**Sixième : Le monothéisme juif dans un monde polythéiste**

**« Plan » à usage interne**

**1 – Les Hébreux, premier peuple monothéiste de l’Histoire**

**2 – Les Hébreux, un peuple menacé**

**3 – Les Juifs, un peuple dominé et dispersé**

**Diapo 1**

Intro avec derrière nous la photo du mur des Lamentations aujourd’hui, pour présenter le thème de la leçon. Définition simple des termes du sujet et problématique.

Rappel but de la séance : Comment et dans quel contexte nait le judaïsme ? Quelles sont ses caractéristiques ? Quel rôle joue la Bible dans le récit de la naissance du judaïsme ?

**Diapos 2**

Pour se situer : carte du Croissant fertile, connue des élèves de 6°

**Diapo 3-4-5-6-7**

Travail sur les origines du judaïsme avec deux épisodes marquants : le sacrifice d’Abraham et Moïse recevant les tables de la loi.

1ère idée qui émerge : la Bible raconte comment les Hébreux deviennent le premier peuple monothéiste de l’Histoire en mettant en avant des récits légendaires reposant sur la croyance.

**Diapos 8-9**

Cartes des royaumes hébreux au I° millénaire : du royaume de David au retour d’exil de Babylone

2ème idée qui émerge : les Hébreux, un peuple monothéiste, menacé par le polythéisme, et qui fixe par écrit son histoire et ses croyances que l’on peut confronter à des sources historiques.

**Diapo 10-11-12-13**

Utilisation du temple comme symbole de la domination puis de la dispersion des Juifs

3ème idée qui émerge : un peuple dominé par des polythéistes, et dont le symbole est détruit, un peuple contraint à la dispersion

**Diapo 14**

Conclusion Photo du mur des Lamentation pour évoquer l’héritage juif aujourd’hui et son influence sur les autres monothéismes

**Diapo 15**

Pour retenir les 3 grandes idées essentielles : une carte mentale, fournie ici achevée, mais qui sera complétée face caméra