**Troisième : La France outre-mer**

**Plan**

**1 – Qu’est-ce que la France outre-mer ?**

**a/ Un héritage de l’Empire colonial français**

**b/ Des territoires avec un statut administratif**

**c/ Des caractéristiques communes**

**2 – Des atouts contribuant au rayonnement mondial de la France**

**a/ La deuxième ZEE mondiale**

**b/ Un rayonnement géopolitique**

**c/ Un rayonnement économique et culturel**

**3 – Aménager pour répondre aux inégalités**

**a/ Des territoires en difficulté à l’échelle nationale…**

**b/ …mais attractifs à l’échelle régionale**

**c/ Des infrastructures pour réduire les inégalités**

**Démarche suivie : La Guyane sert de fil rouge et de changement d’échelle permanent tout au long du cours.**

**Diapo 1**

Intro avec derrière nous le paysage d’une plage en Guyane. Rappel des éléments sur lesquels se fondent la puissance et le rayonnement de la France. Mise en relation de ses éléments avec la France outre-mer. Rappel de notre fil rouge/ étude de cas : la Guyane.

Problématique: comment la France outre-mer contribue au rayonnement et à la puissance de la France dans le monde ?

**Diapo 2**

Analyse de la carte pour situer les territoires d’outre- mer

**Diapo 3**

Explication des statuts des différents territoires. Arrêt sur les 5 principaux DROM.

**Diapo 4**

Enoncé des caractéristiques communes (éloignement, géographie physique contraignante, insularité…). Rappel que ces conditions ont été utilisées en Guyane à des fins pénitentiaires.

1ère idée qui émerge à l’issue du *grand 1* : La France outre-mer ce sont des territoires, des statuts, et des caractéristiques particulières.

**Diapo 5**

Explication de la ZEE et ce qu’elle représente pour la puissance française.

**Diapo 6-7-8**

Explication de l’importance de la Guyane d’un point de vue géopolitique.

**Diapo 9-10-11**

Analyse de l’apport économique et culturel de la Guyane au rayonnement mondial de la France.

2ème idée qui émerge à l’issue du *grand 2* : La Guyane permet de comprendre que l’outre-mer contribue au rayonnement de la France dans le monde.

**Diapo 12**

Avec l’image de Cayenne en fond, sont fournis quelques indicateurs socio-économiques qui montrent les difficultés de la Guyane.

**Diapo 13**

L’image permet d’insister sur l’attractivité de la Guyane à l’échelle régionale une enclave de l’UE, un *Nord* dans une région du *Sud*

**Diapo 14-15**

Explication des réalisations en termes d’infrastructures, mais aussi des défaillances persistantes (routes, réseau distribution eau, centres hospitaliers…)

3ème idée qui émerge à l’issue du *grand 3* : La Guyane sert d’exemple pour analyser toutes les difficultés de ces territoires outre-mer, ainsi que les limites de l’action publique.

**Diapo 17-18**

Réalisation d’un schéma de synthèse en guise de trace écrite sur la Guyane. La légende du schéma suit le plan du cours avec le changement d’échelle adéquat.