

**Mondialisation et dynamiques géographiques des territoires**  
**Thème 3 – Dynamiques géographiques de grandes aires**  
**continentales (32 – 34 heures)**

**Question – L'Asie du Sud et de l'Est : les enjeux de la croissance**

**Articulation de la question avec le thème**

Questions	Mise en œuvre
L'Amérique : puissance du Nord, affirmation du Sud	- Le continent américain : entre tensions et intégrations régionales - Etats-Unis-Brésil : rôle mondial, dynamiques territoriales
L'Afrique : les défis du développement	- Le Sahara : ressources, conflits (étude de cas) - Le continent africain face au développement et à la mondialisation
<b>L'Asie du Sud et de l'Est : les enjeux de la croissance</b>	- <b>Mumbai : modernité, inégalités (étude de cas)</b> - <b>L'Asie du Sud et de l'Est : les défis de la population et de la croissance</b> - <b>Japon-Chine : concurrences régionales, ambitions mondiales</b>

(BOEN n°42 du 14 novembre 2013)

Ce thème introduit un changement d'échelle par rapport aux thèmes 1 et 2 en proposant une analyse de trois grandes aires continentales : **l'Amérique, l'Afrique, l'Asie du Sud et de l'Est**. Il amène à cerner les **spécificités** de chacun de ces espaces tout en les replaçant dans le contexte plus global des **évolutions d'une planète mondialisée**. Il permet ainsi de réinvestir et réinterroger les grilles d'analyse et les notions utilisées lors de l'étude des thèmes 1 et 2.

Chaque question est construite autour d'**une notion centrale** pour l'évolution de l'aire continentale envisagée : la puissance pour l'Amérique, le développement pour l'Afrique, la croissance pour l'Asie. Cette notion est interrogée pour chaque continent à travers **une problématique concernant l'ensemble de l'aire envisagée et une ou deux entrées à plus grande échelle**.

Ce thème occupe une place centrale dans le programme des terminales ES et L : **plus de la moitié du temps imparti à la géographie** (32 à 34 heures) lui est consacrée.

**Problématiques générales du thème**

**En quoi l'Amérique, l'Afrique et l'Asie du Sud et de l'Est reflètent-elles les dynamiques globales d'une planète mondialisée ? Quelles évolutions spécifiques connaissent-elles ?**

**La question dans le thème**

L'Asie du Sud et de l'Est concentre **la majeure partie de la population mondiale** avec plus de 3,5 milliards d'habitants. C'est aussi l'aire continentale qui a connu la plus **forte augmentation de la production** ces dernières décennies. C'est donc sous l'angle de la **croissance**, économique et démographique, que cet espace est abordé.

## Propositions pour la mise en œuvre de la question

---

« L'Asie du Sud et de l'Est : les enjeux de la croissance » étant la seule question du thème 3 à comprendre trois entrées, on peut consacrer à son étude un peu plus de temps. Le professeur peut ainsi construire son projet sur la base de **12 heures** environ (évaluation comprise).

### Problématique de la question

**Quelles relations existent entre population et croissance économique sur le continent le plus peuplé de la planète ?**

### Orientations pour la mise en œuvre

Le programme invite à aborder la question à partir d'**une étude de cas** « Mumbai : modernité, inégalités », d'**une entrée générale** « L'Asie du Sud et de l'Est : les défis de la population et de la croissance » et de l'**approche comparative des stratégies d'influence de deux États** « Japon-Chine : concurrences régionales, ambitions mondiales ».

### Mumbai : modernité, inégalités (étude de cas)

**Comment mettre en œuvre cette étude de cas ?**

Cette étude de cas est menée **en 3 heures environ**. La démarche doit permettre d'envisager :

- la **forte croissance économique et démographique** qui a fait de Mumbai une mégapole à l'échelle mondiale et un pôle productif essentiel pour l'Inde ;
- les éléments qui fondent la **modernité** de Mumbai, lui confèrent sa place de **principale métropole indienne** et lui permettent de s'intégrer au processus de **mondialisation** (sièges sociaux des plus grandes entreprises indiennes, importants équipements portuaires et aéroportuaires, présence de nombreuses firmes étrangères...);
- les **inégalités socio-économiques marquées** qui caractérisent la ville et sont renforcées par les dynamiques récentes. La croissance urbaine rapide s'est en effet traduite par l'apparition de quartiers informels où les conditions de vie sont difficiles. À l'inverse, la croissance économique a permis l'apparition d'une classe moyenne et l'enrichissement d'une partie de la population déjà aisée. Le cas de Mumbai montre ainsi la difficulté à résorber les inégalités sociales en Asie du Sud et de l'Est en dépit d'un important essor économique ;
- l'**effet de ces dynamiques sur l'organisation de l'espace urbain** (extension de la surface urbanisée, nouveau quartier d'affaires, apparition de zones industrielles, présence de *slums*...).

