**Français – Séance du mardi 12 mai 2020**

**Le sujet dans la phrase**

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l’émission d’aujourd’hui.

**texte de la sÉance que l'on peut faire relire À l'enfant**

Voici d’abord les informations écrites de la couverture de l’album

GAZETTE DU LOUP

LA VERITE SUR L’AFFAIRE

DES TROIS PETITS COCHONS

TEMOIGNAGE RECUEILLI PAR JON SCIESZKA ET ILLUSTRE PAR LANE SMITH

Vous pouvez maintenant vous entraîner à la lecture de ce texte. N’oubliez pas, le narrateur est le loup qui veut témoigner et raconter sa version de l’histoire…

Quel ton allez-vous choisir ?

|  |
| --- |
| Evidemment, vous connaissez l’histoire des trois petits cochons.  Ou du moins c’est ce que vous croyez.  Mais je vais vous donner un bon tuyau.  Personne ne connaît la vérité, parce que personne n’a entendu ma version de l’histoire.  Le Loup, c’est moi. Léonard Eugène Loup.  Vous pouvez m’appeler Léo.  Je ne sais pas comment cette affaire de Grand Méchant Loup a démarré, mais c’est des salades.  Peut-être à cause de notre régime.  Ce n’est quand même pas ma faute si les loups mangent des petites bêtes mignonnes comme les lapins, les agneaux, les cochons !  *La vérité sur l’affaire des trois petits cochons*, écrit par Jon Scieszka et illustré par Lane Smith, ©éditions Nathan |

**GRAMMAIRE : réviser les differentes classes de mots**

-Souligne les sujets des phrases

Un indice : demande-toi où se trouvent les verbes !

Le loup est innocent. Où peut-il se trouver alors qu’il témoigne ?

Crois-tu que vous réussirez à arriver à l’heure à votre rendez-vous ?

Quand j’étais jeune, je me cachais sous les draps pour lire la nuit.

Jeanne et Alice se connaissent depuis l’enfance.

-Indique la classe à laquelle appartient chaque sujet

**Les fourmis minuscules** travaillent sans interruption ! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ne souhaites-**tu** pas retourner en Inde l’année prochaine ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dans quelques heures, **nous** aurons les résultats de ton examen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mon frère** a décidé de faire le tour du monde à vélo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Trouve le pronom personnel sujet qui convient dans chacune des phrases

nous – je – ils – elle- tu

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prenons le train pour venir te voir.

Où court-\_\_\_\_\_\_\_\_ ainsi ?

\_\_\_\_\_\_\_ ne voudront jamais me croire !

As- \_\_\_\_\_\_\_ envie d’aller au cinéma ?

**orthographe**

Étape 1 : remets les étiquettes dans l’ordre et copie la phrase sans faire d’erreur[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Le | version | loup | et | raconte | de | l’ | témoigne | de | sa | histoire | . |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Étape 2 : transpose la phrase en écrivant les mots au singulier au pluriel[[2]](#footnote-2)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Une idée de lecture ?

Si jamais vous aimez les histoires de loups **sympathiques drôles et sentimentaux**, je vous conseille d’aller lire des histoires de **Geoffroy de Pennart**…. Je vous proposerai un extrait très bientôt !

1.  [↑](#footnote-ref-1)
2.  [↑](#footnote-ref-2)