

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

Partie IV - La littérature de jeunesse à l'école maternelle

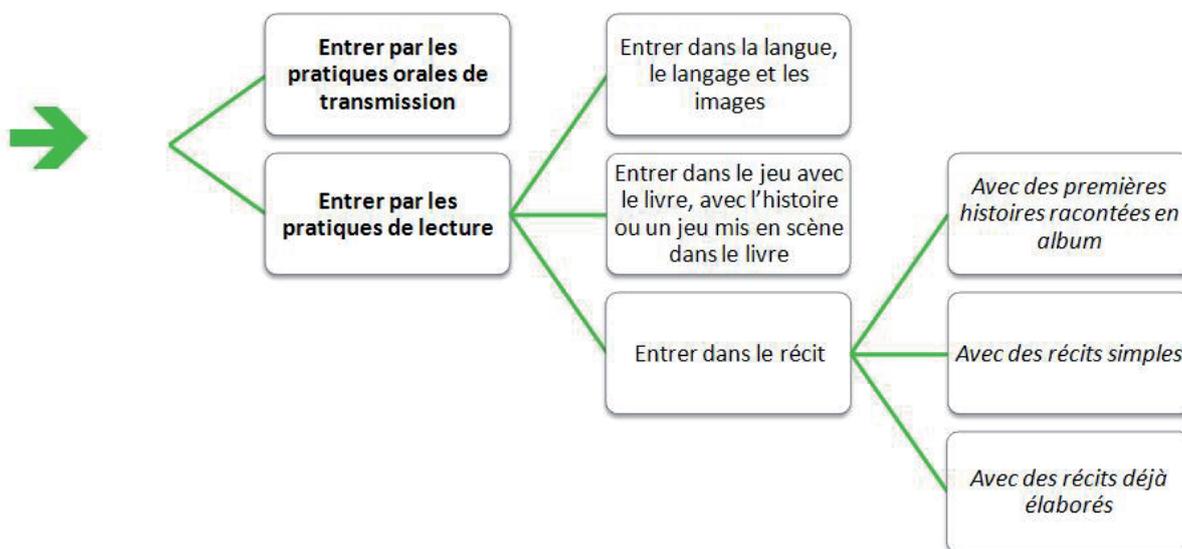
Partie IV.1 La littérature de jeunesse Les ouvrages pour la classe

[La liste ministérielle de référence des œuvres de littérature pour l'école maternelle](#) compte 250 ouvrages.

Deux grandes parties structurent la sélection :

- la première s'appuie sur des pratiques orales de transmission (raconter, conter, dire, théâtraliser, mettre en scène,...) ;
- la seconde est organisée à partir des pratiques de lecture.

Des catégories plus spécifiques sont proposées : entrer dans la langue, le langage et les images ; entrer dans le jeu avec le livre, avec l'histoire ou un jeu mis en scène dans le livre ; entrer dans le récit. Cette dernière entrée est elle-même déclinée sur trois niveaux : des premières histoires racontées en album, des récits simples, des récits déjà élaborés.



La sélection précise, pour chaque titre retenu, une édition et un niveau de difficulté de lecture.

Consulter : [Pourquoi et comment s'est opérée la sélection des ouvrages ?](#)

Télécharger [la liste de référence cycle 1 - version destinée à l'impression](#)

Télécharger [la liste de référence cycle 1 - version pour tableur \(tris, personnalisation...\)](#)