



La voie professionnelle



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

AUTONOMIE

ACCUEIL DES NOUVEAUX ÉLÈVES, JOURNÉE D'INTÉGRATION

Constat : Le taux d'absentéisme est élevé et nous observons un nombre important de démissions en cours de cursus.

Le nombre élevé des exclusions de cours et des sanctions montre qu'il persiste des problèmes de comportement, d'incivilité et de violence.

De plus, les élèves s'échappent dès qu'ils le peuvent, ne sont pas à l'initiative d'animation et ne développent pas d'activité « ludiques » au sein de lycée.

Cette action s'inscrit dans le projet d'établissement et plus particulièrement dans le volet « Éducation à la citoyenneté ». Nous sommes partis d'un préalable à savoir que la citoyenneté ne peut se développer sans le sentiment d'appartenir à une communauté. Ce temps fort début d'année permettra de partir sur de bonnes bases en favorisant une meilleure intégration des élèves dans l'établissement. Nous attendons des effets positifs sur la scolarité, un mieux être des élèves dans leur classe et donc moins d'absentéisme, une meilleure implication dans les activités du lycée et une meilleure entente des élèves entre eux grâce au parrainage. L'effet attendu serait une baisse des actes violents et des incivilités. L'impact de cette action devrait créer des liens entre élèves et professeurs en se découvrant hors du contexte classe. Cette mise en confiance des élèves avec les membres de leur équipe pédagogique devrait faciliter ensuite les apprentissages. Une meilleure acceptation du règlement intérieur devrait conduire à une diminution des transgressions et des oppositions provocatrices. Par ailleurs, une meilleure visualisation de leur parcours futur permettrait aux élèves de mieux appréhender leur projet personnel.

- Objectif :**
- Intégrer les nouveaux élèves.
 - Valoriser et responsabiliser les élèves préparant le baccalauréat, susciter la cohésion de la classe.
 - Motiver les élèves qui ont subi leur orientation par le partage d'expériences de leurs aînés.
 - S'approprier le règlement intérieur.

Actions proposées : Cette action se déroulera du 20 septembre 2010 au 24 septembre 2010 à la base de loisirs de Buthiers. Chaque jour, une à deux classes de première année encadrée(s) de leur équipe pédagogique et de classes de terminale se rendront à Buthiers pour la journée.

Cette journée se déroulera en deux temps :

- En salle pour la moitié du groupe présent :

Ce moment sera consacré aux échanges entre les terminales et les entrants. Sous forme de jeux, ils apprendront à se connaître, partageront leurs expériences et répondront aux questions des plus jeunes.

Il y aura plusieurs types de questions, des questions sur la filière, sur les stages et sur les débouchés.

L'objectif étant de maximiser les échanges entre les élèves et que les adultes reprennent certains thèmes et les approfondissent.

Le contenu de cette première partie nécessitera un travail en amont avec les professeurs principaux de toutes les classes afin que les secondes préparent les questions et que les terminales préparent leurs réponses. Le parrainage sera organisé le jour de la prérentrée.

- A l'extérieur pour l'autre moitié du groupe :

Les élèves feront deux heures de course d'orientation. Ce qui permettra aux élèves à travers une activité commune et sportive de créer du lien entre eux. Les questions concernant le règlement intérieur seront placées sur les balises sous forme de jeu de piste.

- Effets attendus pour l'élève :**
- Une meilleure connaissance de son établissement et une meilleure intégration.
 - Une meilleure visualisation de son futur parcours grâce à l'échange avec les élèves de Bac : donc un effet positif sur sa motivation.
 - Une cohésion au sein de la classe.
 - La création de liens entre les plus jeunes et les anciens.
 - Plus grande attractivité du lycée qui doit devenir plus accueillant pour les entrants et donc par ricochet réduire l'absentéisme.
 - Naissance d'un sentiment d'appartenance pour que les élèves qui s'approprient leur lycée et se sentent un peu chez eux.

Tous ces éléments sont propices à créer une ambiance apaisée au sein du lycée et donc à réduire les agressions et les incivilités.

- Indicateur pour le pilotage de l'action :**
- Taux d'absentéisme.
 - Nombre de sanctions.
 - Nombre d'exclusion de cours.
 - Nombre de démissions.
 - Nombre d'actes de violence.
 - Adhésion des élèves à des activités extra scolaires.
 - Climat général dans l'établissement ressenti des professeurs et des élèves sur l'année scolaire.

- Veiller à :**
- Bien organiser le parrainage en amont des journées d'intégration.
 - Impliquer les professeurs principaux pour que le parrainage se poursuive sous forme de projet dans l'année.

En savoir plus: Lycée Paul Belmondo, Arpajon (contact : chef d'établissement)