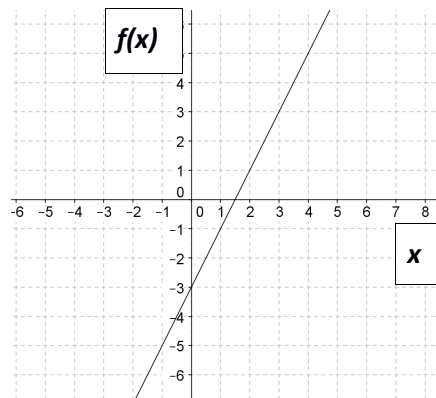


Exemple d'exercice donné en évaluation formative :

On a représenté à l'aide d'un tableur une fonction f .

	A	B	C	D
1	x	$f(x)$		
2	-1	-5		
3	0	-3		
4	1	-1		
5	2	1		
6	3	3		
7	4	5		
8	5	7		
9				



QCM :

- 1°) L'antécédent de 5 est : A : 7 B : 4 C : 1
 2°) L'image de - 2 est : A : 0,5 B : - 1 C : - 7
 3°) L'expression de $f(x)$ en fonction de x est :
 A : $f(x) = 2x - 3$ B : $f(x) = - 3x$ C : $f(x) = - 2x - 3$



Rendre bien accessible les données du tableau.

Dyspraxie La lecture du graphique risque d'être impossible. Sinon agrandir le graphique, faire utiliser des surligneurs, aide d'un pair.



Lecture, reformulation des questions par l'enseignant, se positionnant face à l'élève en articulant lentement (lecture labiale), amplification par un micro-cravate.

Exemple d'exercice donné en évaluation sommative


Dans un magasin, les cartouches d'encre pour imprimantes sont vendues 15 € l'une. Sur Internet, les mêmes cartouches sont vendues 13 € l'une, mais on paye 12 € de frais de port quelque soit le nombre de cartouches commandées. Pierre souhaite étudier l'évolution du prix de revient en fonction du nombre de cartouches achetées selon qu'elles sont achetées en magasin ou sur Internet.

1°) Complète le tableau suivant (on ne demande pas le détail des calculs)

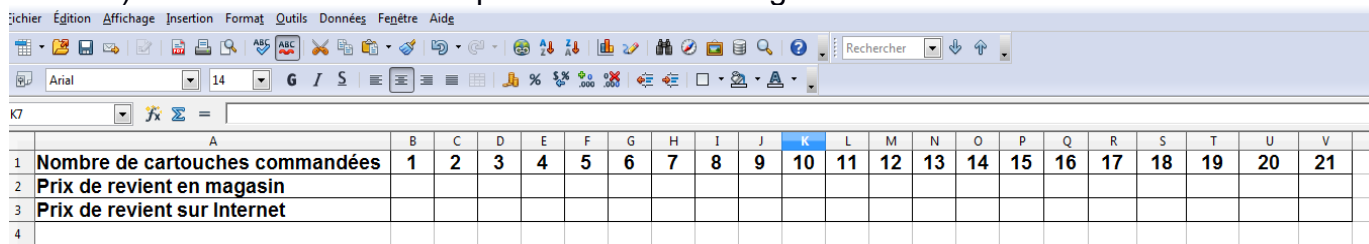
Nombre de cartouches achetées	1	3	10
Prix de revient total en magasin			
Prix de revient total sur Internet			

2°) On appelle x le nombre de cartouches commandées.
 Exprime en fonction de x :
 Le prix payé en magasin :
 Le prix payé si les cartouches sont commandées sur Internet :

Dyspraxie Lecture du problème par l'ordinateur ou un tiers

 Lecture, reformulation des questions par l'enseignant, se positionnant face à l'élève en articulant lentement (lecture labiale), amplification par un micro-cravate. Si besoin, reformuler « *Exprime en fonction de x* » par « *Trouve une formule permettant de calculer le prix payé en fonction de x* »


3°) Pierre utilise un tableau pour obtenir davantage de valeurs :



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
1	Nombre de cartouches commandées	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
2	Prix de revient en magasin																					
3	Prix de revient sur Internet																					
4																						

Quelle formule, entrée en B2 et étirée vers la droite lui permettra d'obtenir tous les prix de revient en magasin ?
 Quelle formule, entrée en B3 et étirée vers la droite lui permettra d'obtenir tous les prix de revient sur Internet ?

Dyspraxie Épuré le tableau. Aider pour la compréhension B2 ; B3, formuler avec des mots

 Travailler la compréhension B2 ; B3, formuler avec des mots, repartir de la formule du 2)

4°) Sur la feuille de papier millimétré, construis un graphique représentant l'évolution du prix de revient en magasin et sur Internet.

Tu placeras l'origine du repère en bas et à gauche de ta feuille, prise en format « portrait ».
Sur l'axe des abscisses, tu prendras 1 cm pour 1 cartouche, et sur l'axe des ordonnées 1cm pour 10 €.

5°) Par lecture graphique, réponds aux questions suivantes :
 a) A partir de quel nombre de cartouches commandées le prix de revient sur Internet est-il inférieur au prix de revient en magasin ?
 b) Avec un budget de 130 €, vaut-il mieux acheter ses cartouches sur Internet ou en magasin ?

6°) Dans quel cas le prix de revient est-il proportionnel au nombre de cartouches achetées : en magasin ou sur internet ?

Dyspraxie Impossible de travailler sur du papier millimétré. Travail avec un assistant.



Fournir plutôt du papier quadrillé, si besoin avec les unités placées ou bien faire représenter au tableur ou avec le logiciel Sinequanon avant de construire le graphique sur papier.