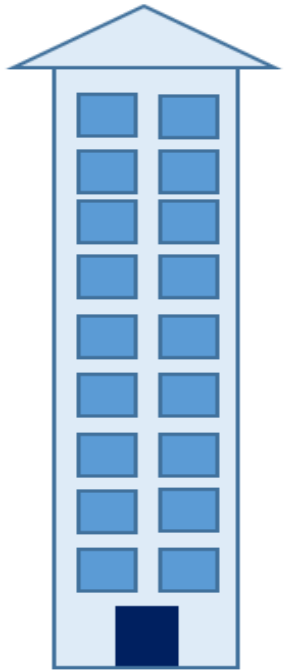
10 paquets de 4 gâteaux, c'est...

8 sacs de 2 citrons, c'est...

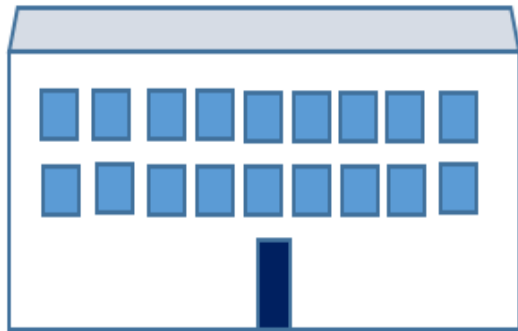
# Problèmes

# Correction du problème de la séance précédente

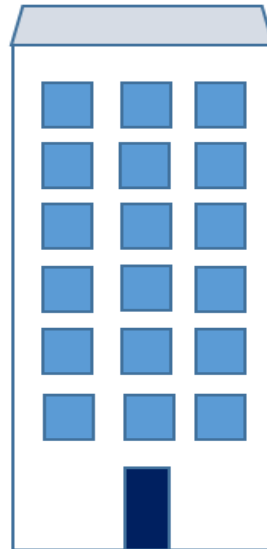
Comment représenter une façade avec 18 fenêtres ?



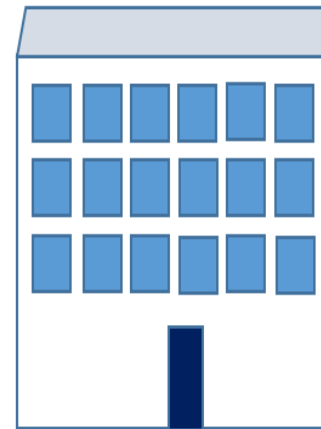
$$2 \times 9 = 18$$



$$9 \times 2 = 18$$



$$3 \times 6 = 18$$



$$6 \times 3 = 18$$



$$18 \times 1 = 18$$



$$1 \times 18 = 18$$

# Problème pour la prochaine fois

Trouve toutes les façons de représenter une tablette de 20 carrés de chocolat.