

**Mondialisation et dynamiques géographiques des territoires**  
**Thème 3 – Dynamiques géographiques de grandes aires**  
**continentales (32 – 34 heures)**

## Question – L'Afrique : les défis du développement

### Articulation de la question avec le thème

Questions	Mise en œuvre
L'Amérique : puissance du Nord, affirmation du Sud	- Le continent américain : entre tensions et intégrations régionales - Etats-Unis-Brésil : rôle mondial, dynamiques territoriales
<b>L'Afrique : les défis du développement</b>	- <b>Le Sahara : ressources, conflits (étude de cas)</b> - <b>Le continent africain face au développement et à la mondialisation</b>
L'Asie du Sud et de l'Est : les enjeux de la croissance	- Mumbai : modernité, inégalités (étude de cas) - L'Asie du Sud et de l'Est : les défis de la population et de la croissance - Japon-Chine : concurrences régionales, ambitions mondiales

(BOEN n°42 du 14 novembre 2013)

Ce thème introduit un changement d'échelle par rapport aux thèmes 1 et 2 en proposant une analyse de trois grandes aires continentales : **l'Amérique, l'Afrique, l'Asie du Sud et de l'Est**. Il amène à cerner les **spécificités** de chacun de ces espaces tout en les replaçant dans le contexte plus global des **évolutions d'une planète mondialisée**. Il permet ainsi de réinvestir et réinterroger les grilles d'analyse et les notions utilisées lors de l'étude des thèmes 1 et 2.

Chaque question est construite autour d'**une notion centrale** pour l'évolution de l'aire continentale envisagée : la puissance pour l'Amérique, le développement pour l'Afrique, la croissance pour l'Asie. Cette notion est interrogée pour chaque continent à travers **une problématique concernant l'ensemble de l'aire envisagée et une ou deux entrées à plus grande échelle**.

Ce thème occupe une place centrale dans le programme des terminales ES et L : **plus de la moitié du temps imparti à la géographie** (32 à 34 heures) lui est consacrée.

### Problématiques générales du thème

**En quoi l'Amérique, l'Afrique et l'Asie du Sud et de l'Est reflètent-elles les dynamiques globales d'une planète mondialisée ? Quelles évolutions spécifiques connaissent-elles ?**

### La question dans le thème

L'Afrique est encore marquée par de lourdes difficultés de développement. Mais une partie du continent connaît une croissance économique importante susceptible de permettre une amélioration des conditions de vie des populations. **Le développement, ses inégalités, ses déterminants, sont ainsi au cœur de la réflexion menée sur l'Afrique.**

## Propositions pour la mise en œuvre de la question

---

Des 32 à 34 heures à consacrer à l'ensemble du thème, **10 à 11 heures** environ (évaluation comprise) peuvent être attribuées à la question.

### Problématique de la question

**Sur quels fondements le développement des territoires africains peut-il s'appuyer ?**

### Orientations pour la mise en œuvre

Le programme invite à aborder la question à partir d'**une étude de cas** « Le Sahara : ressources, conflits » et d'**une entrée générale** « Le continent africain face au développement et à la mondialisation ».

### Le Sahara : ressources, conflits (étude de cas)

**Comment mettre en œuvre cette étude de cas ?**

Cette étude de cas est menée **en 3 à 4 heures**. Elle introduit des enjeux essentiels du développement africain. La démarche doit permettre d'envisager :

- **les atouts du Sahara** qui pourraient permettre le développement et l'intégration à la mondialisation de cet espace pourtant marqué par une contrainte climatique forte et un faible peuplement : minerais, hydrocarbures, nappes d'eau souterraines, paysages susceptibles d'être valorisés dans le cadre d'activités touristiques... ;
- **les convoitises que ces ressources naturelles suscitent**, des acteurs locaux et extérieurs à la région souhaitant prendre le contrôle politique des régions où elles se situent ou les exploiter économiquement ;
- les différents types de **conflits qui empêchent une mise en valeur des atouts du Sahara et constituent un frein au développement de la région** : conflits liés aux frontières, à la contestation des gouvernements en place ou au développement de mouvements islamistes, interventions de puissances étrangères à la région...

### Le continent africain face au développement et à la mondialisation

En partant des acquis de l'étude de cas, le traitement de l'entrée générale de la question doit permettre d'aborder les points suivants :

- **la diversité des situations des territoires africains vis-à-vis du développement** : l'Afrique apparaît comme le continent le moins développé de la planète mais les disparités en termes de conditions de vie y sont importantes entre États (IDH de 0,3 à 0,7), et au sein des différents pays (inégalités spatiales, sociales, de genre) ;
- **leur inégale intégration à la mondialisation** : bien que la place de l'Afrique dans les échanges mondiaux soit encore limitée, certains territoires africains sont d'ores et déjà en relation avec le monde (émergence de l'Afrique du Sud, relations des pays du Maghreb avec l'UE à travers la Méditerranée, pays exploitant leurs ressources naturelles comme le Nigeria...);
- **la forte croissance économique récente** connue par une partie des pays africains ;
- **les obstacles qui empêchent encore souvent cette croissance économique de se traduire par un développement pour les populations** : conflits inter ou intraétatiques, manque de démocratie, inégalités sociales fortes, importantes croissances démographique et urbaine, gestion non durable des ressources, jeu d'influence de puissances extérieures...

## Capacités et méthodes : un exemple

Maîtriser des outils et méthodes spécifiques	
Exploiter et confronter des informations	- Cerner le sens général d'un document ou d'un corpus documentaire, et le mettre en relation avec la situation géographique étudiée

*L'un des enjeux-clés de la question est de permettre aux élèves de prendre conscience de la variété des situations de développement en Afrique, en dépassant les représentations trop schématiques qu'ils ont de ce continent. Pour y parvenir, le professeur peut s'appuyer sur un ensemble documentaire présentant des territoires où les conditions de vie sont diverses. Les élèves confrontent les documents afin de mettre en valeur l'inégal développement du continent africain.*

## Orientations pour le baccalauréat

**Les sujets de composition suivants sont envisageables :**

- le Sahara : ressources, conflits ;
- le continent africain : contrastes de développement et inégale intégration dans la mondialisation.

**Un croquis** « Le continent africain : contrastes de développement et inégale intégration dans la mondialisation » peut être demandé à l'examen.

**L'étude critique d'un ou de deux documents** (textes, images, cartes...) peut être demandée à l'examen.

## Pièges à éviter dans la mise en œuvre

- Traiter l'étude de cas sur le Sahara sans la mettre en relation avec l'énoncé global de la question (« L'Afrique : les défis du développement ») ;
- présenter l'Afrique comme un espace subissant dans la passivité les effets de la mondialisation en occultant les capacités de réaction, les adaptations et les dynamiques à l'œuvre dans les territoires africains.

## Pour aller plus loin

- Sylvie Brunel, L'Afrique dans la mondialisation, La Documentation photographique, n° 8048, 2009 ;
- Roland Pourtier et Dominique Borne, Afriques noires, Hachette, 2014 ;
- Alain Dubresson, Sophie Moreau, Jean-Pierre Raison et Jean-Fabien Steck, L'Afrique subsaharienne - Une géographie du changement, Armand Colin, 2011 ;
- Sylvie Brunel, L'Afrique est-elle si bien partie ?, éditions Sciences Humaines, 2014 ;
- Philippe Gervais-Lambony, Afrique du Sud - Entre héritages et émergences, La Documentation photographique, n° 8088, 2009.