### L'Asie du Sud et de l'Est : les défis de la population et de la croissance

En partant des acquis de l'étude de cas, le traitement de l'entrée générale de la question doit permettre d'envisager les points suivants :

- l'**importance de la population** de l'Asie du Sud et de l'Est, même s'il existe des différences nettes au sein de cette aire continentale en termes de densité de peuplement et de croissance démographique ;
- l'**essor économique rapide** connu par des pays asiatiques de plus en plus nombreux, le phénomène de croissance économique s'étant diffusé à tout le continent au cours des dernières décennies (même si le rythme de l'augmentation de la production reste très inégal) ;
- les **relations complexes entre population et croissance économique** au sein de cet espace. L'importance de la population constitue un atout en termes de croissance économique (main-d'œuvre nombreuse, fort potentiel de consommation). Mais la nécessité de pourvoir aux besoins d'une population nombreuse est un frein à l'amélioration des conditions de vie, sur le continent qui compte encore aujourd'hui le plus de personnes pauvres. La forte croissance économique peut contribuer au développement, mais il faut que les fruits en soient également répartis. De plus, l'augmentation de la population et de l'activité économique aggrave les

tensions autour des ressources naturelles. Mettre la croissance économique au service d'un développement durable pour les populations constitue ainsi un réel défi en Asie du Sud et de l'Est.

### **Capacités et méthodes : un exemple**

<b>Maîtriser des outils et méthodes spécifiques</b>	
<i>Changer les échelles et mettre en relation</i>	<i>- Mettre en relation des faits ou événements de nature, de périodes, de localisations spatiales différentes (approches diachroniques et synchroniques)</i>

*Les situations démographiques et économiques des pays de l'Asie du Sud et de l'Est sont hétérogènes. Étudier le lien population-croissance économique en Asie implique ainsi une analyse nuancée. Celle-ci peut par exemple être menée à travers la mise en parallèle de deux territoires asiatiques bien différenciés économiquement et démographiquement.*

### **Japon-Chine : concurrences régionales, ambitions mondiales**

Le traitement de cette entrée doit permettre :

- d'identifier **les éléments qui font l'influence du Japon et de la Chine** (poids démographique, importance et croissance de la production, capacité d'innovation technologique, puissance militaire, place dans les organisations internationales, rayonnement culturel...) en soulignant que ces deux États ont des caractéristiques différentes et donc des moyens d'action sur le monde spécifiques. On peut ainsi continuer à interroger la relation population-croissance économique (l'importante augmentation de la production chinoise s'appuie pour partie sur sa population nombreuse et croissante alors que l'essoufflement de la croissance économique japonaise va de pair avec une atonie démographique) ;
- de montrer que **le Japon et la Chine se font concurrence en Asie** pour assurer le leadership économique et politique dans la région, ce qui entraîne des tensions ;
- de mesurer **l'influence, à l'échelle planétaire, de ces deux États** qui souhaitent tous deux asseoir leur statut de puissance mondiale. Un lien peut à cette occasion être établi avec le point du programme d'histoire portant sur « La Chine et le monde depuis 1949 ».

## **Orientations pour le baccalauréat**

---

**Les sujets de composition suivants sont envisageables :**

- Mumbai : modernité, inégalités » ;
- L'Asie du Sud et de l'Est : les défis de la population et de la croissance ;
- Japon-Chine : concurrences régionales, ambitions mondiales.

Un **croquis** « Mumbai : inégalités et dynamiques territoriales » peut être demandé à l'examen.

**L'étude critique d'un ou de deux documents** (textes, images, cartes...) peut être demandée à l'examen.

## **Pièges à éviter dans la mise en œuvre**

---

- Présenter la très forte population de cette aire continentale uniquement comme un poids ;
- étudier la Chine et le Japon pour eux-mêmes et séparément alors que l'approche doit être comparative et centrée sur l'influence de ces deux pays.

## Pour aller plus loin

---

- Philippe Cadène, *Mumbai - Une mondialisation indienne*, Les grands dossiers des Sciences humaines, n° 17, 2009 ;
- Frédéric Landy, *L'Inde ou le grand écart*, La Documentation photographique n° 8060, 2007 ;
- Rémi Scoccimarro, *Le Japon*, La Documentation photographique n° 8076, 2010 ;
- Thierry Sanjuan, *Le défi chinois*, La Documentation photographique n° 8064, 2008 ;
- Rodolphe de Koninck, *L'Asie du Sud-Est*, Armand Colin, 2012.