

PROLONGEMENTS PEDAGOGIQUES

CM1

FRANÇAIS

SEANCE DU 15 MAI 2020

Tu as suivi la séance de français en CM1 du vendredi 15 mai ? Tu peux aller plus loin... !

Cette séance te permet :

- De revoir le présent de l'indicatif pour les verbes des 1^{er} et 2^{ème} groupes ainsi que pour 8 verbes irréguliers du 3^{ème} groupe.
- De revenir sur les verbes de perception appris dans la semaine.

Utilise le carnet ou le cahier habituel, ou, mieux, le carnet de vocabulaire que tu tiens en classe, si tu en as un...et s'il est chez toi !

1- EXERCICES COMPLEMENTAIRES

- a. Voici le texte qui a été dicté à la fin de l'émission. Souligne les verbes conjugués et indique le groupe auquel ils appartiennent.

L'eau de la cascade coule le long des buissons touffus. Tu contemples en souriant ce beau paysage : des gouttes d'eau t'effleurent le visage et tu respires pleinement le parfum de la forêt.

- b. Conjugue le verbe *contempler* à toutes les personnes du présent de l'indicatif.
- c. Conjugue le verbe *embellir* à toutes les personnes du présent de l'indicatif. Quelles différences et quelles ressemblances observes-tu entre le 1^{er} et le 2^{ème} groupe ?
- d. Complète ces phrases en conjuguant au présent les verbes indiqués : vouloir, prendre, faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir (= 8 verbes irréguliers à connaître).
- Je.....réussir ce devoir. (vouloir)
 - Josephson petit-déjeuner tous les jours à la même heure. (prendre)
 - Vous.....très bien la cuisine ! (faire)
 - Le restaurateurtous les jours au marché. (aller)
 - Vous.....la vérité. (dire)
 - Tu.....avec moi. (venir)
 - Nous.....être fiers de toi. (pouvoir)
 - Vous.....un phare allumé. (voir)

A retenir		
Verbes du 1 ^{er} groupe	Verbes du 2 ^{ème} groupe	Verbes du 3 ^{ème} groupe
Terminaisons en -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent <u>Exemples</u> Je contemple tu observes nous humons	Terminaisons en -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent <u>Exemples</u> Tu fleuris nous embellissons Vous rosissez	8 verbes irréguliers à connaître Je veux / nous voulons Je peux / nous pouvons Je prends / Nous prenons Je dis / Nous disons Je vois / nous voyons Je fais / Nous faisons Je vais / nous allons Je viens / nous venons

TRAVAIL D'ECRITURE :

Ecris un texte d'une dizaine de lignes au présent de l'indicatif, en employant notamment les verbes suivants : contempler, respirer, humer, distinguer, fleurir, embellir. Tu peux par exemple raconter ta première sortie après le déconfinement. Le tableau ci-dessus t'aide à bien conjuguer les verbes.

Corrections :

a. L'eau de la cascade coule le long des buissons touffus. Tu contemples en souriant ce beau paysage : des gouttes d'eau t'effleurent le visage et tu respirez pleinement le parfum de la forêt.

Tous ces verbes appartiennent au 1^{er} groupe.

b. Je contemple, tu contemples, il/elle/on contemple, nous contemplons, vous contemplez, ils contemplent.

c. J'embellis, tu embellis, il/elle/on embellit, nous embellissons, vous embellissez, ils embellissent.

Ressemblances :

Tu → s

Nous → ons

Vous → ez

Ils/elles → ent


Différences :

Je → -e (1^{er} gr.) / -is (2^{ème} gr.)

Tu → -es / -is

Il/elle/on → -e / -it

Nous, vous, ils → -ent / -issent

 Au 2^{ème} groupe, la lettre -i est présente à chaque personne. Au pluriel, les terminaisons communes à tous les groupes (-ons/-ez /-nt) sont précédées de -iss(e) au 2^{ème} groupe.

Retiens bien le -s commun à la 2^{ème} personne du singulier.

d.

- Je **veux** réussir ce devoir.

- Joseph **prend** son petit-déjeuner tous les jours à la même heure.

- Vous **faites** très bien la cuisine !

- Le restaurateur **va** tous les jours au marché.

- Vous **dites** la vérité.

- Tu **viens** avec moi.

- Nous **pouvons** être fiers de toi.
- Vous **voyez** un phare allumé.

Ces 8 verbes sont dits irréguliers, c'est-à-dire qu'ils ne s'alignent complètement sur aucun modèle : il faut donc connaître leur conjugaison.

2- Travail d'écriture :

Si personne ne peut t'aider à relire ton texte pour l'améliorer, vérifie tout seul :

-que tu as respecté la consigne (tu as bien utilisé les verbes indiqués, parmi d'autres, tu les as conjugués au présent en t'aidant du tableau fourni).

-que tu as accordé sujets et verbes (cherche les verbes, puis leur sujet, vérifie l'accord).

-que tu as accordé les déterminants avec les noms et les adjectifs dans les groupes nominaux (cherche les noms et repère le groupe nominal).

-en le lisant à quelqu'un, vérifie qu'il est compréhensible par une autre personne. Cela t'aidera à progresser. Quand tu reviendras en classe, tu pourras faire lire ton texte au maître ou à la maîtresse.